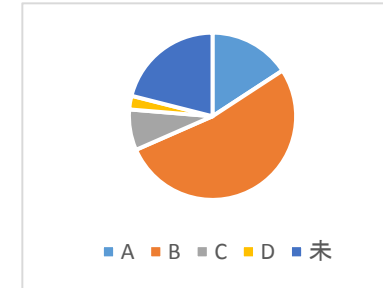
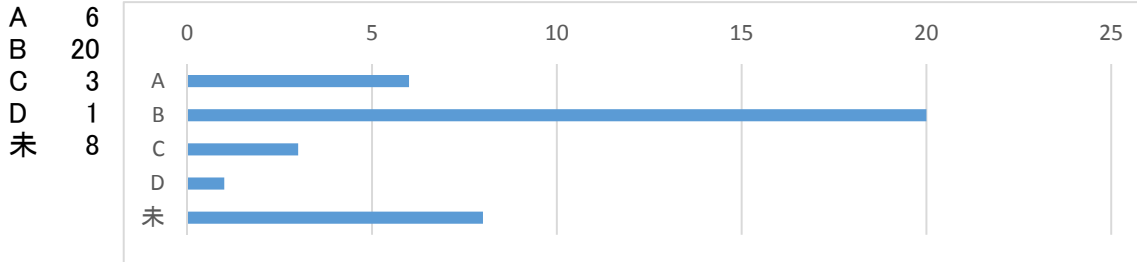


## 学校評価に関するアンケートのまとめ(保護者)

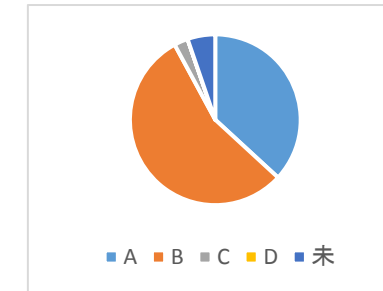
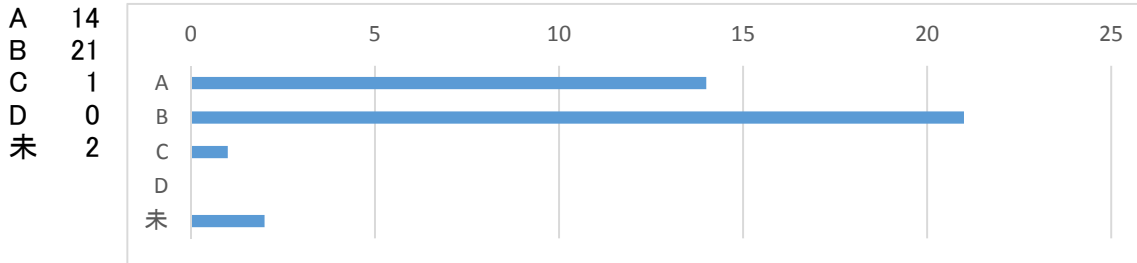
A=あてまはる B:おおむねあてはまる C:どちらかというにあてはまらない D:あてはまらない 未:わからない

### <1)学校の教育目標を達成するための基本方針について>

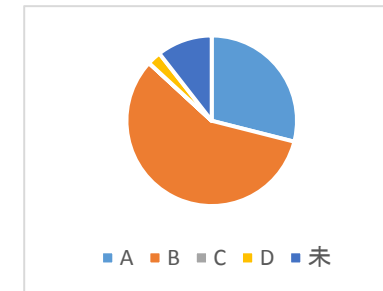
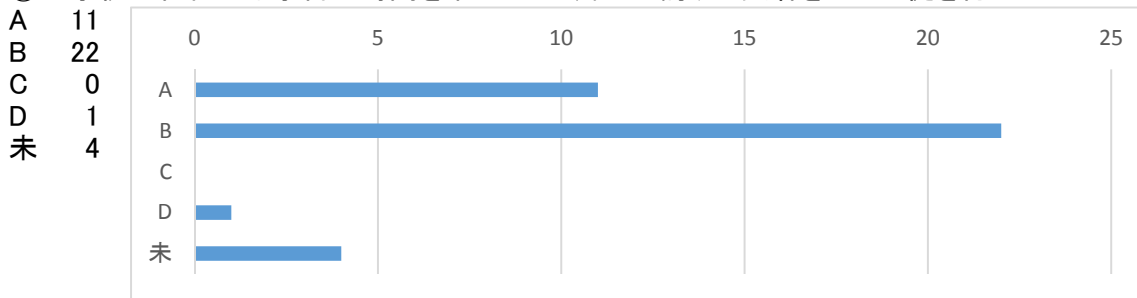
① 学校は道徳の授業を中心に子供たちの心の教育の充実を図っている



② 学習の基礎・基本を定着させるための家庭学習は習慣化されている

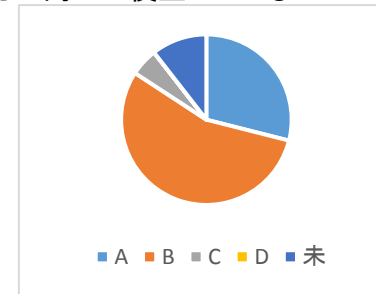
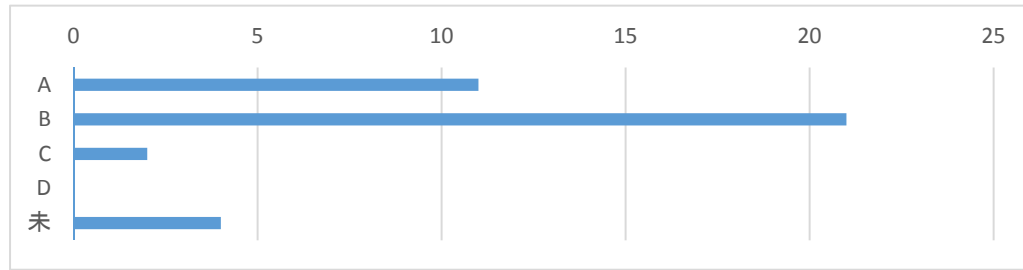


③ 学校は総合的な学習の時間を中心として郷土に誇りや愛着をもつ生徒を育てている



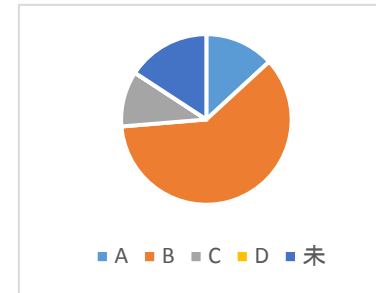
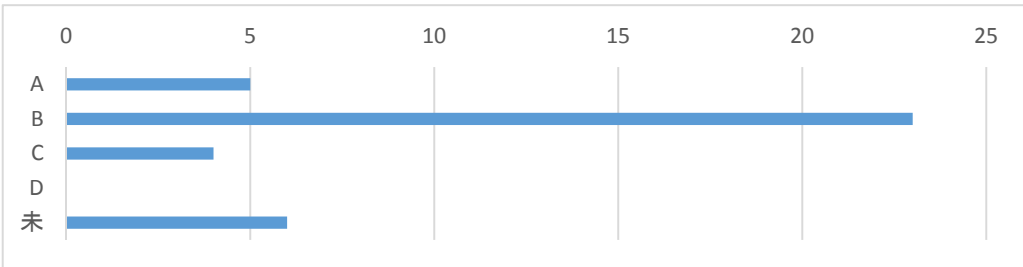
④ 学校が行う安全指導や避難訓練、セーフティー教室等は生徒の規範意識の育成や危機管理能力の向上に役立っている

A 11  
B 21  
C 2  
D 0  
未 4



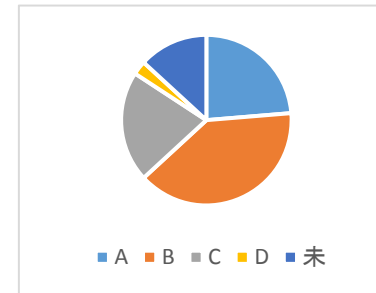
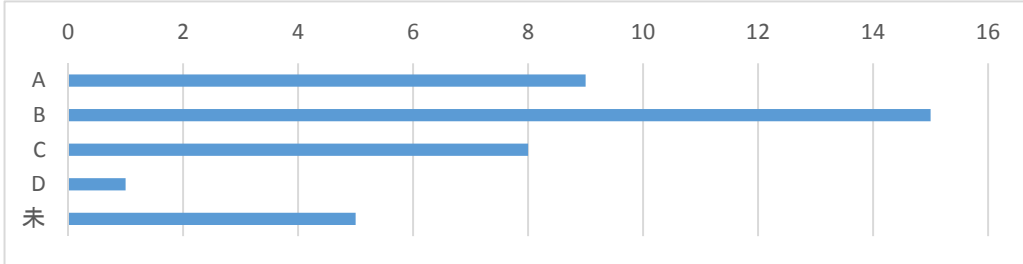
⑤ 学校が行う食育や健康教育は生徒の健康や体力増進への関心を高めている

A 5  
B 23  
C 4  
D 0  
未 6

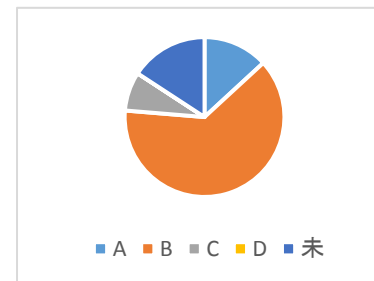
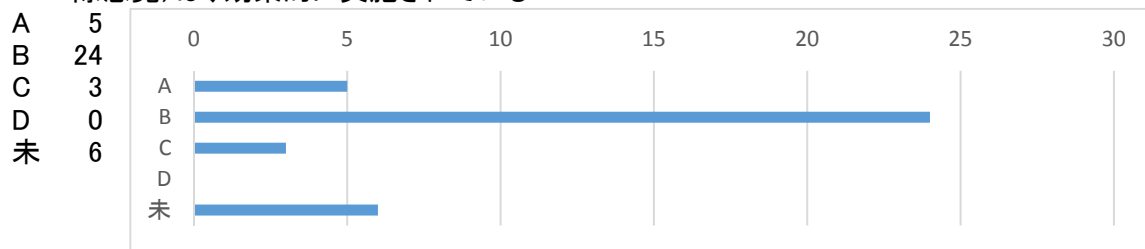


⑥ 学校は全ての生徒にとって、安心・安全な場所となっている

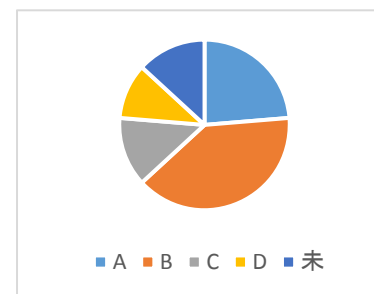
A 9  
B 15  
C 8  
D 1  
未 5



⑦ 学校が行うオリ・パラ教育(ボランティアマインドの醸成、障害者理解、スポーツ志向の普及・拡大、日本人としての自覚と誇りの涵養、豊かな国際感覚)は、効果的に実施されている

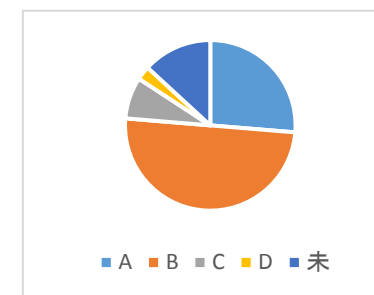
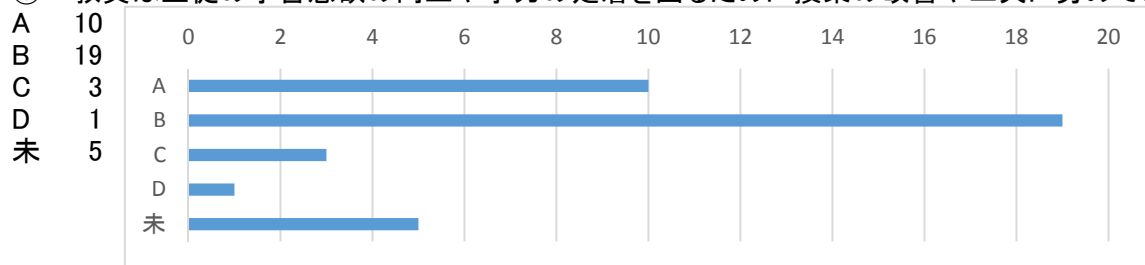


⑧ 小中一貫教育の取り組みは充実している

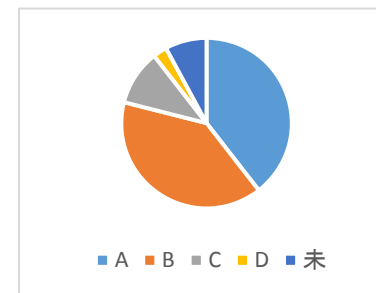
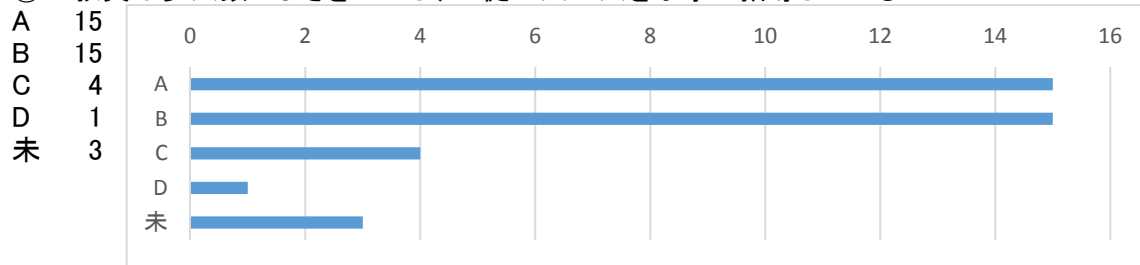


<2>学習指導等について>

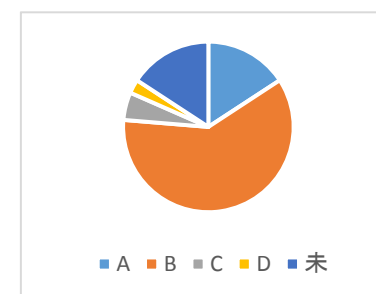
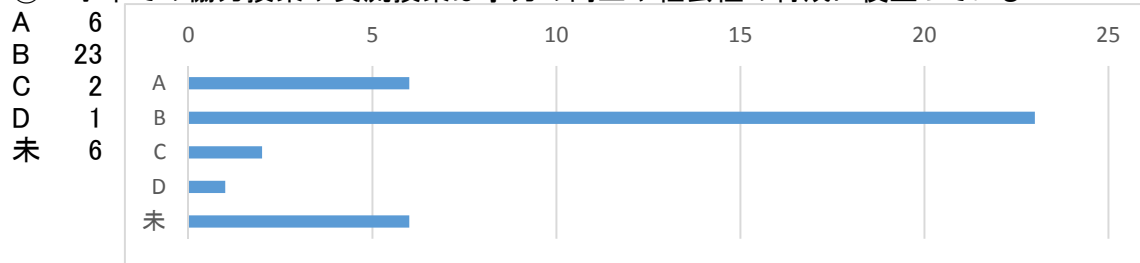
① 教員は生徒の学習意欲の向上や学力の定着を図るために授業の改善や工夫に努めている



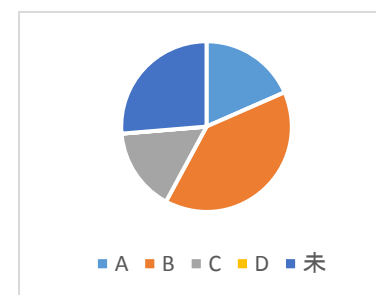
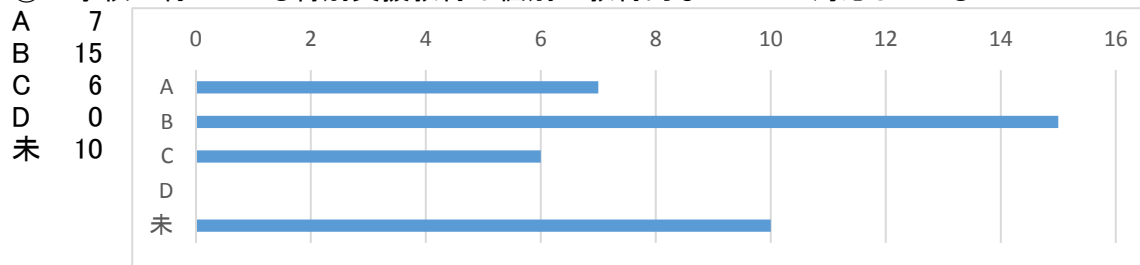
② 教員は少人数のよさを生かし、生徒一人一人を丁寧に指導している



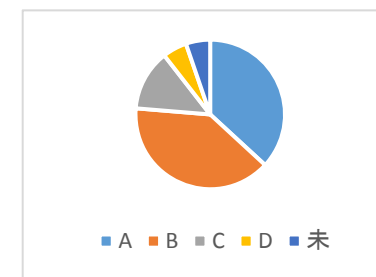
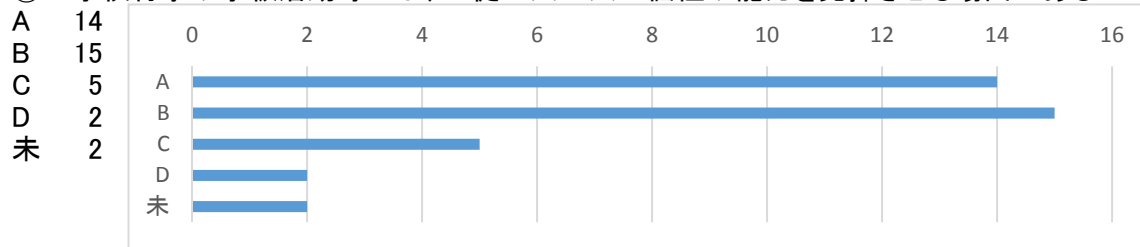
③ 小中での協力授業や交流授業は学力の向上や社会性の育成に役立っている



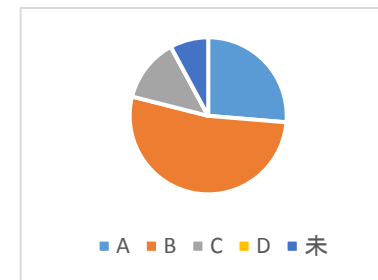
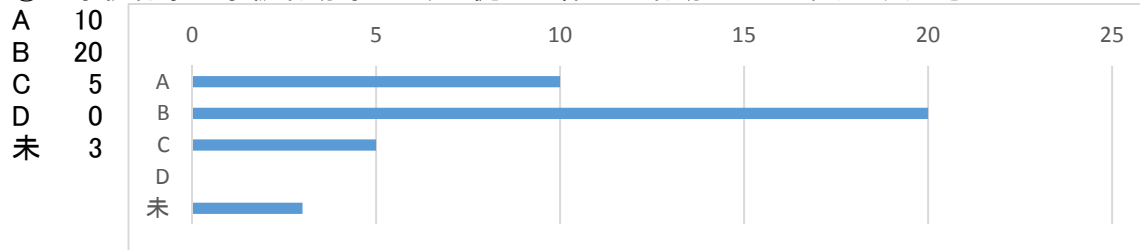
④ 学校が行っている特別支援教育は個別の教育的なニーズに対応している



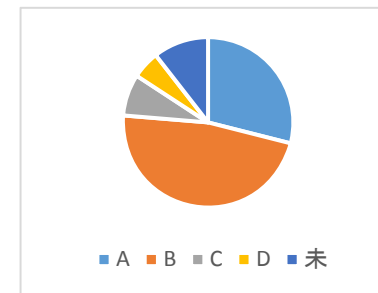
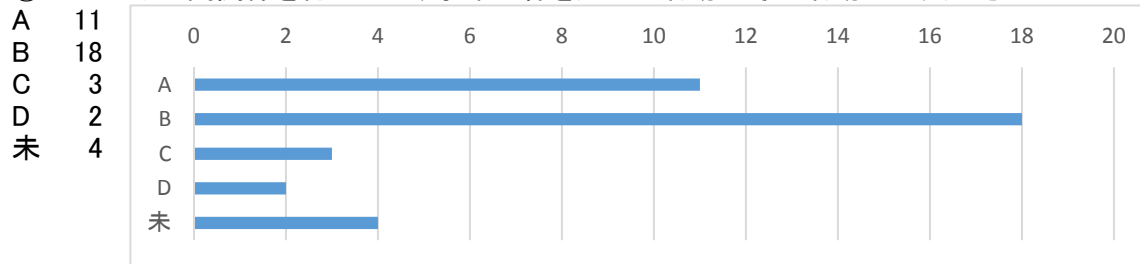
⑤ 学校行事や学級活動等では、生徒一人一人の個性や能力を発揮させる場面がある



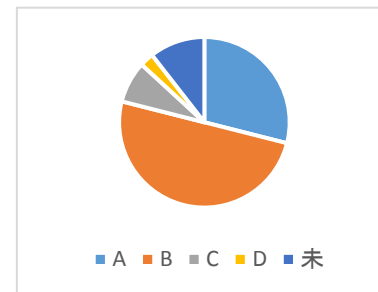
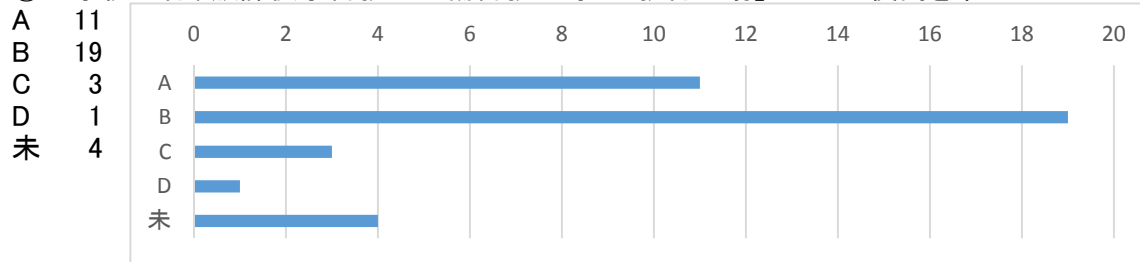
⑥ 学校行事や学級活動等では、生徒が主体的に活動できるような工夫がされている



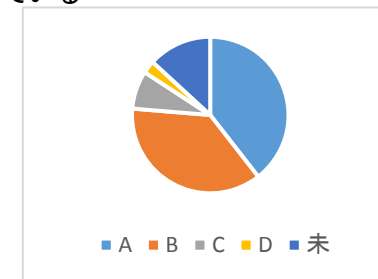
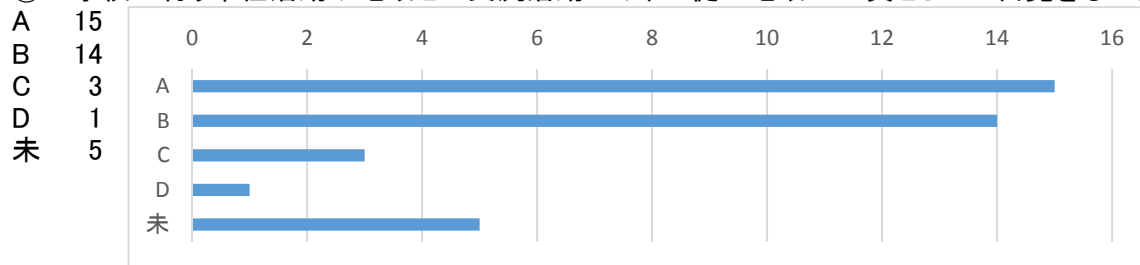
⑦ 豊かな人間関係を育むため、学年の枠を超えた活動やその活動の工夫がされている



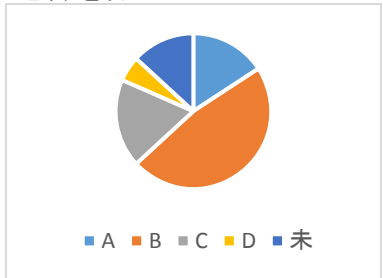
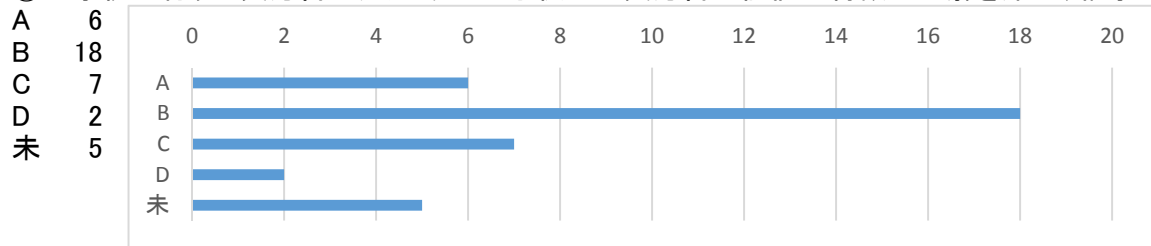
⑧ 学校が行う放課後学習教室や補習教室等は「教育の場」としての役割を果たしている



⑨ 学校が行う奉仕活動や地域との交流活動では、生徒が地域の一員としての自覚をもてるよう促している

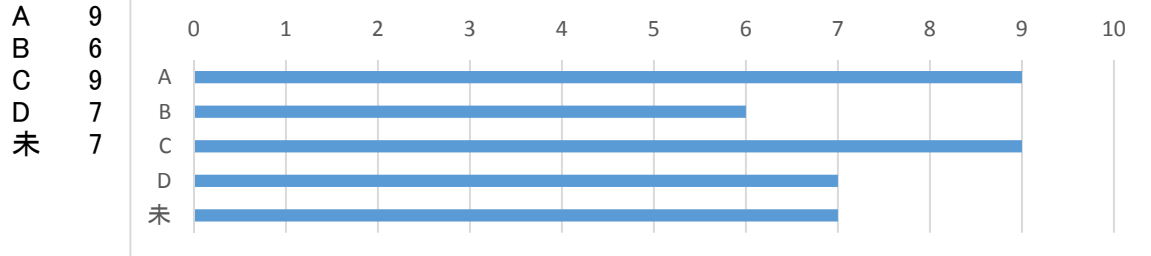


⑩ 学校が行う八丈方言カリキュラムは子供に八丈方言の価値や特徴の理解を深め、継承しようとする意識を育んでいる

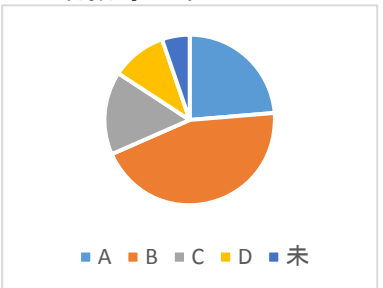
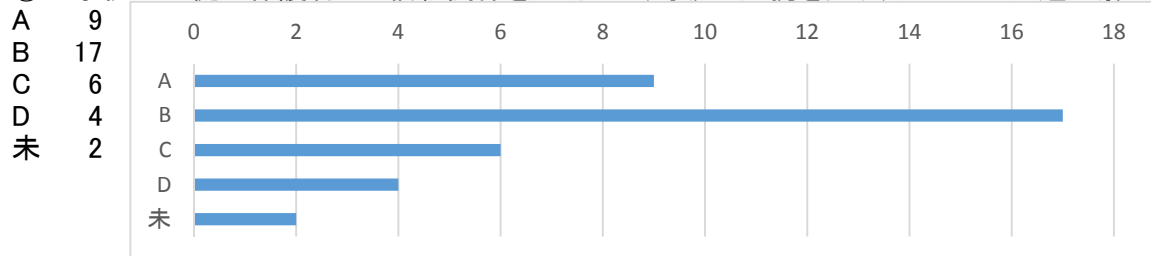


<3>生活指導・進路指導について

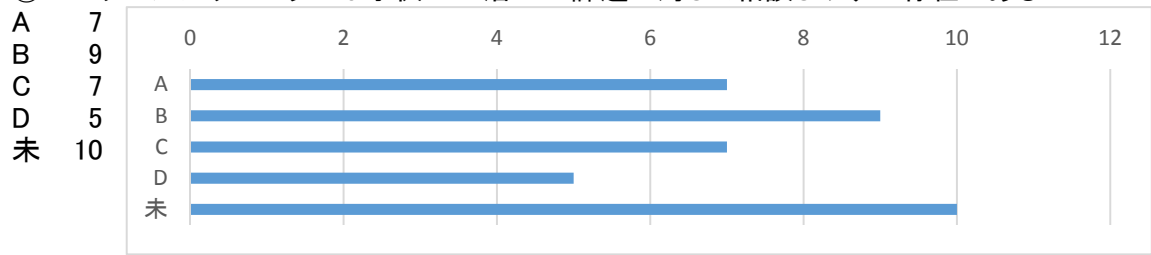
① いじめや不登校等の課題について、全校体制で解決を図っている



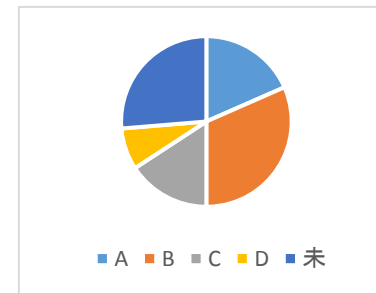
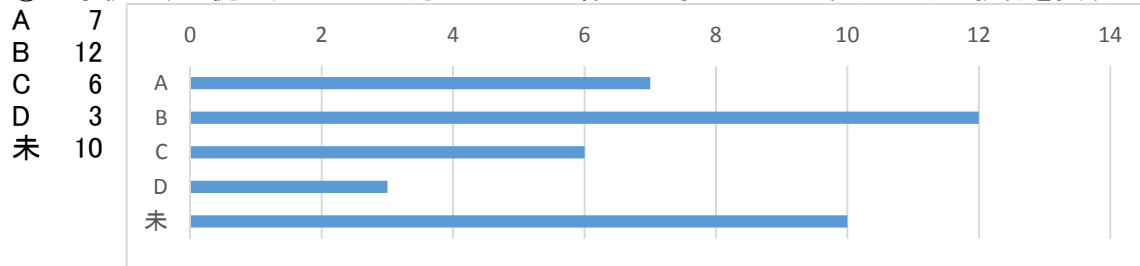
② 学校は生徒や保護者との信頼関係を大切にし、家庭と連携を図り、お互いの共通理解のもと生徒の生活指導にあたっている



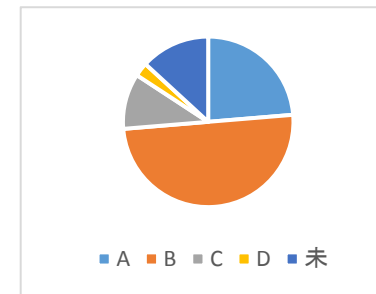
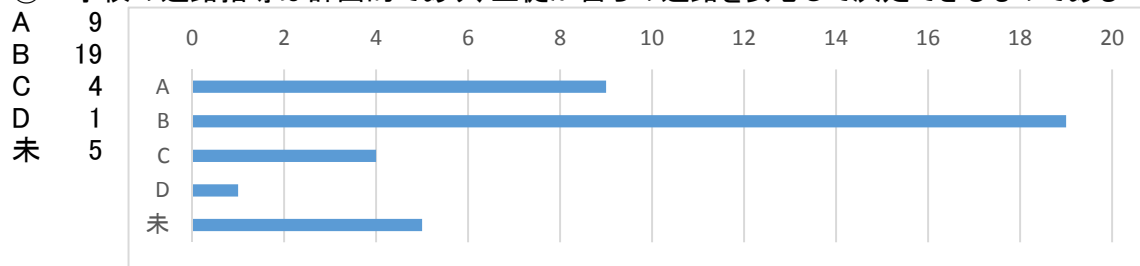
③ スクールカウンセラーは子供の生活上の課題に対して相談しやすい存在である



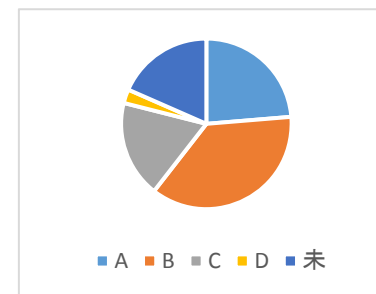
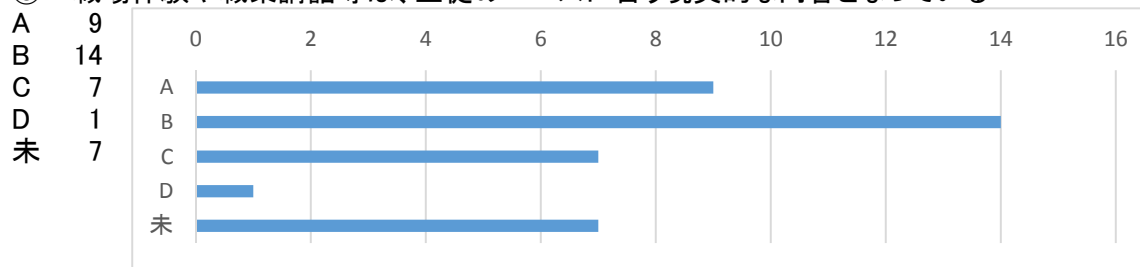
④ 学校は、生徒が自己の生き方について主体的に考えられるようなキャリア教育を実践している



⑤ 学校の進路指導は計画的であり、生徒が自らの進路を安心して決定できるものである

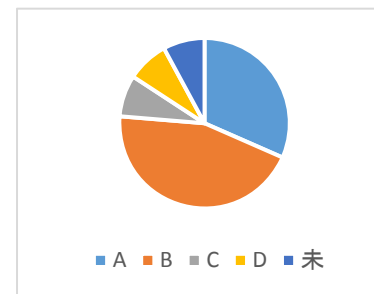
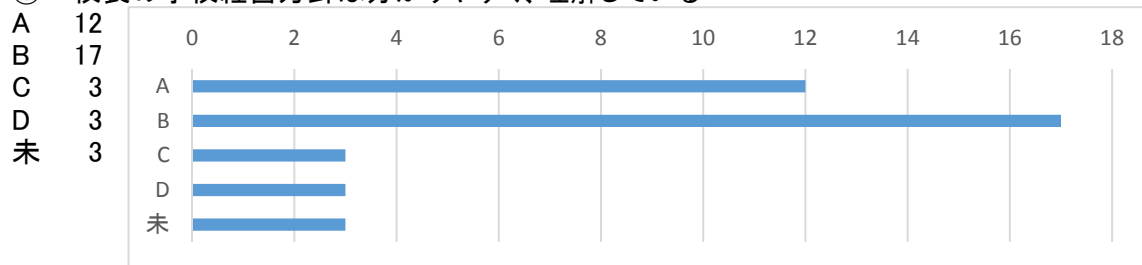


⑥ 職場体験や職業講話等は、生徒のニーズに合う現実的な内容となっている

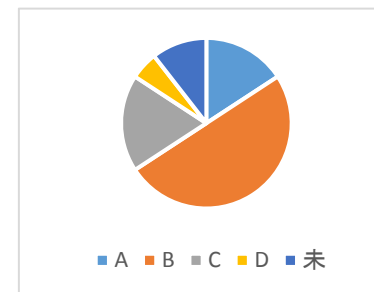
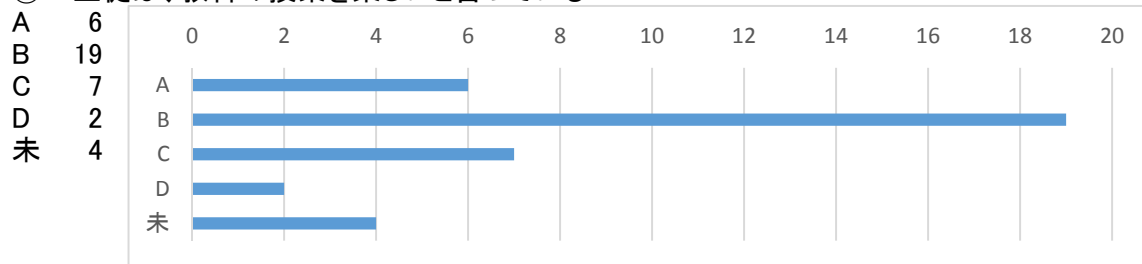


<4)その他について>

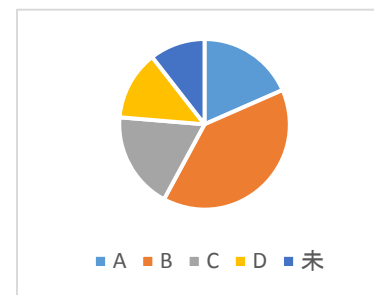
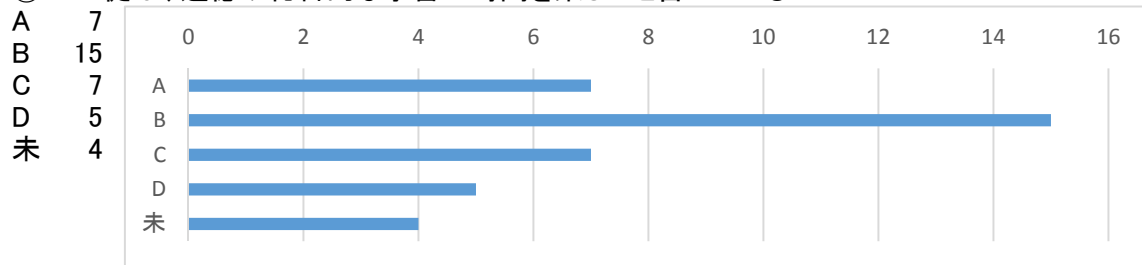
① 校長の学校経営方針は分かりやすく、理解している



② 生徒は、教科の授業を楽しんでいる

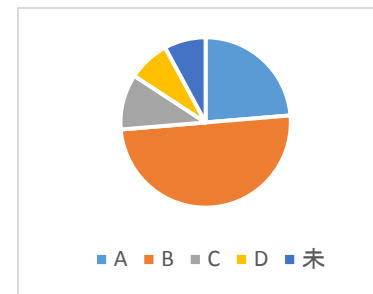
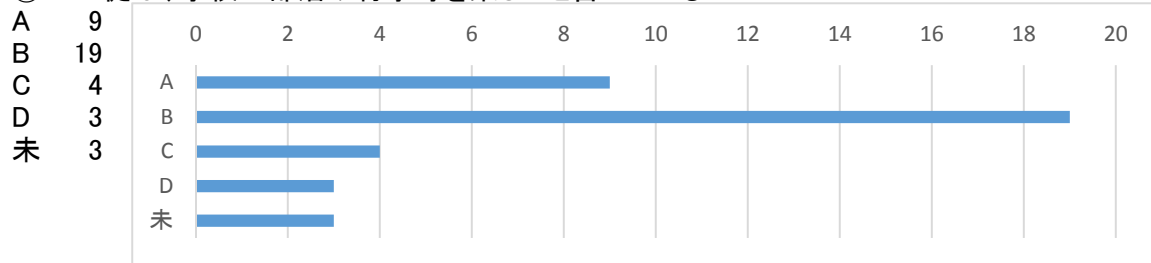


③ 生徒は、道徳や総合的な学習の時間を楽しんでいる

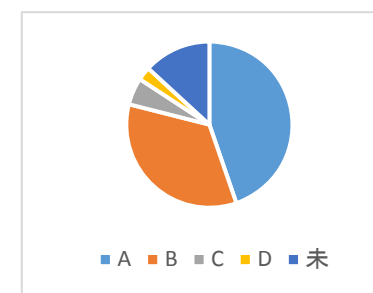
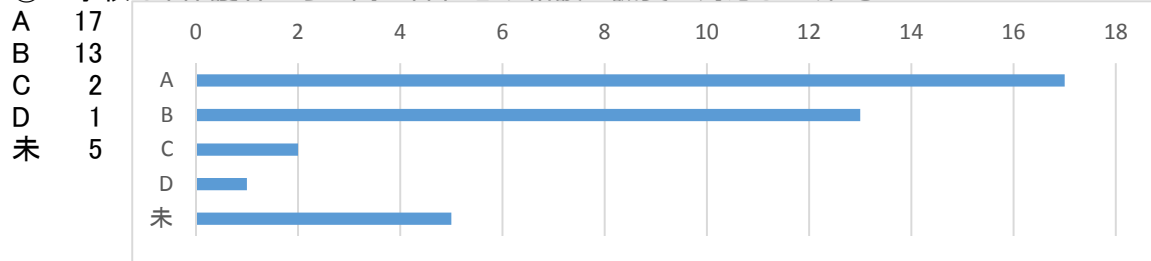




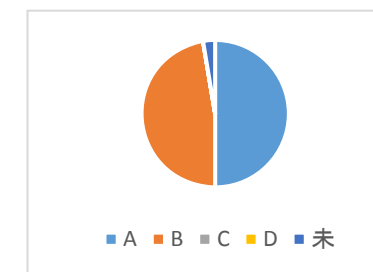
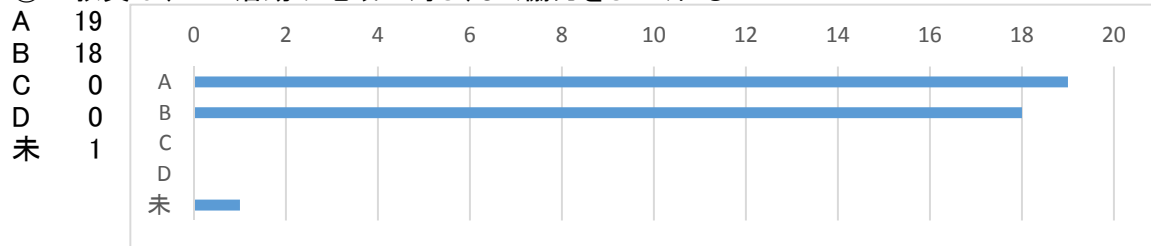
④ 生徒は、学校の部活や行事等を楽しんでいる



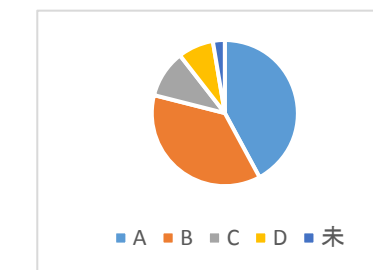
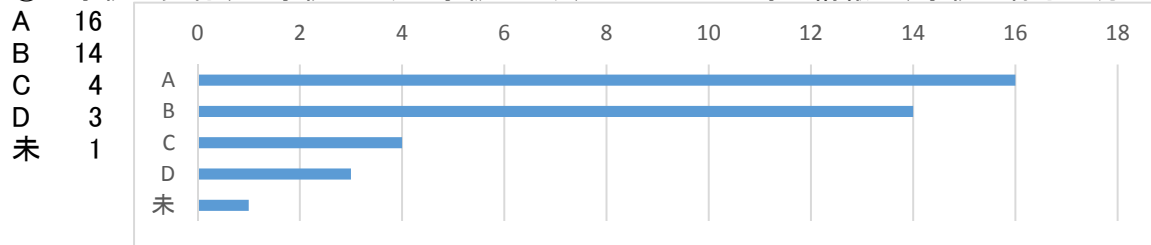
⑤ 学校は、保護者からの問い合わせや相談に誠実に対応してくれる



⑥ 教員は、PTA活動や地域に対し、よく協力をしてくれる

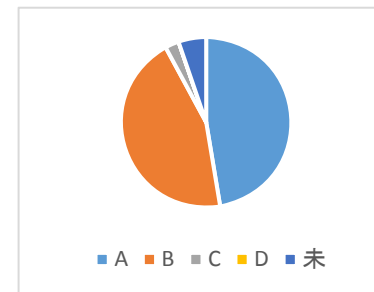
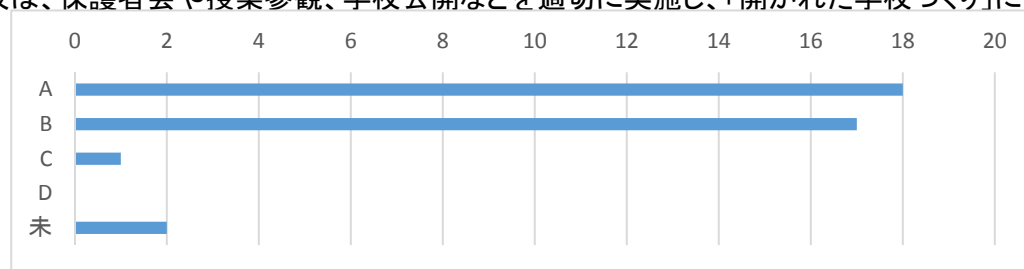


⑦ 学校が発行する学校だよりや学級だより、ホームページ等の情報は、学校の様子が分かり参考になる



⑧ 学校は、保護者会や授業参観、学校公開などを適切に実施し、「開かれた学校づくり」に努めている

A 18  
B 17  
C 1  
D 0  
未 2



<本校の教育活動や教職員に対する自由意見、感想>

○中学生は地域清掃になぜ参加しなくなったのでしょうか？

1, 2年保護者に聞くと学校から言われないことをなぜ言われなければいけないのかとぎゃくに言い返されたことがあります。お知らせ等を出してはどうでしょう。

○ご苦労様です。

○生徒との距離が近いので、消極的な問題と思えるような事案が生じた時にも早い対応がなされている。

○学習ノートの充実に関してですが、放課後に島で遊ぶ時間がほとんどとれません。恐らく我が子の能力の問題があると思います。しかし、我が子は大学進学をするつもりはありませんので、もう少しその他の時間がとれるように学習ノートを任意にしてほしいです。

○学校内の子供の目の触れる場所に喫煙所があるようです。副流煙の危険も明らかになっている今、そうした場所があることに疑問を抱きます。

○教員が生徒の名前を呼び捨てにしているのが気になります。人権尊重の精神が「目指す学校」の中に記されていますが、一人一人を大切にしていると言えるのでしょうか。

○毎日の荷物が重いことが気になっています。一つの教科にいろいろなものが必要なのは理解していますが、すべて使用しているのでしょうか。教室置きにしたり、工夫することでもう少し減らせられるといいと思います。

○小学校と比べ、子供が自立していく過程で、保護者が学校を訪れたり先生と会話したりすることがかなり減ります。そのため、学校の様子を知る機会も減ります。アンケートの回答に「未記入」ではなく、「わからない」という項目を作ってはどうでしょうか。

○方言の活動に関しては関係の方々と意見交換し、改善点を提案していければと思っています。

○今後ともよろしくお願いします。

○日頃より生徒に対し、誠実に接していただき、ありがとうございます。

○学習発表会は、中学単独で行った方が良くと思います。小学校の学芸と合同開催だと内容に制限が出てきてしまうと思います。双方にとって、別々に行った方がより良い発表になると思いました。