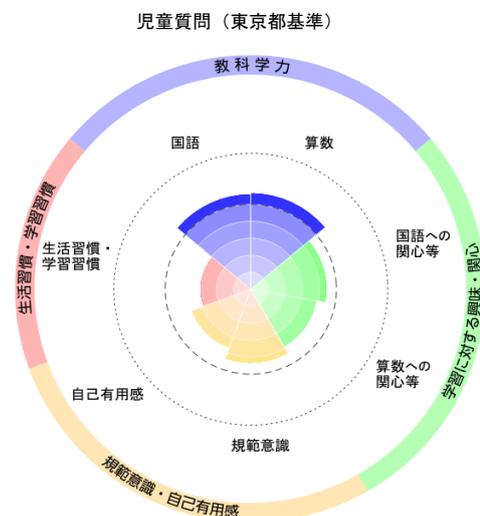
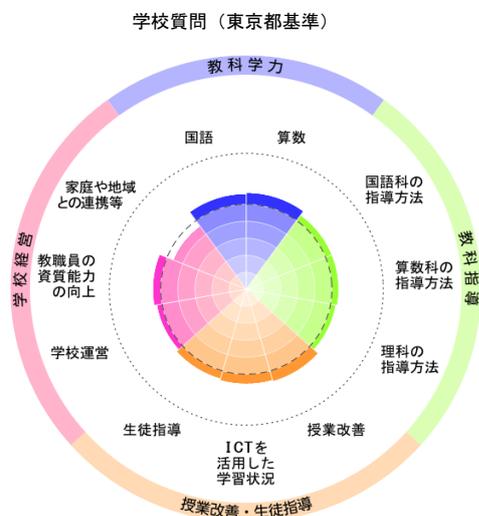
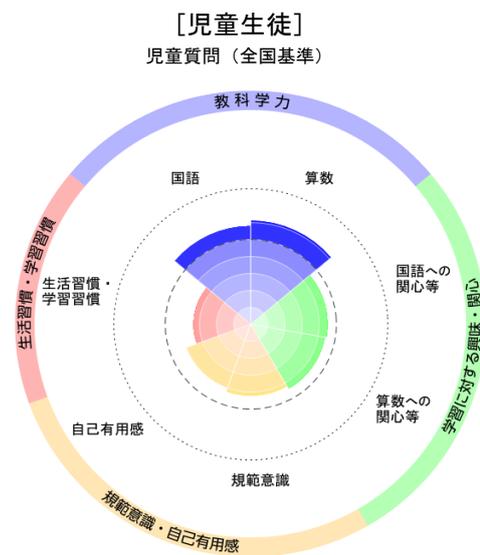
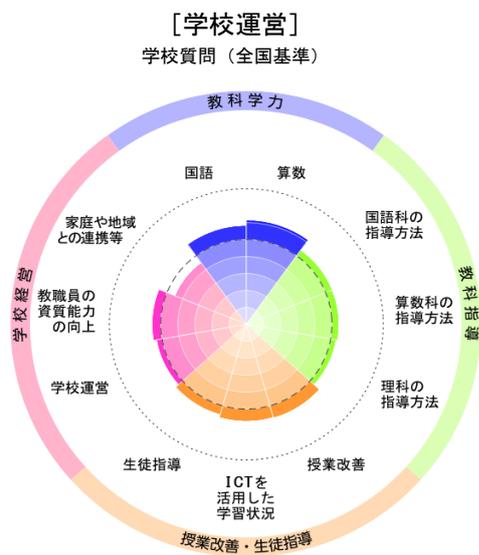


全国学力・学習状況調査結果チャート

八丈町立三原小学校

・以下の集計値／グラフは、貴校の調査の結果を集計した値である。
 ※ただし、教科学力領域については、4月18日に調査を実施した児童の結果を集計した値である。
 尚、4月18日に実施していない学校については、4月19日以降4月30日までに実施した児童の結果を集計した値とする。
 ※チャートの詳細については、別添「調査結果に関する補足説明 全国学力・学習状況調査結果チャートについて」を参照のこと。

児童数
7



＜令和6年度調査の領域名と学校質問の質問番号の対応一覧表＞

領域番号	領域名	小学校学校質問 対応領域・項目番号
I	1 2 教科学力	国語
		算数
II	3 4 5 教科指導	国語科の指導方法 (41)～(44)
		算数科の指導方法 (45)～(48)
		理科の指導方法 (49)～(51)
III	6 7 8 授業改善・ 生徒指導	授業改善 (25)～(35)
		ICTを活用した学習状況 (53)～(61)
IV	9 10 11 学校経営	生徒指導 (7)(8)
		学校運営 (12)～(14)(75)
		教職員の資質能力の向上 (16)～(18)
		家庭や地域との連携等 (69)(70)

※領域番号1～2については、各教科の全国平均正答率を基準として比較したものである。
 ※領域番号3～11については、「小学校学校質問対応領域・項目番号」に表示した質問における「選択肢別の得点換算」の全国平均値を基準として比較したものである。

＜令和6年度調査の領域名と児童質問の質問番号の対応一覧表＞

領域番号	領域名	小学校児童質問 対応領域・項目番号
I	1 2 教科学力	国語
		算数
II	3 4 学習に対する 興味・関心	国語への関心等 (42)～(45)
		算数への関心等 (50)～(53)
III	5 6 規範意識・ 自己有用感	規範意識 (12)(13)(15)
		自己有用感 (9)～(11)
IV	7 生活習慣・ 学習習慣	生活習慣・学習習慣 (1)～(3)(20)～(22)

※領域番号1～2については、各教科の全国平均正答率を基準として比較したものである。
 ※領域番号3～7については、「小学校児童質問対応領域・項目番号」に表示した質問における「選択肢別の得点換算」の全国平均値を基準として比較したものである。