

令和5年度 食育全体指導計画

東京都八丈島八丈町立三原中学校

- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・学校給食法
- ・食育基本法
- ・食育に関する指導の手引き  
(文部科学省)

教育目標
人間尊重の精神を基調とし、豊かな社会の形成に貢献できる人間を育成する。 ○ やさしい人 ○ たくましい人 ○ よく学ぶ人

八丈町教育委員会における食育の目標
1 ㊦んぜんあんしんな八丈町の食材や、食文化、食に関する歴史を学ぶ 2 ㊧っかり朝食を食べて、規則正しい生活習慣を身に付ける 3 ㊨のしい食事を通して、豊かな人間関係を築く 4 ㊩ランスのよい食事で、すこやかな心と体を育む

食に関する指導目標
① 食事の重要性、食事の喜び、楽しさの理解をする(食事の重要性) ② 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける(心身の健康) ③ 正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける(食品を選択する能力) ④ 食物を大切にし、食物の生産等に関わる人々へ感謝する心を育む(感謝の心) ⑤ 食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける(社会性) ⑥ 各地域の産物、食文化や食に関わる歴史等を理解し、尊重する心をもつ(食文化)

各学年の食に関する指導の目標		
第1学年	第2学年	第3学年
○ 栄養の基礎知識を身に付け、食への関心を高める。 ○ 楽しい会食を通して望ましい人間関係を築く。 ○ 生産者や食の恵みに感謝する心をもつ。	○ 中学生期の食生活と将来への健康との関わりを知る。 ○ 生産者や食の恵みに感謝し、郷土への関心を高める。	○ 健康について自ら管理できる能力を身に付ける。 ○ 食の安全で衛生的な取扱いを実践できる。 ○ 食文化や歴史と自分の食生活との関連を考える。

各教科・各領域との関連					
特別活動	学級活動及び給食の時間	4月～8月		9月～12月	1月～3月
		給食の時間を上手に過ごそう 食事の大切さについて知ろう		感謝して食べよう 食事のマナー	食の大切さ感謝の心 給食の歴史と意義
教科との関連	生徒会活動				
	学級委員会(交流給食)、衛生委員会(給食準備、白衣の洗濯等)、広報委員会(放送での献立発表) リザーブ給食、リクエスト給食				
技術・家庭	(家庭分野)	A 家族・家庭生活 (1)自分の成長と家族・家庭生活 (2)幼児の生活と家族 B衣食住の生活 (1)食事の役割と中学生の栄養の特徴 (2)中学生に必要な栄養を満たす食事 (3)日常食の調理と地域の食文化 C消費生活・環境 (1)金銭の管理と購入 (2)消費者の権利と責任			
	(技術分野)	生物育成			
	保健体育	心身の機能の発達と心の健康 健康と環境 健康な生活と疾病の予防			
	理科	第2分野 (1)植物の生活と種類 (2)動物の生活と種類			
社会	地理・・・地域の産業と食の関わり、世界からみた日本の食文化 歴史・・・歴史と食文化の関わり、食からみた時代の移り変わり 公民・・・食料自給率、食生活の変化、これからの食生活について考える				
家庭・地域との連携		学校だより 学年だより 食育だより ほけんだより 給食だより(給食センター)			
個別指導		アレルギー生徒への対応 偏食生徒への対応			

