

令和5年度 中学校第3学年 人権教育年間指導計画

八丈町三原中学校

| 各教科等 | 1 学 期 | 2 学 期 | 3 学 期 |
|---------------|--|--|---|
| 国 | ちょっと立ち止まって（ものの見方・考え方）字のない葉書（子供の人権） | | エルサルバドルの少女（外国人） |
| 社 | 異文化理解と文化の多様性 （外国人、共生） | 基本的人権の尊重・差別のない社会へ （同和問題・女性・子ども・外国人） | 持続可能な社会をめざして （国境を越えた人権保障） |
| 数 | 2つの三角形が相似かどうかを判断したり、証明したりする活動を通して、論理的に考えたり、説明したりする力を育てる。 | | |
| 理 | 遺伝の規則性と遺伝子（生命） | | 科学技術と人間（災害に伴う人権問題） |
| 音 | 世界の国々の音楽（外国人） | | |
| 美 | 造形活動を通じてよさや美しさを感じ取る心を養い、感性を豊かにする。鑑賞活動を通して互いを尊重する心を養い、豊かな情操を培う。 | | |
| 保体 | | | エイズの予防 健康を守る社会の取り組み 現代社会におけるスポーツの文化的意義 |
| 技・家 | 安全に利用するための情報モラル 幼児の生活と家族（子ども） | 安全に利用するための情報セキュリティ | 私たちの家庭生活と地域（子ども・高齢者） |
| 外 | Languages in India（異文化理解） The Story of Sadako（平和） | I Have a Dream（人種差別） | |
| 特別の教科 道 徳 | 向上心、個性の伸長 生命の尊さ | 相互理解、寛容 生命の尊さ | 相互理解、寛容 公正、公平、社会正義 |
| 総合的な 学習の時間 | 修学旅行についての学習（人権全般・平和） 地域・社会理解（島言葉・同和問題・女性・子ども・障害者・外国人・高齢者・災害と人権・性的マイノリティ・人権全般） | | |
| 特別 活動 | 学級活動 | ひとりひとりの個性や能力を発揮できるような場の設定 | 生徒や教員の言葉遣いや掲示物等に注意を払う |
| | 生徒会活動 | 新入生オリエンテーション | 地域清掃（高齢者） |
| | 学校行事 | 入学式 修学旅行 | 記録会 運動会 学習発表会 卒業式 |