

令和6年度 総合的な学習の時間 全体計画

東京都八丈島八丈町立富士中学校

1 教育目標

- 一 自ら進んで学ぶ生徒
- 一 人や自然を愛する生徒
- 一 健康でねばり強い生徒

2 総合的な学習の時間のねらい

- (1) 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく課題を解決する資質や能力を育てる。
- (2) 学び方やものの考え方を身に付け、現代的な諸課題などの問題の解決や探求活動に主体的・創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

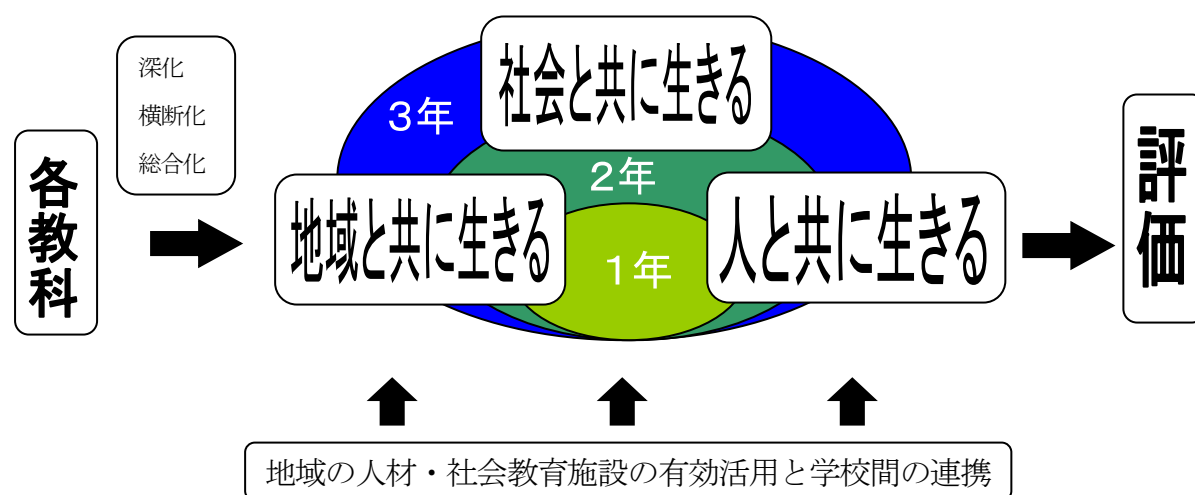
3 富士中学校の総合的な学習の時間のねらい

- ・「21世紀を『共に生きる』」とし、自らの生き方を主体的に考えるために、またふるさと貢献活動として、奉仕活動、職場体験学習の実施、障害のある方々との交流を推進するなど、体験的活動を展開する。
- ・サブテーマを「地域と共に生きる」、「人と共に生きる」、「社会と共に生きる」とし、各学年において「生き方学習」、「進路学習」等に取り組むとともに、進路を選択するために、自らの生き方を主体的に考え共生の21世紀を築く学習を推進する。

4 全校テーマ

「21世紀を『共に生きる』・ふるさと貢献

5 全体構想図



6 時数配分

第1学年	第2学年	第3学年
50	70	70

※ 各学年とも、それぞれの活動における課題を明確にして、課題解決型の学習を推進し、ICT機器を活用した調べ学習を行い、インターネットやコンピュータソフトの活用法を学ばせることで情報教育の向上を図る。

7 学習内容、指導方法、指導体制

学年指導体制・・・ (1) 調べ学習（図書・インターネットなどの利用、インタビュー調査など）

(2) 学年別テーマによる活動

第1学年・・・生き方学習、進路学習（職業調べ、ワンランクアップ学習会、自分史新聞など）、読み聞かせ活動

第2学年・・・生き方学習、進路学習（職業体験、ワンランクアップ学習会、上級学校調べなど）、平和学習

第3学年・・・生き方学習、進路学習（上級学校調べ・訪問、高校生による進路学習会、ワンランクアップ学習会、テーマ別学習、入試制度、受験準備など）、平和学習、福祉学習

(3) 体験活動

第1学年・・・小学生への読み聞かせ活動、地域調べ、校外学習

第2学年・・・職場体験学習、キャリア教室

第3学年・・・平和学習についての体験・見学活動、
上級学校訪問、福祉施設における交流活動
修学旅行

8 評価計画

(1) 活動の内容、発表の内容、各場面の観察によって、下記の観点について評価する。

(2) 数値的な評価は出さず、学習の成果が上がった項目について、文章表記により評価する。

(3) 観点

ア 知識及び技能については、他教科等及び総合的な学習の時間で習得する知識及び技能が相互に関連付けられ、社会の中で生きて働くものとして形成されるようにすること。

イ 思考力、判断力、表現力等については、課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現などの探究的な学習の過程において発揮され、未知の状況において活用できるものとして身に付けられるようにすること。

ウ 学びに向かう力、人間性等については、自分自身に関すること及び他者や社会との関わりに関することの両方の視点を踏まえること。