

令和5年度 総合的な学習の時間 年間指導計画

第1学年

学期	月	テーマ	時数	学習内容
1	4	地域と共に生きる ○ 校外学習（当日4時間）	5	<ul style="list-style-type: none"> ・校外学習に向けて各班で見学地などを話し合い、当日の学習成果を事後学習としてまとめる。 ・班ごとに地域のことを調べたり、インタビューしたりしたことを ICT 機器を用いて、まとめ、発表会を行う。 ・八丈方言で自己紹介をする。
	5	○ 地域調べ学習 （当日2時間）	8	
	6			
	7	○ 八丈方言学習	3	
夏休み宿題 親子で進路を考える				
2	9	社会と共に生きる ○ 自分史新聞	4	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の成長をふり返り、自己理解を深める。自分の将来設計をすることで、進路について考える。 ・小学生に絵本を読んで聞かせることでコミュニケーション能力の向上を図る。練習と振り返りを行う。 ・興味ある職業について ICT 機器を使って調べる。
	10	人と共に生きる ○ 絵本の読み聞かせ （当日2時間）	7	
	11			
	12	社会と共に生きる ○ 職業調べ	3	
冬休み宿題 身近な人への働くことインタビュー				
3	1	社会と共に生きる ○ 職業調べ発表準備・発表	5	<ul style="list-style-type: none"> ・興味ある職業についての発表準備を行い、発表する。 ・移動教室に向けて各班で見学地などを検討し、本番に向けて学習準備を行う。
	2			
	3	○ 移動教室準備	8	
春休みの宿題 職業体験聞き取り調査				

第2学年

学期	月	テーマ	時数	学習内容
1	4	地域・社会と共に生きる ○ 職業・勤労について	7	<ul style="list-style-type: none"> ・職業について調べ、正しい勤労観を身に付け、自分の生き方について考える。職場体験のマナーについて考える。 ・企業訪問等を通して、義務教育終了後のキャリアを見据えられるようにする。英語に親しみ、グローバル社会に対応できる関心、意欲、態度を育てる。 ・移動教室・職場体験を行い学んだことをスライドにまとめ、職業観を養う。 ・八丈方言で川柳・ショメ節を作る。
	5	○ 移動教室（当日17時間） ○ 職場体験（当日17時間）	10	
	6		2	
	7	職場体験・移動教室事後学習 スライドの作成	1	
		○ 八丈方言学習	3	
夏休み宿題 上級学校について、ICT機器や本を使って調べる。				

2	9	地域・社会と共に生きる 職場体験・移動教室事後学習	6	移動教室・職場体験を行い学んだことをスライドにまとめ、発表し、職業観を養う。 ・上級学校調べの発表会を行う。 ・校外学習に向けて各班で見学地などを話し合い、当日の学習成果を事後学習としてまとめる。 ・修学旅行に向けて、住んでいる地域の歴史・平和学習の取組を行う。 ・東京・広島・奈良・京都の文化について学ぶ。
	10	○ 上級学校調べ回覧会 ○ 坂上班行動（当日4時間）	1 5	
	12	社会と共に生きる ○ 修学旅行	4	
			3	
冬休み宿題 <u>修学旅行事前学習のまとめ</u>				
3	1	社会と共に生きる ○ 修学旅行	8	・日本の歴史、平和について学ぶ。 それぞれの町、東京・広島・奈良・京都について学ぶ。 日本の文化遺産について学ぶ。
	2			
	3			

第3学年

学期	月	テーマ	時数	学習内容	
1	4	社会と共に生きる	6	・修学旅行に向けての事前学習 ・修学旅行の事後学習	
		○ 修学旅行（当日26時間） ○ 修学旅行事後学習			
	5	○ 進路学習 ○ 進路説明会	7 2	・卒業後の進路や心構えなどについて考えを深める。 ・進路選択や入試制度についての理解を深める。	
		○ 上級学校訪問	3	・高等学校等の教員等から話を聞き、進路選択及び今なにをどのようにしていくことが必要か考える。	
	7	○ 八丈方言学習	3	・八丈方言の語彙や文法の特徴を知る。	
	2	9	人と共に生きる ○ 卒業生のお話を聞く会 ○ 進路学習（～12月）	2 10	・卒業生から話を聞き、進路選択について考える。 ・面接や出願など、入試に係って必要な知識や体験を得て、進路に向けた心構えをつくる。 ・社会福祉施設を訪問し、福祉についての理解を深める。
			○ ちょんこめ作業所訪問	2	
11		○ 進路説明会	1	・今後の進路選択の手続きについて理解を深める。	
12		21世紀を生きる ○ テーマ別学習	4	・地域や社会、環境などに目を向け、自分でテーマを決めて、調べ、自分の考えをまとめる。	
		冬休み宿題 <u>テーマ別学習</u> 自分のテーマについての現状・課題を調べる。			
3	1	○ テーマ別学習	8	・自分のテーマについて考えてまとめたことを発表する。	
	2	共に生きる（思い出） ○ 文集の制作	6	・自分自身、自分の周りの人、環境などに目を向け、地域・社会と共に生きる自分自身について、考える。	
	3				

