

## 1 本校の教育目標

- ー やさしい人                      ー たくましい人                      ー よく学ぶ人

## 2 総合的な学習の時間のねらい

- (1) 自ら課題を見付け、粘り強く課題を解決する資質や能力を養い、たくましく生きる生徒を育成する。
- (2) 学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的・創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

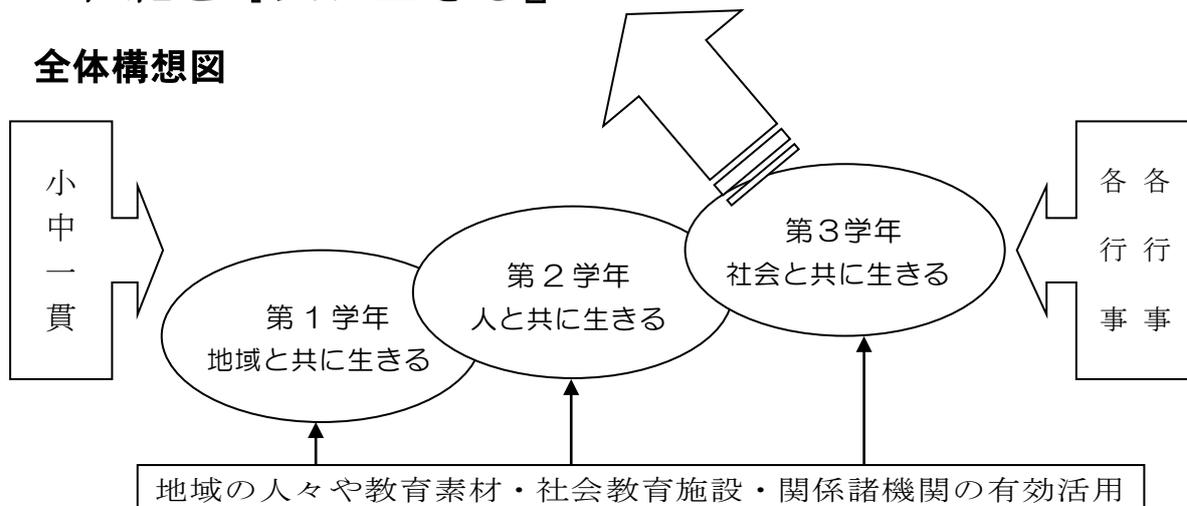
### 【三原中がねらうもの】

自らが生まれ育った郷土「八丈島」についての理解を深め、八丈島に暮らす人々との交流や、八丈島と関わりの深い人や産業との交流活動を通して、日本、世界へと視野・意識の拡大を図る。そしてさらにそれらの活動を通して、自らの生き方を主体的に考え、また地球的規模で物事を捉え、共生の21世紀を築く生徒の育成を目指す。

## 3 全校テーマ

### 21世紀を『共に生きる』

## 4 全体構想図



## 5 学習計画

	第1学年	第2学年	第3学年
テーマ別活動	28	16	28
修学旅行	0	6	19
八丈方言	3	3	3
上級学校調べ	0	3	4
職場体験	6	30	0
意見発表会	5	5	5
三原学習発表会(事前と当日)	7	6	10
職業講話	1	1	1
合計	50	70	70

## 6 内容

- (1) 課題の設定  
各学年のテーマにそって、生徒が自ら課題を設定する。
- (2) 情報の収集  
情報の収集や活用能力を高める。その際、情報モラルについてもふれる。
- (3) 整理・分析  
収集した情報や、実際の観察や体験を通して得たものを、整理して分析する。
- (4) まとめ・表現  
2学期の意見発表会、3学期の学習発表会で、舞台または展示を通して、全員が発表する。
- (5) 基本的な礼儀作法（言葉遣いや態度、手紙の書き方等）を習得する。
- (6) 八丈方言学習・・・八丈方言に親しみ、授業や行事等で進んで使ったり、発表したりする。

### （活動・体験学習例）

- ◎第1学年・校外学習で坂上地区を中心として地域調査学習を行い、発表形態やまとめ方、コミュニケーション能力を高めるなど「総合的な学習の時間」の基礎を学ぶ。
- ◎第2学年・八丈町の産業・事業所について職業調べを行い、職場体験につなげる。
  - ・依頼状や礼状作成、マナーなど実用面での能力を高める。
  - ・修学旅行について調べ学習、計画などの準備を行う。
- ◎第3学年・修学旅行で伝統ある文化遺産などを見学し歴史的、文化的な知識を深め感性を磨く。また聞き取り調査や実地見聞など体験学習をする。
  - ・世界や社会に目を向けて課題を見付け、調べ、まとめ、相手に分かりやすい発表を工夫する。

## 7 評価

- (1) 評価は各学期を基本とする。
- (2) 評価は、自己評価を加味し、生徒の努力した点、学習に対する態度、学習の状況について文章で行う。
- (3) 評価規準は次の通りとする。
  - ①知識・技能
    - ・探求的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識や技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探求的な学習の良さを理解しているか。
  - ②思考・判断・表現
    - ・実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析してまとめ・表現しているか。

## 補助資料C

### ③主体的に学習に取り組む態度

- ・探究的な学習に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いの良さを生かしながら、積極的に社会に参画しようとしているか。

### ④調べた結果や自分の考えをまとめ、分かりやすく発表することができたか。