

令和6年度全国学力・学習状況調査  
**調査結果概況 [国語]**  
 八丈町立富士中学校一生徒

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
八丈町立富士中学校	25	7.7 / 15	51	7.0	3.4
東京都(公立)	70,932	9.1 / 15	61	9.0	3.4
全国(公立)	875,574	8.7 / 15	58.1	9.0	3.4

結果に対する分析

令和6年度全国学力学習状況調査(国語)の本校の平均正答率は51%であり、東京都、及び全国の平均値を下回った。結果を詳しく分析すると、①全問正答者はいないが14問正答者は東京都、及び全国の平均値を上回った。②正答数0~2問の生徒はいなかった。③第1四分位と第2四分位が東京都、及び全国を大きく下回っており正答数が低い結果である。④「短歌の表現技法」「行書の特徴」に関する問題は東京都、及び全国の平均値を上回った。⑤「説明的文章の読解」「要約」「自分の考えを書く」などの問題は正答者数が少なかった。、以上のことから「国語の勉強は好きですか」という質問に7割近くの生徒が「好き」「どちらかと言えば好き」と答えている一方、生徒に対する指導が喫緊の課題であり、振り返り学習も含めて個に応じた指導を充実させる必要がある。

令和6年度全国学力・学習状況調査  
**調査結果概況 [数学]**  
 八丈町立富士中学校一生徒

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
八丈町立富士中学校	25	7.4 / 16	46	7.0	4.5
東京都(公立)	70,949	9.1 / 16	57	9.0	4.2
全国(公立)	875,952	8.4 / 16	52.5	8.0	4.1

結果に対する分析

令和6年度全国学力・学習状況調査(数学)の本校の平均生徒率は46%であり、東京都、及び全国の平均値を下回った。結果は詳しく分析すると、①全問正解者の割合は、東京都、及び全国の平均値を上回っているが正答数5問以下の割合も東京都を上回っているため平均値が大きく下がっている。②最頻値が3問(20%)であり、下位層が多く集団の中で習熟度の差が大きくみられる。③四分位数がすべて東京都、及び全国を下回っており正答数が低い結果である。以上のことから数学の苦手な生徒に対する指導が喫緊の課題であり、振り返り学習も含めて個に応じた指導を充実させる必要がある。