

令和6年度 授業改善推進プラン（教科 国語科）

作成者 朝比奈基志

令和5年度の授業改善推進プランの成果と課題

1年	2年	3年
<p>成果 毎回の楽しい授業。基礎基本の徹底はほぼできている。読解力もついてきた。</p> <p>課題 更に読解力を強化し、思考力をつけていく。</p>	<p>成果 授業に対して前向きになっているが、語彙力の不足は否めない。</p> <p>課題 読解に力を入れ、語彙を増やす。漢字や「今日の言葉」を大切にし、基礎基本を徹底する。</p>	<p>成果 語彙が増えたことで読解の力もついた。文学の深い読みもできるようになった。</p> <p>課題 それぞれが読書量を増やすことで、心を豊かにする。</p>

学年毎の課題分析	学 年	生徒の実態	学力調査、授業アンケート等を受けての具体的な授業改善策	
			第1回	第2回
読解力 語彙力 表現力	1年	毎回の授業を楽しそうに受けている。良い発言が多く、活発である。が、多少むらがある。	授業中の発言等に感性の豊かさを感じる。知識も割と豊富である。アンケートからもわかるが、楽しく授業を受けられているので、良さはどんどん伸ばす。作文力がやや劣るので、強化していく。	
	2年	毎回の授業を楽しそうに受けている。良い発言が多く、活発である。	大変意欲的に授業に臨んでいる。言葉への反応もかなり良くなっている。基礎基本はしっかりしているので、応用力を身に付けさせるために授業を工夫していきたい。すぐにクロムブックに頼るのではなく、頭でイメージさせたい。	
	3年	昨年度に比べると授業の雰囲気は格段に良くなっている。前向きにもの考え始めている。	入試に備え、基礎力、応用力を強化していく。全国学力・学習状況調査の結果は国、都をわずかに上回った。情報の扱い方に関する事項は、かなり秀でていた。頑張ろうという気持ちを更に高め、実力をつけさせたい。	

令和6年度の授業改善推進プランの成果と課題

1年	2年	3年