

6月10日
デジタルシティズンシップ教育 2回目

「ネットいじめ」に立ち向かう手段を考え、
行動に移せるような心情を育てる。

読む、考える



説明

- 「いじめ」と「ネットいじめ」の定義について
- バイスタンダーとアップスタンダーについて

考えを共有する。

- ①グループになり意見を共有
- ②グループの最適解を作る
- ③3年生の人が発表する

導入

学ぶこと

- ①「ネットいじめ」と「いじめ」の共通点や違いについて。
- ②「ネットいじめ」の特徴や恐ろしさを知り、加害者・被害者・傍観者の立場になって考える。
- ③「ネットいじめ」に立ち向かうための具体的な手段について考える。

スライド
↓↓↓

デジタルシティズンシップ教育②

「ネットいじめに立ち向かう」



2024.6.10(月)6校時

学びをふりかえる。

- ①自分がいじめに立ち向かうアップスタンダーになった場合、今日からどんな行動をとるか。ワークシートに記入する。
- ②本時の内容を振り返り、ワークシートに記入する。