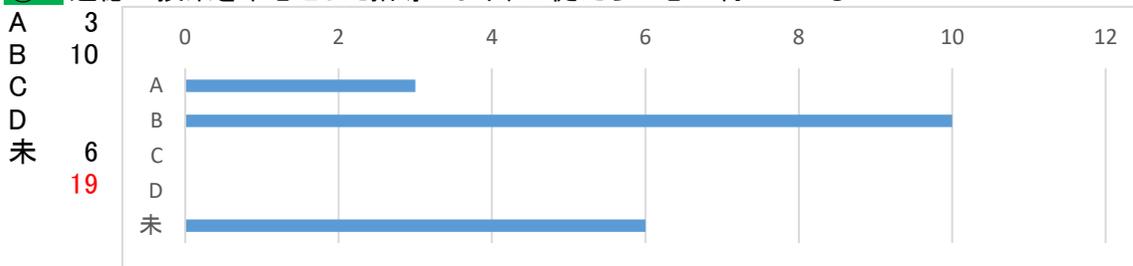


令和5年度 学校評価に関するアンケートのまとめ(保護者)

A=あてまはる B:おおむねあてはまる C:どちらかというにあてはまらない D:あてはまらない 未:わからない

<1)学校の教育目標を達成するための基本方針について>

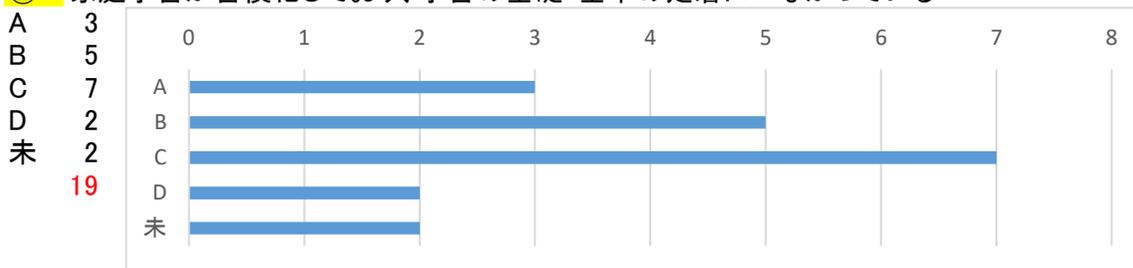
① 道徳の授業を中心とした指導により、生徒たちの心が育っている



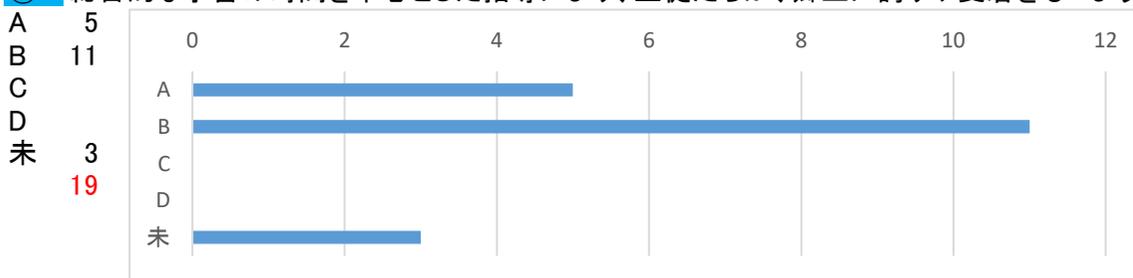
A・Bで80%以上
C・D・未で40%以上
未が30%以上

◎19家庭、32名
↓
11家庭(58%) 19名(59%)回収

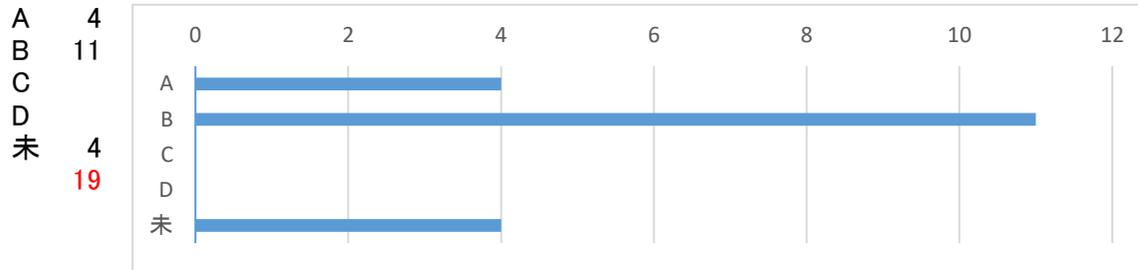
② 家庭学習が習慣化しており、学習の基礎・基本の定着につながっている



③ 総合的な学習の時間を中心とした指導により、生徒たちが、郷土に誇りや愛着をもつように育っている。



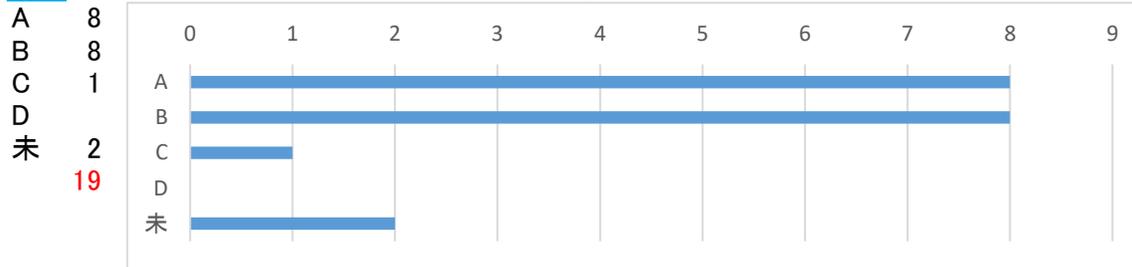
④ 安全指導や避難訓練等により、生徒たちの規範意識や危機管理能力が向上している



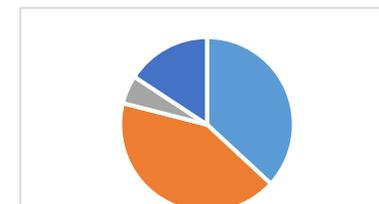
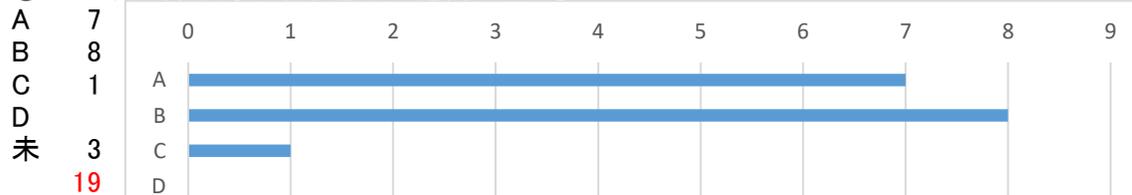
⑤ 食育や健康教育により、生徒たちが、健康や体力増進への関心を高めている



⑥ 学校は全ての生徒にとって、安心・安全な場所となっている



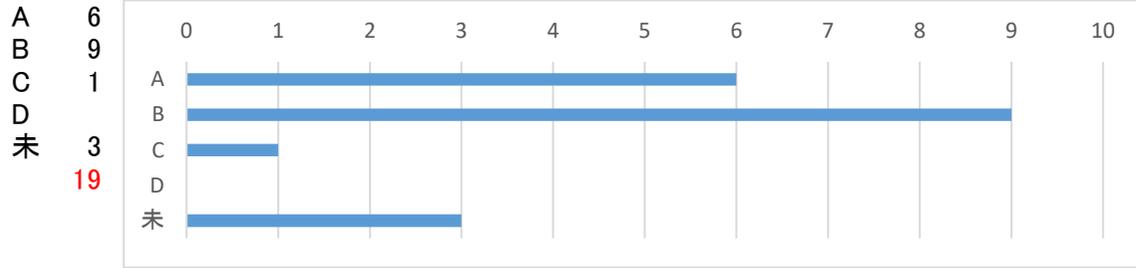
⑦ 小中一貫教育の取り組みは充実している



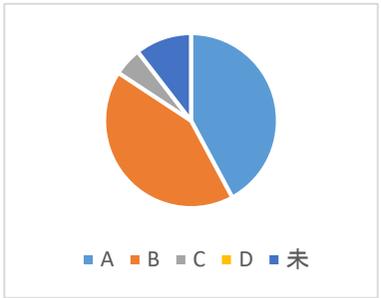
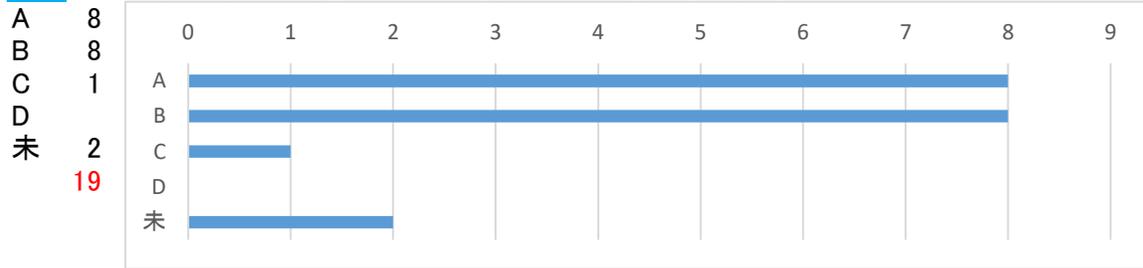


<2>学習指導等について

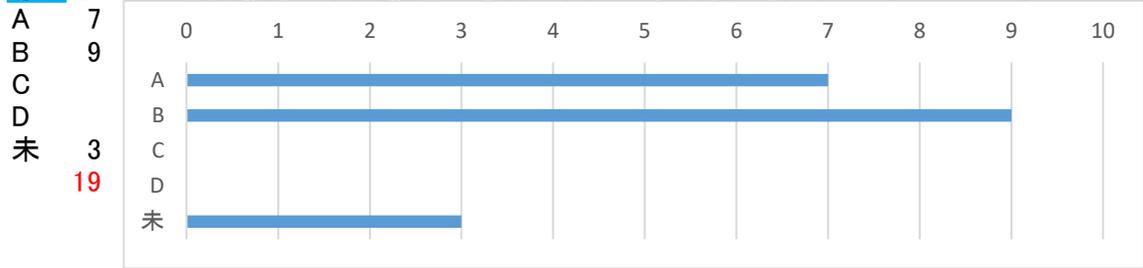
① 教員は授業の改善や工夫に努めており、生徒の学習意欲の向上や学力の定着を図っている



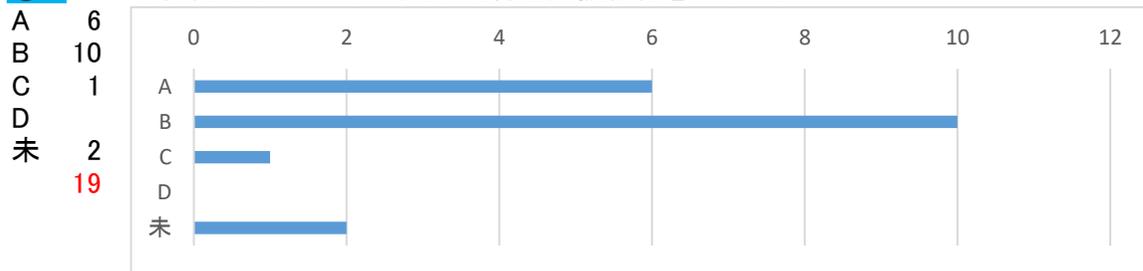
② 教員は少人数のよさを生かし、生徒一人一人を丁寧に指導している



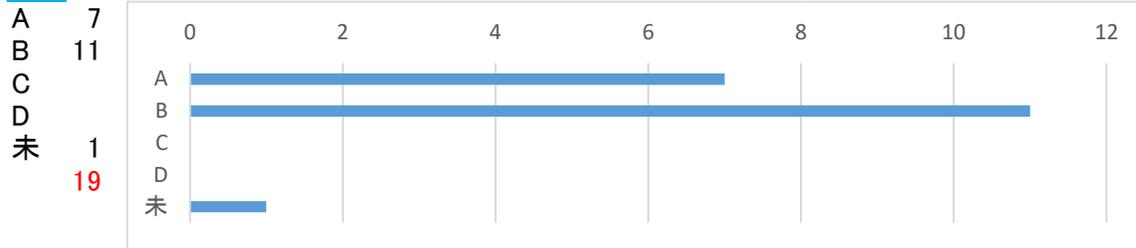
③ 小中での協力授業や交流授業は学力の向上や社会性の育成につながっている



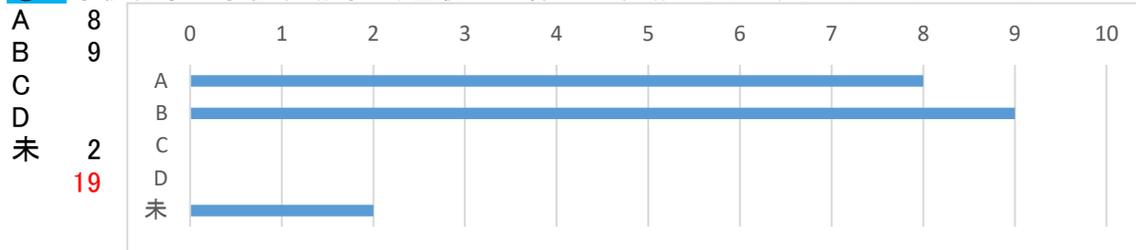
④ 個別の教育的なニーズに対応した特別支援教育をしている



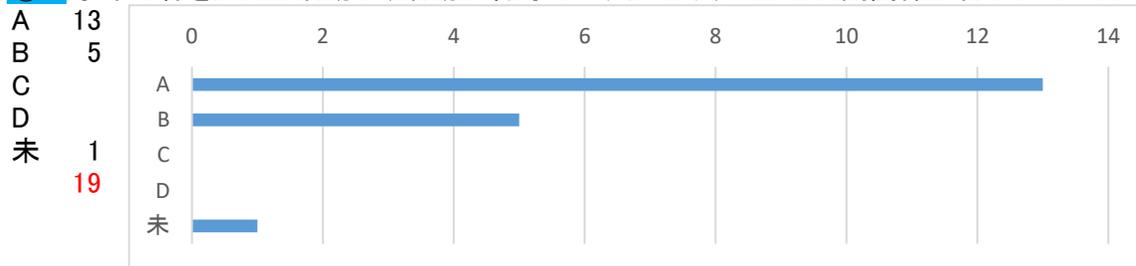
⑤ 学校行事や学級活動等には、生徒一人一人の個性や能力を発揮させる場面がある



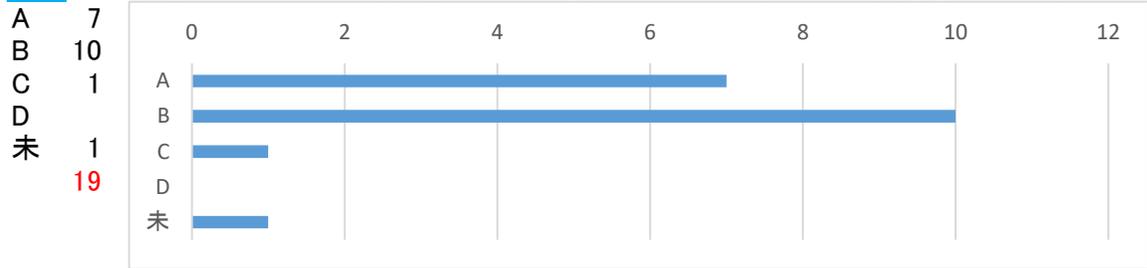
⑥ 学校行事や学級活動等は、生徒が主体的に活動できるような工夫がされている



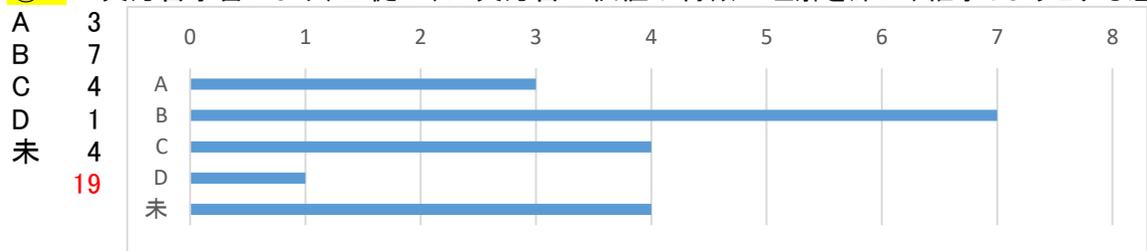
⑦ 学年の枠を超えた活動や、活動内容等の工夫により、豊かな人間関係が育まれている



⑧ 奉仕活動や地域との交流活動により、生徒が地域の一員としての自覚をもてるようになっている

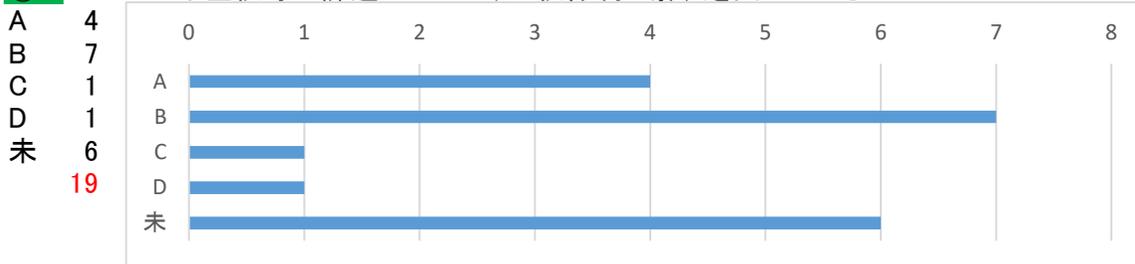


⑨ 八丈方言学習により、生徒が、八丈方言の価値や特徴の理解を深め、継承しようとする意識を育てている

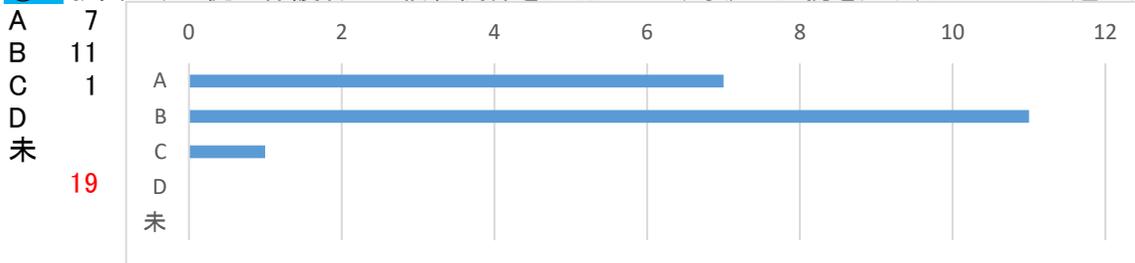


<3>生活指導・進路指導について>

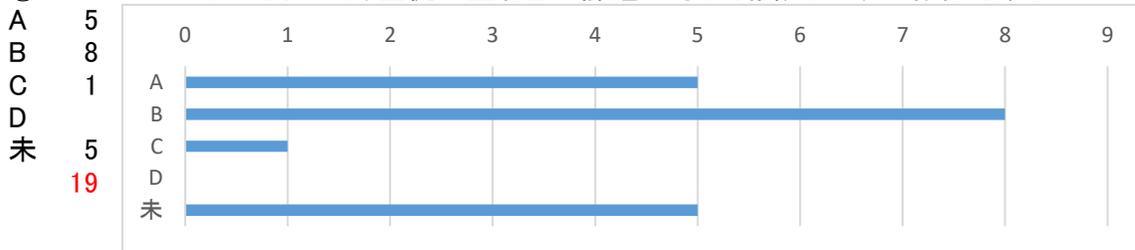
① いじめや不登校等の課題について、全校体制で解決を図っている



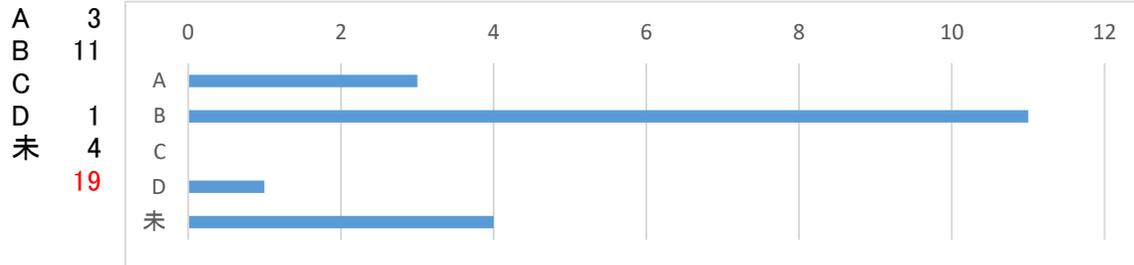
② 教員は、生徒や保護者との信頼関係を大切にして、家庭と連携を図り、お互いの共通理解のもと生徒の生活指導にあたっている



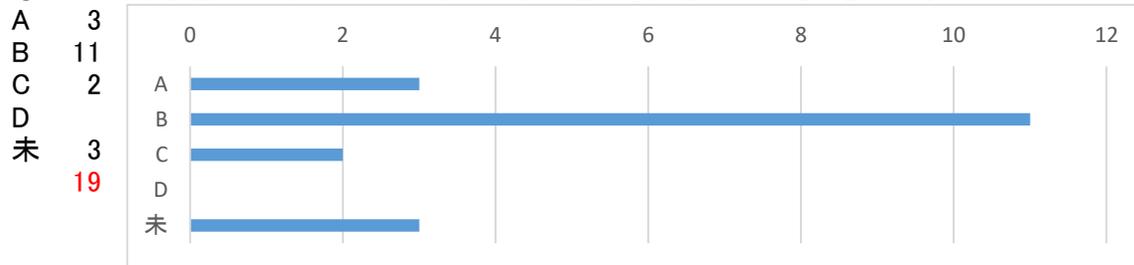
③ スクールカウンセラーは、生徒の生活上の課題に対して相談しやすい存在である



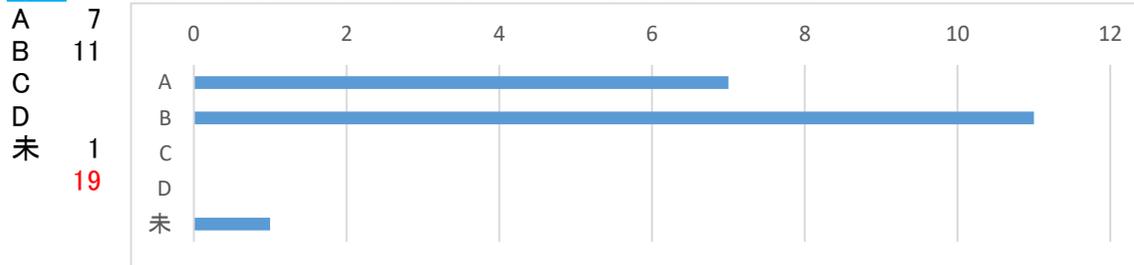
④ キャリア教育により、生徒が自己の生き方について主体的に考えられている



⑤ 計画的な進路指導により、生徒が自らの進路を安心して決定できている

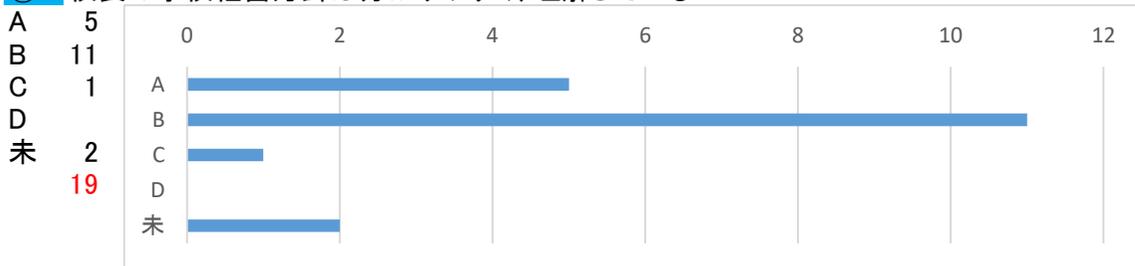


⑥ 職場体験や職業講話等は、生徒のニーズに合う現実的な内容となっている

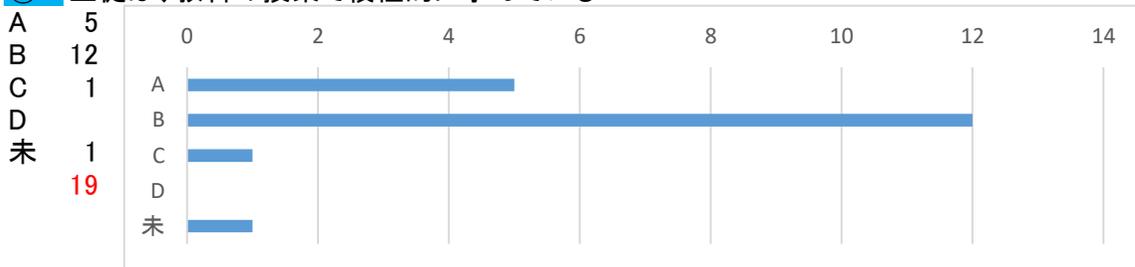


<4)その他について>

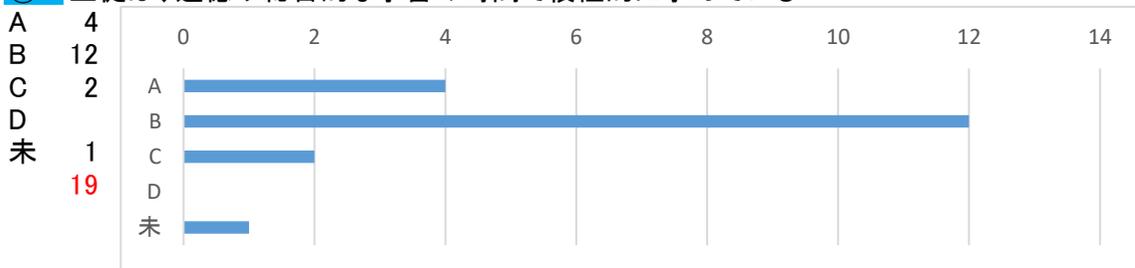
① 校長の学校経営方針は分かりやすく、理解している



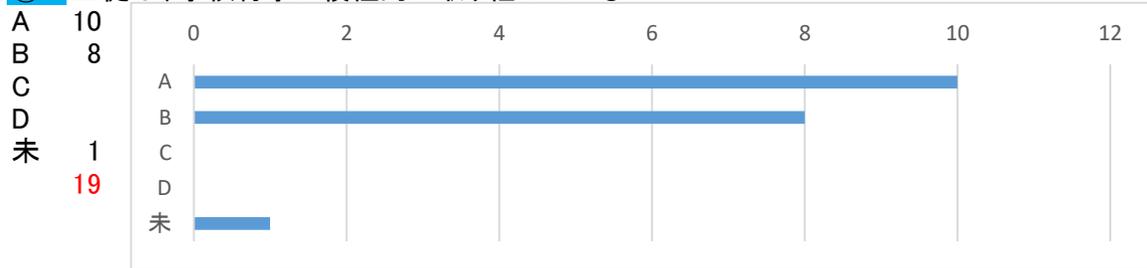
② 生徒は、教科の授業で積極的に学んでいる



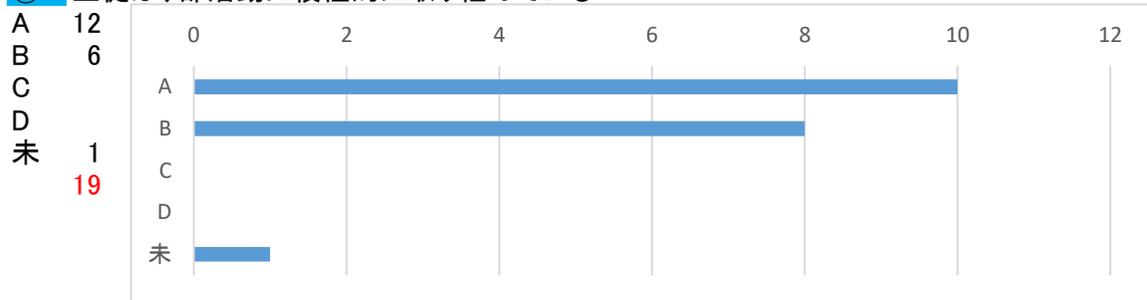
③ 生徒は、道徳や総合的な学習の時間で積極的に学んでいる



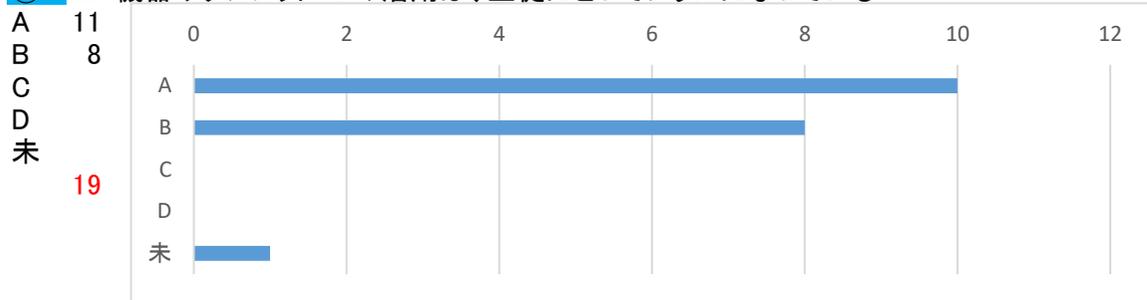
④ 生徒は、学校行事に積極的に取り組んでいる



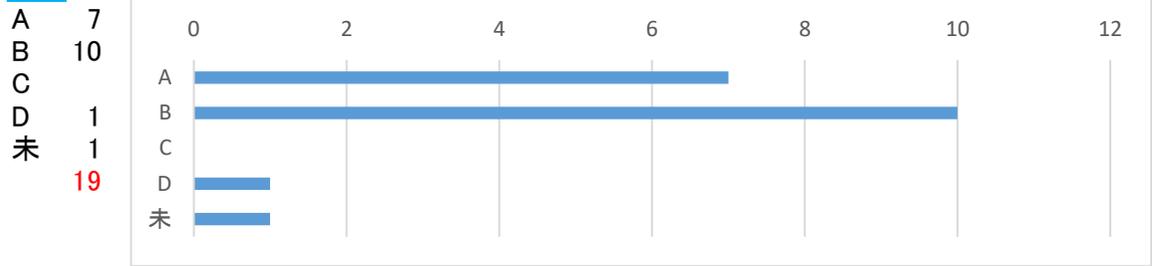
⑤ 生徒は、部活動に積極的に取り組んでいる



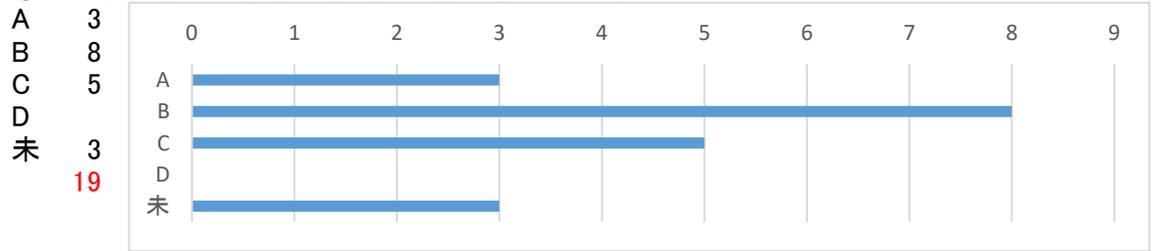
⑥ ICT機器やタブレットPCの活用は、生徒にとってプラスになっている



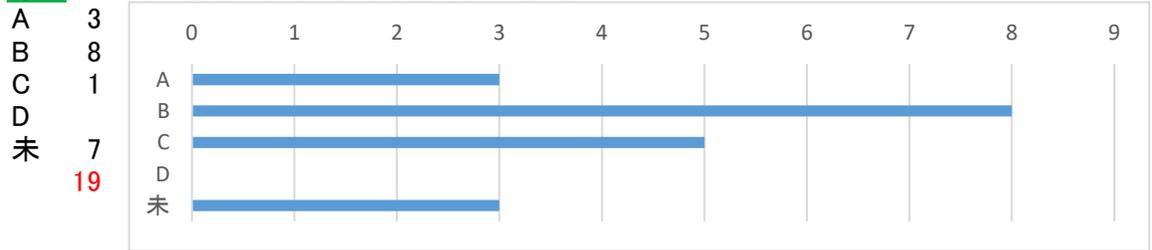
⑦ 学校は、保護者からの問い合わせや相談に誠実に対応してくれる



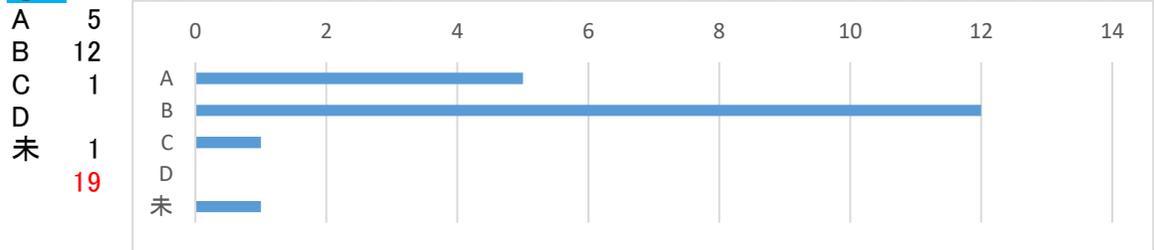
⑧ 教員は、PTA活動に対し、よく協力してくれる



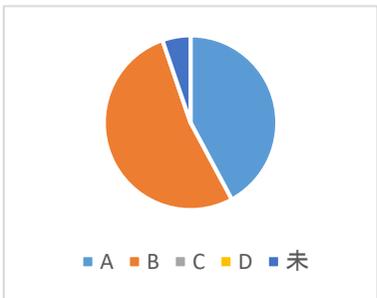
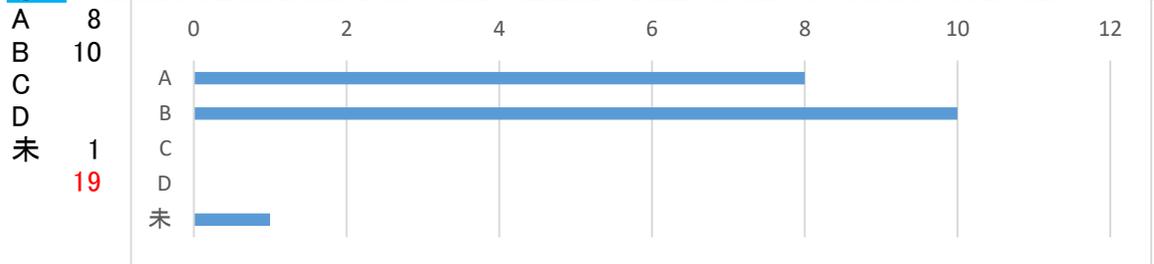
⑨ 教員は、地域に対し、よく協力してくれる



⑩ 学校だよりや学級だより、ホームページなどの情報は、学校の様子を分かりやすく伝えている



⑪ 保護者会や授業参観、学校公開などを適切に実施し、「開かれた学校づくり」に努めている



<本校の教育活動や教職員に対する自由意見、感想>

○小学校から中学校へ進学の際、小中教職員、スクールカウンセラーとの連携ができているのか、心配になった事があります。

○*学校の先生方の雰囲気がとても良い所が印象的です。(先生方同士、先生と子ども、先生と保護者)又、学年の先生方はもちろん、学年の違う先生方も子どもたちの事を気にかけて下さり、学校全体で子どもたちを見守り、応援し、育てていこうという想いを感じます。

*古いのに、校舎がとてもきれいで嬉しいです。子どもたちが長い時間過ごす場所なので、清潔感のある場所というのは大事だと思います。

*学校で授業以外に学習が出来る時間や場所をつくる事は可能でしょうか?分からない所を分からないままにしないために。

*“島でうまれて”は、三原学園の学園歌なので、小中合同行事などで歌ってほしいです。

*運動会のアンケートに書き忘れしました。中学生のダンスを小学生も正面から見られる様にしてほしいです。

○保護者に対して、いつもあたたかい言葉をかけて頂き、ありがとうございます。自由な校風に変化しつつあるのを感じ、現代の世の中に合っていると思います。やわらかい感性を持った先生方のおかげだと想います。ありがとうございます。