

# 令和6年度 総合的な学習の時間 年間指導計画

## 第1学年

学期	月	テーマ	時数	学習内容
1	4	<b>地域と共に生きる</b> ○ キャリアパスポート	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のキャリア設計について考える。</li> <li>班ごとに地域のことを調べたり、インタビューしたりしたことをスライドにまとめ、発表会を行う。</li> <li>校外学習に向けて各班で見学地などを話し合い、当日の学習成果を事後学習としてまとめる。</li> </ul>
	5	○ <u>地域調べ校外学習</u> (当日4時間)	7	
6				
7	○ 八丈方言学習	3	・八丈方言で自己紹介をする。	
夏休み宿題 親子で進路を考える				
2	9	<b>社会と共に生きる</b> ○ 自分史新聞	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の成長をふり返し、自己理解を深める。自分の将来設計をすることで、進路について考える。</li> <li>小学生に絵本を読んで聞かせることでコミュニケーション能力の向上を図る。練習と振り返りを行う。</li> <li>興味ある職業について ICT 機器を使って調べる。</li> </ul>
	10	<b>人と共に生きる</b> ○ 絵本の読み聞かせ (当日2時間)	4	
	11			
	12	<b>社会と共に生きる</b> ○ 職業調べ学習	6	
冬休み宿題 身近な人への働くことインタビュー				
3	1	<b>社会と共に生きる</b> ○ 職業調べ学習発表	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>興味ある職業についての発表準備を行い、発表する。</li> <li>校外学習に向けて各班で見学地などを話し合い、当日の学習成果を事後学習としてまとめる。</li> <li>キャリア教室に向けて各班で訪問する企業や施設について調べ、本番に向けて学習準備を行う。</li> <li>1学年の進路学習について振り返り、自分のキャリア設計について考える。</li> </ul>
	2	○ <u>校外学習準備</u>	4	
	2	○ <u>校外学習</u>	8	
	3	○ <u>キャリア教室準備</u>	2	
	3	○ キャリアパスポート	1	
春休みの宿題 職業体験聞き取り調査				

## 第2学年

学期	月	テーマ	時数	学習内容
1	4	<b>地域・社会と共に生きる</b> ○ キャリアパスポート	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のキャリア設計について考える。</li> <li>職業について調べ、正しい勤労観を身に付け、自分の生き方について考える。職場体験のマナーについて考える。</li> <li>企業訪問・職場体験等を通して、義務教育終了後のキャリアを見据えられるようにする。英語に親しみ、グローバル社会に対応できる関心、意欲、態度を育てる。</li> <li>キャリア教室・職場体験を行い学んだことをスライドにまとめ、発表会を行い、職業観を養う。</li> <li>八丈方言で川柳・ショメ節を作る。</li> </ul>
	5	○ 職業・勤労について	7	
	6	○ <u>キャリア教室 (当日17時間)</u>	8	
	6	○ <u>職場体験 (当日 17 時間)</u>	2	
	7	○ <u>職場体験・移動教室事後学習</u> <u>スライドの作成</u>	4	
		○ 八丈方言学習	3	
夏休み宿題 上級学校について、ICT機器や本を使って調べる。				

2	9	地域・社会と共に生きる ○ 上級学校調べ回覧会	1	・上級学校調べの発表会を行う。
	10	社会と共に生きる	5	・修学旅行に向けて、住んでいる地域の歴史・平和学習の取組を行う。
	12	○ 修学旅行		
冬休み宿題 修学旅行事前学習のまとめ				
3	1	社会と共に生きる ○ 修学旅行	4	・日本の歴史、平和について学ぶ。 それぞれの町、東京・広島・奈良・京都について学ぶ。 日本の文化遺産について学ぶ。 ・班行動などの計画を立てる。
	2			
	3	○ キャリアパスポート	1	・2学年の進路学習について振り返り、自分の キャリア設計について考える。

### 第3学年

学期	月	テーマ	時数	学 習 内 容	
1	4	社会と共に生きる			
		○ キャリアパスポート	1	・自分のキャリア設計について考える。	
		○ 修学旅行(当日26時間)	4	・修学旅行に向けての事前学習	
			○ 修学旅行事後学習	2	・修学旅行の事後学習
	5	○ 進路学習	3	・卒業後の進路や心構えなどについて考えを深める。 ・進路選択や入試制度についての理解を深める。	
	6	○ 進路説明会	2	・高等学校等の教員等から話を聞き、進路選択及び今 なにをどのようにしていくことが必要か考える。	
		○ 上級学校訪問	2		
7	○ 八丈方言学習	3	・八丈方言の語彙や文法の特徴を知る。		
2	9	人と共に生きる			
		○ 卒業生のお話を聞く会	1	・卒業生から話を聞き、進路選択について考える。	
		○ 進路学習(～12月)	7	・面接や出願など、入試に係って必要な知識や体験を 得て、進路に向けた心構えをつくる。	
	10	○ ちょんこめ作業所訪問	2	・社会福祉施設を訪問し、福祉についての理解を深める。	
		○ 進路説明会	1	・今後の進路選択の手続きについて理解を深める。	
	11	21世紀を生きる			
12	○ テーマ別学習	3	・地域や社会、環境などに目を向け、自分でテーマを決 めて、調べ、自分の考えをまとめる。		
冬休み宿題 テーマ別学習 自分のテーマについての現状・課題を調べる。					
3	1	○ テーマ別学習	7	・自分のテーマについて考えてまとめたことを 発表する。	
	2	○ テーマ別学習	2	・自分自身、自分の周りの人、環境などに目を 向け、地域・社会と共に生きる自分自身につ いて、考える。	
	3	共に生きる(思い出) ○ 文集の制作	3		
		○ キャリアパスポート	1	・3年間の進路学習について振り返り、今後の キャリア設計について考える。	

