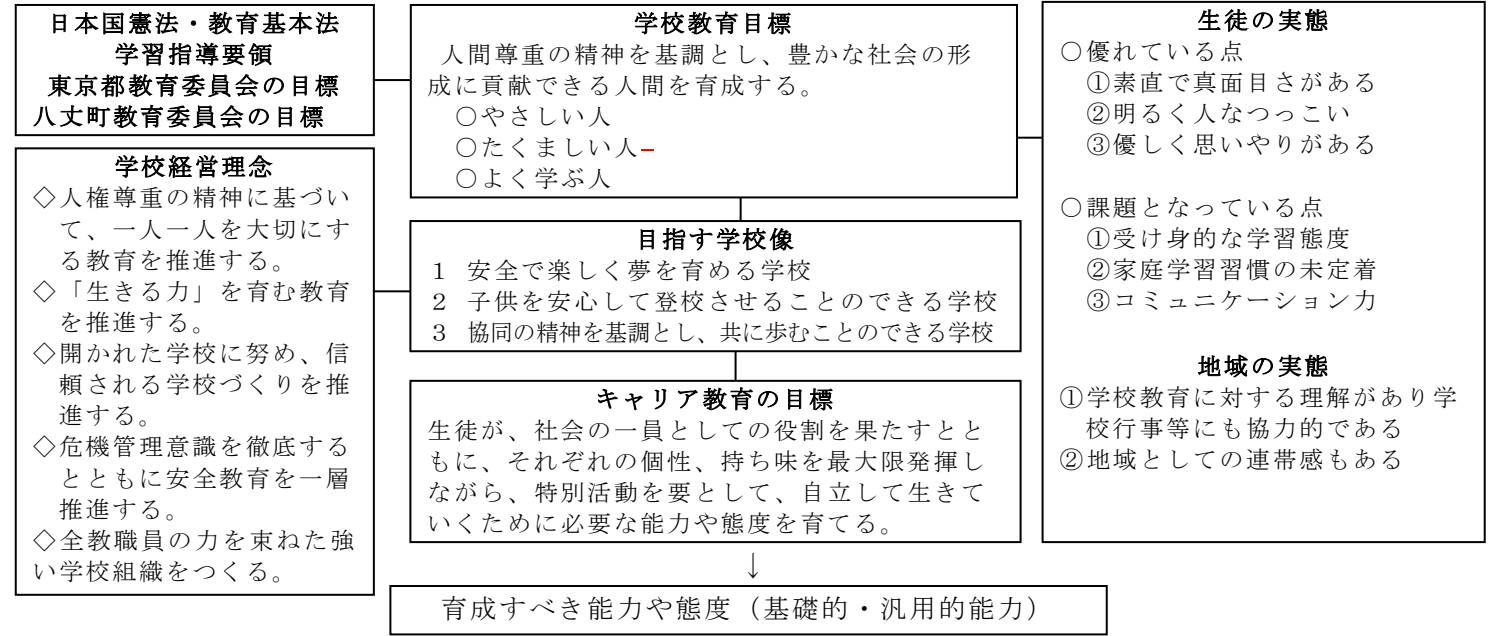




| 人間関係形成・社会形成能力                                                                                                                                                              | 自己理解・自己管理能力                                                                                                                                                                     | 課題対応能力                                                                                                                                          | キャリアプランニング能力                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力。<br>(他者の個性を理解する力、他者に働きかける力、コミュニケーション・スキル、チームワーク、リーダーシップなど) | 自分が「できること」、「意義を感じること」、「したいこと」について、社会との相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ今後の成長のためにすすんで学ぼうとする力。<br>(自己の役割の理解、前向きに考える力、自己の動機付け、忍耐力、ストレスマネジメント、主体的行動など) | 仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し解決することができる力。<br>(情報の理解・選択・処理等、本質の理解、原因の追究、課題発見、計画立案、実行力、評価・改善など学ぶこと・働くことの意義や役割の理解、多様性の理解、将来設計、選択、行動と改善など) | 「働くこと」の意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割を考える力。多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力。<br>(学ぶこと・働くことの意義や役割の理解、多様性の理解、将来設計、選択、行動と改善など) |

| 学 年 の 重 点 目 標                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 第1学年                                                                                                                        | 第2学年                                                                                            | 第3学年                                                                |
| ○中学生としての自覚をもたせ、集団の一員としての役割を理解させる。<br>○自己の個性を理解させ、自己と他者の違いに気付かせ、尊重しようとする態度を養う。<br>○身近な職業について知り、働くことの意義を考え、自分の進路を考えていく基礎をつくる。 | ○中堅学年としての自覚をもたせる。<br>○啓発的な体験学習を通して、社会生活についての見識を深める。<br>○職業や上級学校についての知識を深め将来の自己実現に向けて努力する姿勢を育てる。 | ○最上級生としての自覚と責任をもたせる。<br>○自分の能力や特性を総合的に判断し、就職・進学について主体的に選択する力を付けさせる。 |

| 教科                                                                                               | 特別活動                                                                                                                                                       | 特別の教科 道徳                                                                                                                                           | 総合的な学習                                                                                                                                                              | 特色ある教育活動                                                                                                                             | 家庭地域との連携                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ・個に応じた指導の工夫・改善に努め、楽しく分かる授業を行い、確かな学力の定着を図る。<br>・基礎的、基本的な知識及び技能の定着を図るとともに言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を育む。 | ・学級活動での話し合い活動等を通し、生徒一人一人に個性や能力を発揮させ、成就感や連帯感を味わわせるとともに集団生活の向上を図る意欲や態度を育てる。<br>・学校行事の運営、生徒会活動、地域との交流等、生徒の主体的な活動を重視し、社会の一員としての自覚や責任をもたせるとともに、創造力・表現力・実践力を高める。 | ・自他の生命を尊重し他を思いやる心を育てると共に、自己肯定感を高める。<br>・三原中のよき伝統を創り道徳的实践力を育てる。<br>・体験的活動を通して社会性や判断力を養う。<br>・小学校と合同で「道徳授業地区公開講座」を開催し、小学校、保護者・地域と連携した道徳教育や心の教育を推進する。 | ・自分を取りまいている人や地域、社会と積極的に関わることで自己の生き方を深く考えさせ、国際社会の中で生き抜く態度や能力を育成するとともに、郷土に対する理解を深めさせる。<br>・体験に基づいた生き方の探求を、地域調査や、職場体験を通して、身につけさせる。<br>・意見発表会や学習発表会を通して主体性・豊かな表現発表力を育む。 | ・小中合同運動会をはじめとした小中一貫型教育校における教育的効果をおねらった小中合同で行う行事や連携・協力して行う授業を充実させる。<br>・教育活動全般において八丈方言に関する内容を取り扱い、八丈方言の価値や特徴の理解を深めるとともに、継承しようとする心を育む。 | ・PTA総会<br>・PTA活動<br>・地域行事<br>・職場体験<br>・学級懇談会<br>・地域交流会<br>・総合的な学習の時間<br>・学校評議員会<br>・青少対<br>・PTA連合行事 |

