



三原中だより

八丈町立三原中学校

令和7年3月17日 令和6年度 第11号



学校ホームページ <http://www.hachijomachi-tyky.ed.jp/mihara-jhs/>

＜教育目標＞

人間尊重の精神を貴重とし、豊かな社会の形成に貢献できる人間を育成する。

- やさしい人
- たくまい人
- よく学ぶ人

『to be continued…』



校長 石井 謙次

「化」という漢字があります。変化の「化」です。今はまだそうではない（そうなりつつある）けど、これからそうなる状態を意味します。例えば「機械化」といえば、今まで手作業であったものを機械に置き換えていくことをイメージできます。では、よくニュースや誰かの挨拶の中で言われる「少子高齢化」「グローバル化」はどうでしょうか？すでに八丈島では高齢者の人口はピークを越え、これ以上増加することはないでしょう。生産人口の急減やそれに伴う年少者の減少は続きますから、バランスはこれからも高齢者の方が多いと言えそうです。しかし、このバランスはもうすでに何年も前から言われていたことでした。だから、今さら「少子高齢化社会を迎える…」ではなく、「少子高齢__社会の現在…」の方が正確です。同様に、これだけインバウンドの訪日外国人旅行者や海外からの移住者が増えた町の様子を見たり、輸入品が値上がりするニュースを聞いたりすると、これもまた「グローバル化社会」ではなく、すでに「グローバル__社会」であることに気が付きます。話している本人はあまり意識していないかもしれませんが「化」が付くと“これからそうなるから気を付けなさい”という印象を与えます。実はこの意識していない状態が危ないのではないのかと思うのです。つまり、現在もうすでにそうなっているのに本当に気付いていないか、楽観的に捉えているか、それとも「化」という語をはじめとして意味をあまり考えずに軽く扱っているか、その人の姿勢が表れるからです。さらに「グローバル化」について言うと、これからの社会は「ローカル」が大きな課題となっていくという話題も聞きますから、現在の社会に鈍感なのではないかと疑われる恐れもあります。

よくテストなどでこんな問題があります。「あなたが豊臣秀吉だったらどんな政策を行いますか？」きっと出題者は学習したことを踏まえて自分の考えを述べることを求めているのでしょう。でも、この問いかけでは私はこう答えます。「豊臣秀吉が行った政策を行います。」または少し具体的に「刀狩を行います。」「太閤検地を行います。」と自分のオリジナリティは入れません。なぜなら私が豊臣秀吉なら豊臣秀吉の考えや行動を超えることができないからです。そのとき私は豊臣秀吉なのですから。もし、私自身の考えを表現することを求めるなら「豊臣秀吉があなただったらどんな政策を行いますか？」と聞いてほしいところです。出題者の問いかけによって正解は大きく変わるので、出題者も解答者も正確に伝え合わなくてはなりません。

“ほんとうにそうなのか？”よく自分自身に問います。時には、自分の怠惰さに負けて“まあそういうことにしておこうかな”と折れてしまうこともあります。気になるとなかなかこだわってしまう性分でもあるので、その時に調べてみたり考えてみたり、その時に時間が取れなければ翌日に持ち越してみたり。しかし、次第にそんな機会が減ってきて、よくないなあ…と後ろめたくもなっています。もう少し忍耐強く頑張れたはずなのになあ…と。自分の目は本当にそのものの姿を捉えていると言えるか？耳は相手の言葉の真意をくみ取っているか？口は心の中の細部まで伝えきっているか？そこを雑にしてしまうと先程述べたような質問を相手にしてしまっ、行き違いが生じてしまうのです。その結果はたいてい後悔に繋がります。授業の場面でも、相談を受けた場面でも、部活の試合でもです。

今年一年間、みなさんは探究的な学習の時間やパフォーマンス課題でずいぶんいろんなことを考えてきたことと思います。そのときどれだけ“ほんとうにそうなのか？”と考えることができたでしょうか？どれだけ解決することができたでしょうか？若く柔らかな思考力をもつ今だからこそ、ぜひ考えることを楽しみ、たくさん困って欲しいと思います。考えれば考えるほど考えることは増えていくけれど、だんだんコツを身に付けていくはずですよ。大丈夫、いつだってサポートしていくからね！卒業していく3年生も、それぞれの高校生活で考えることをやめないでくださいね！私もまた考え続けます。

保護者の皆様、地域の皆様、今年一年間、三原中学校の教育活動を温かく見守っていただき、ありがとうございました。来年度からはコミュニティスクールとして一緒に子供たちが過ごすこの学び舎について考えながら創っていきましょう！よろしくお願いします。

三原学習発表会

3月2日（日）、三原中学校学習発表会が行われました。今年のテーマは「新奇 ～STARTING NOW～」で、生徒たちは1年間の学習の成果を、舞台と展示のそれぞれで発表しました。

参観した保護者や地域の方々からは、「先生主導のものから、より個人の個性が反映されている発表に進化している」、「それぞれの学年が工夫していて、楽しめました」などの感想をいただきました。

今年度は、3月2日（日）から7日（金）までを作品展示週間に設定し、2階のホールと1階の視聴覚室をメイン会場として、生徒がつくった作品を展示しました。小学生が休み時間や放課後に来校して、中学生のつくった作品をじっくりと見学することができたようです。

今年の学習発表会は、生徒たちの努力と創造性が光る素晴らしい行事となりました。来年の発表会も、さらなる成長を期待したいです。

【文化行事実行委員：田中 真則】

1年総合発表

1年生は、総合的な学習の時間で探究してきた「八丈島の自然、文化、産業」についての成果を発表しました。

これまでのプレゼンテーションの形式にとらわれることなく、それぞれが自分の学びを伝える工夫を凝らした発表が印象的でした。

校外学習での体験や調査をふまえ、発見したことや考えたことを自分の言葉で表現し、聞き手にしっかりと伝えようとする姿勢が見られました。この経験を通して、学んだことを深めるだけでなく、「どのように伝えるか」を試行錯誤する力も育まれたのではないのでしょうか。今後も、それぞれのテーマに向かって探究を続け、さらに学びを深めていくことを期待しています。【1学年担当：】



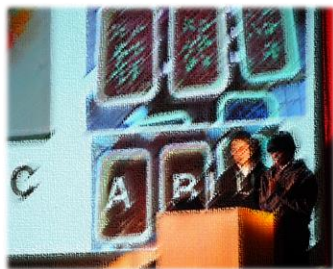
2年総合発表

2年生は、この1年間「働く」ことを中心に総合的な学習の時間に取り組んできました。

生徒にとって印象深いキャリア教室と職場体験を柱として、今回の発表を創り上げました。準備段階では、文化行事実行委員の生徒が中心となって、昨年度の反省を生かし、クラスで決めた計画に沿ってスライド作成や台本作りをしていました。発表では、クイズを交えて聞いている人を飽きさせない工夫や、最後に「働く」ことへの自分の考えを表明することで、1年間の学びを伝えることができました。

来年度はさらに磨きをかけて、パワーアップした発表を期待しています。【2学年担任：】





3年総合発表

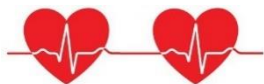
「行動しよう。」卒業探究の冒頭の授業で生徒たちに掛けた言葉です。この言葉通りに、今までは教室でタブレットを使っていた姿が、教室を飛び出し、外で生き生きと活動する姿に変わりました。地域の自然をドローンで撮影したり、家庭科室でクッキーのレシピを開発したり。島の人々に対して行ったアンケート調査には、90件を超える回答がありました。

学習発表会では、それらの探究の成果が見事に表れた、3年生にふさわしい充実した発表となりました。

【3学年担任：】



体育・ダンス発表



今年度の学習発表会では、初めて「ダンス」を発表する機会を設けていただきました。

生徒一人一人の学習の成果が、他の先生方にも認められたという証でもあるのかなと感じています。当然ながら、「運動会で発表したものよりも良いものを」と思考を重ねながら各学年準備を進めてきました。1年生は舞台から降りてのパフォーマンスを、2年生は新たな曲を加えたダンスを、3年生は1年時からのダンスをメドレーにして踊り切りました。

「来年度の運動会ではどんなダンスを披露してくれるのかな」と期待をも膨らませてくれるようなダンス発表となったのではないのでしょうか。【体育科：】

3年



1年



2年



音楽発表

●合唱発表

生徒が考えた「歌詞の意味」と「その表現」。体をどのように使ったら、その表現ができるか意見を出し合い、『息づかい』、『発音』、『表情』、『気持ち』、最終的には、この4つに気付き練習を重ねてきました。

聴いている人の心を動かす演奏だったと思います。



●音楽部発表

『ピタゴラスイッチ』、『情熱大陸』、『明日も』の3曲を、音のつながり、音のまとまり、音のバランスを考えながら仕上げてきました。

もっともっと、人の心をつかむ演奏を目指している音楽部です。

【音楽科：】





3年生を送る会



3月11日（火）の6時間目に、3年生を送る会が行われました。

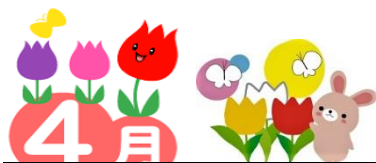
スリッパやヘルメットなど様々な道具をラケットの代わりにして戦う異種ラケット卓球対決では、先生チームとの対決もあり白熱した戦いとなりました。生徒の幼少期の写真を見て誰かを当てる「クイズこの子はだ〜れ？」では、みんなの幼いころの写真にほっこりしたり、意外な結果に驚いたりと楽しむことができました。企画をしてくれた生徒会本部役員の皆さん、準備から運営まで本当にお疲れ様でした。最後には3年生から1・2年生へ、サプライズでメッセージカードが送られました。3年生の皆さん、残りわずかな学校生活を思いきり楽しんで、大切に過ごしてください。

【生徒会担当：】



2年連続特別賞受賞！！

今年も東京都中学校書き初め紙上展に3作品を出品し、〇〇さんの作品が「東京都中学校書写研究会長賞」を受賞しました。その結果、今夏に開かれる「全国中学校文化連盟総合文化発表会」に2年連続で展示されることになりました。おめでとうございます。



〈4月の主な行事予定〉



日	月	火	水	木	金	土
3月30日	31日	4月1日	2日	3日 準備出勤	4日 春季休業日終 準備出勤 職員会議	5日 生徒登校禁止
6日	7日 始業式 着任式 入学式準備 職員会議	8日 入学式 職員会議	9日 身体計測 生徒会オリエンテーション・ レクリエーション 小中会	10日 専門委員会	11日	12日 芝生ボランティア
13日	14日 朝のつどい 安全指導 地域訪問週間始	15日 尿検査(1次) 内科検診 避難訓練 保護者会(全)	16日 職員会議	17日 全国学力・学習 状況調査(3)	18日 地域訪問週間終	19日
20日	21日 朝礼(出発式) 尿検査予備日	22日 修学旅行始(3)	23日	24日	25日	26日 修学旅行終(3)
27日	28日	29日 昭和の日	30日 職員会議	5月1日 試験範囲表配布	2日	3日 憲法記念日

お子様の様子が気になるときはいつでも学校へご相談ください。（学校7-0057）

〈学校以外の相談窓口〉

- ☆八丈町教育相談室(2-0591)
- ☆東京都いじめ相談ホットライン(03-5331-8288)
- ☆東京都教育相談センター(03-3360-8008)
- ☆東京都児童相談センター(03-3202-4152)

