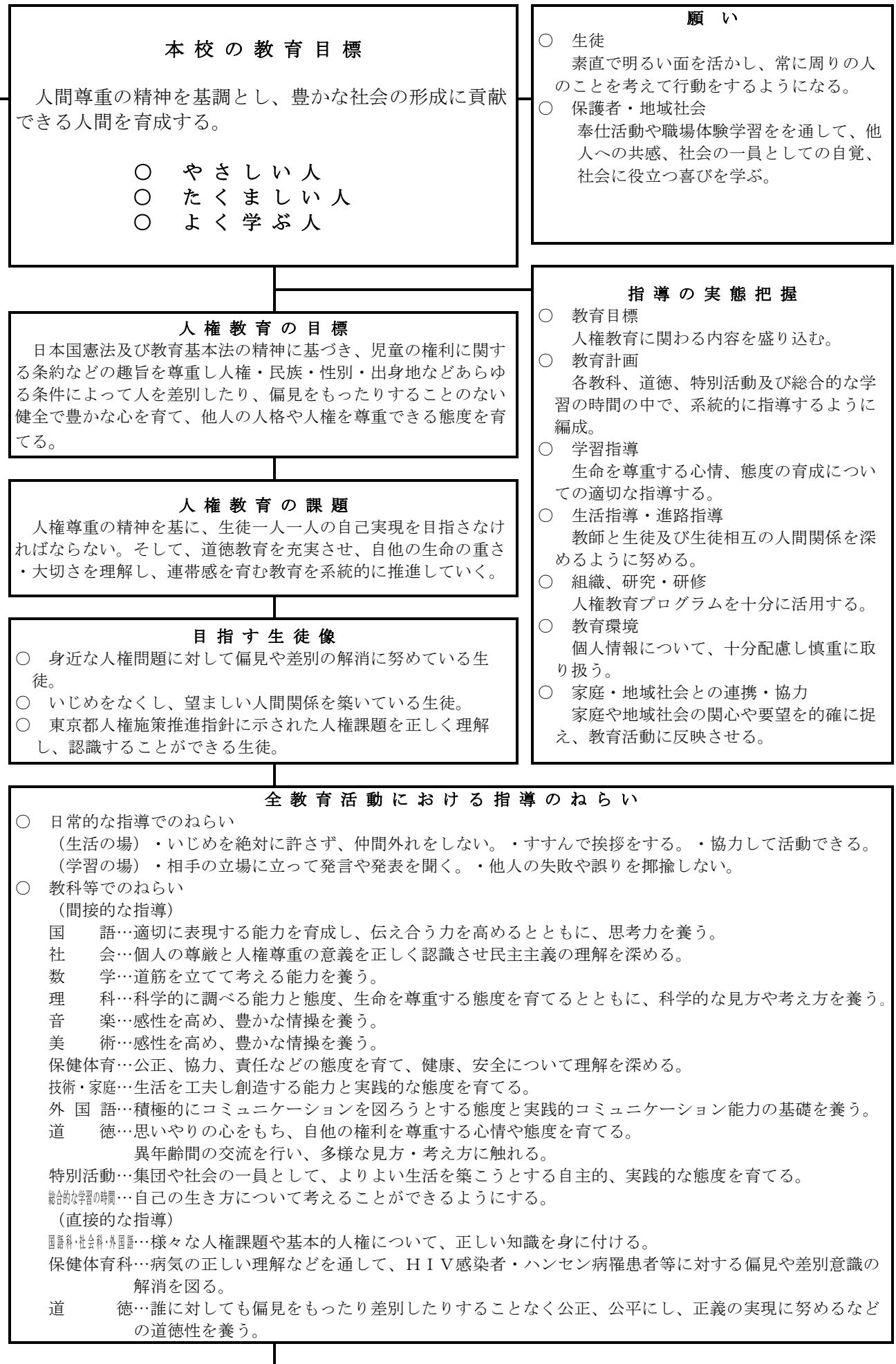


<p>法令</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 日本国憲法 国民は、すべての基本的人権の享有を妨げられない。 ○ 教育基本法 すべて国民は、ひとしく、その能力に応じた教育を受ける機会を与えられなければならず、人種、信条、性別、社会的身分、経済的地位又は門地によって、教育上差別されない。 ○ 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、人権教育及び人権啓発に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。 ○ 東京都教育委員会の教育目標 東京都教育委員会は、子供たちが、知性、感性、道徳心や体力をはぐくみ、人間性豊かに成長することを願い、 ○ 互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間 ○ 社会の一員として、社会に貢献しようとする人間 ○ 自ら学び考え行動する、個性と創造性豊かな人間の育成に向けた教育を重視する。 また、学校教育及び社会教育を充実し、だれもが生涯を通じ、あらゆる場で学び、支え合うことができる社会の実現を図る。 そして、教育は、家庭、学校及び地域のそれぞれが責任を果たし、連携して行われなければならないものであるとの認識に立って、すべての都民が教育に参加することを目指していく。 ○ 八丈町教育委員会目標 八丈町教育委員会は、本島のもつ特性を活かし、子どもたちが知性、感性、道徳心や体力をはぐくみ、人間性豊かに成長することを願い、互いの人格を尊重し、思いやりのある人、社会の一員として、社会に貢献しようとする人、自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人の育成に向けた教育活動を行う。 また、学校教育及び社会教育を充実し、生涯を通じ、あらゆる場で学び、支え合うことができる社会の実現を図る。 そして、家庭、学校及び地域のそれぞれが責任を果たし、連携して、すべての町民が教育に参加することを目指していく。
--



人権教育に関わる年間指導計画作成の方針

人権施策推進指針に示された、女性、子供、高齢者、障がい者、同和問題、アイヌの人々、外国人、HIV感染者等、犯罪被害者やその家族、インターネットによる人権侵害、北朝鮮による拉致問題、災害に伴う人権問題、ハラスメント、LGBTQ+、路上生活者、その他の人権問題などの課題について効果的に人権教育が進められるように各教科、道徳、特別活動及び総合的な学習の時間の中で、系統的に指導するよう作成する。

教職員の研修	学年・学級経験	保護者、地域社会等との連携
<ul style="list-style-type: none"> ○ 職員会議…人権について ○ 校内研修…授業研究、講演 ○ 道徳授業地区公開講座 見識者を招いての講演会 保護者との意見交換 ○ 体験・ボランティア活動 ○ 東京都教職員研修センターによる研修 ○ 小中合同の研修会 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 第1学年…お互いの人格を尊重し、他人を思いやり優しい心情を養う。 ○ 第2学年…お互いの人格・良さ・違いを認め尊重し、偏見のない学級がつくれるように指導する。 ○ 第3学年…命の大切さを十分理解させ、心情豊かな生徒の育成に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教育相談…年2回の面談と保護者会などの情報交換。 ○ 授業参観…参観を通しての意見交換。 ○ 奉仕活動…校庭整備や地域清掃など汗を流しながらの人格形成。 ○ 意見発表会…生徒一人一人の発表を通して中学生の心情を探る。

