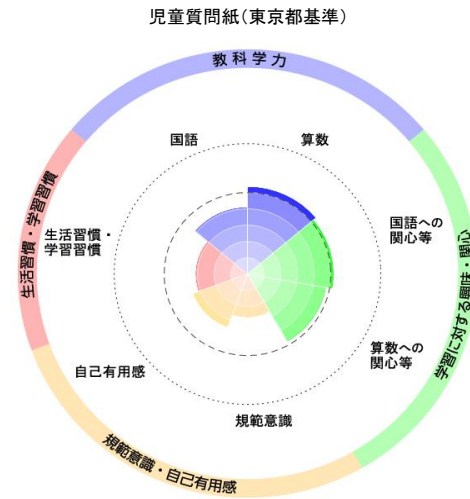
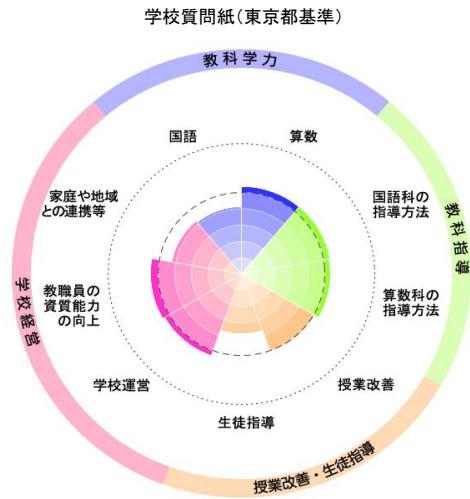
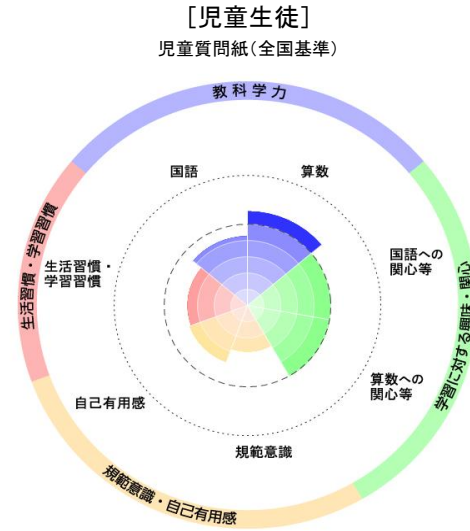
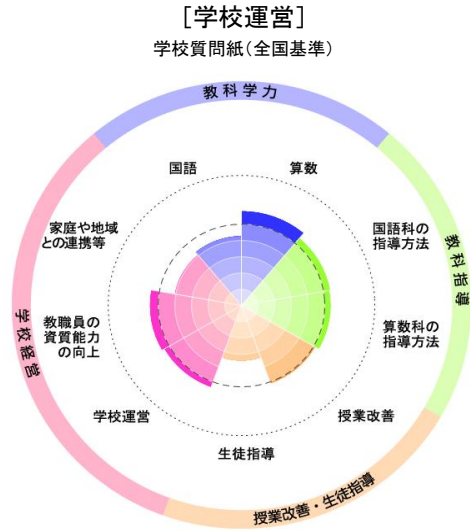


全国学力・学習状況調査結果チャート  
八丈町立三原小学校

・以下の集計値／グラフは、貴校の調査の結果を集計した値である。  
 ※ただし、教科学力領域については、4月18日に調査を実施した児童の結果を集計した値である。  
 尚、4月18日に実施していない学校については、4月19日以降4月28日までに実施した児童の結果を集計した値とする。  
 ※チャートの詳細については、別添「調査結果に関する補足説明 全国学力・学習状況調査結果チャートについて」を参照のこと。

児童数
5



<令和5年度調査の領域名と学校質問紙の質問番号の対応一覧表>

領域番号	領域名		小学校学校質問紙対応領域・項目番号
I	1	教科学力	国語
	2		算数
II	3	教科指導	国語科の指導方法 (42)~(45)
	4		算数科の指導方法 (46)~(48)
III	5	授業改善・生徒指導	授業改善 (26)~(36)
	6		生徒指導 (8)~(13)
IV	7	学校経営	学校運営 (18)~(20)(79)
	8		教職員の資質能力の向上 (22)~(24)
	9		家庭や地域との連携等 (70)~(74)

※領域番号1~2については、各教科の全国平均正答率を基準として比較したものである。  
 ※領域番号3~9については、「小学校学校質問紙対応領域・項目番号」に表示した質問における「選択肢別の得点換算」の全国平均値を基準として比較したものである。

<令和5年度調査の領域名と児童質問紙の質問番号の対応一覧表>

領域番号	領域名		小学校児童質問紙対応領域・項目番号
I	1	教科学力	国語
	2		算数
II	3	学習に対する興味・関心	国語への関心等 (43)~(46)
	4		算数への関心等 (51)~(54)
III	5	規範意識・自己有用感	規範意識 (8)(9)(11)
	6		自己有用感 (4)(5)(7)
IV	7	生活習慣・学習習慣	生活習慣・学習習慣 (1)~(3)(16)~(18)

※領域番号1~2については、各教科の全国平均正答率を基準として比較したものである。  
 ※領域番号3~7については、「小学校児童質問紙対応領域・項目番号」に表示した質問における「選択肢別の得点換算」の全国平均値を基準として比較したものである。