

授業改善推進プラン（教科 保健体育）

作成者 増田 健太郎

課 題		指 導 の 手 だ て	
全学年の共通課題 ・種目に応じた技能を身につけ「できる喜び」を味わわせるとともに、運動に親しみを持ちながら基本的な体力を高めさせる。		・二人一組で行う準備運動などを導入に組み入れ、生徒同士の緊張をほぐす。 ・教材を工夫し、生徒が段階的に技術を習得できるようにする。 ・生徒が集中してできる反復ドリルを展開に組み入れ、技術の定着、体力の向上を図る。 ・授業の最後に感想等を述べ、まとめ・次回の目標設定を行う。	
学年毎の課題	学 年	実 態	指 導 の 手 だ て
	1 年	意欲的で活発に取り組むことができるが、個人差もある。全員が技能を高められるよう、配慮が必要。	・二人一組で行う準備運動などを導入に組み入れ、生徒同士の緊張をほぐす。 ・教材を工夫し、生徒が段階的に技術を習得できるようにする。 ・できるだけ誰もが楽しめるような反復ドリルを展開に組み入れ、技術の定着、体力の向上を図る。 ・授業の最後に感想等を述べ、まとめ・次回の目標設定を行う。
	2 年	生徒同士で声を掛け合いながら取り組んでいる。技能・体力を競い合いながら向上させることが課題。	・二人一組で行う準備運動などを導入に組み入れ、生徒同士の緊張をほぐす。 ・教材を工夫し、生徒が段階的に技術を習得できるようにする。 ・生徒が集中してできる反復ドリルを展開に組み入れ、技術の定着、体力の向上を図る。 ・数値などの目に見える目標を設定し、競い合わせる。 ・授業の最後に感想等を述べ、まとめ・次回の目標設定を行う。
	3 年	話を良く聞きながら、落ち着いた雰囲気を取り組んでいる。より活発に活動をすすめることが課題。	・二人一組で行う準備運動などを導入に組み入れ、生徒同士の緊張をほぐす。 ・教材を工夫し、生徒が段階的に技術を習得できるようにする。 ・自分たちで練習法を考えさせるなど、主体的な活動を組み入れる。 ・生徒が集中してできる反復ドリルを展開に組み入れ、技術の定着、体力の向上を図る。 ・授業の最後に感想等を述べ、まとめ・次回の目標設定を行う。

保健体育科 評価計画

1, 評価の観点の例【単元名：陸上競技】

関心・意欲・態度	思考・判断	運動の技能	知識・理解
<ul style="list-style-type: none"> ・全力を出して競争したり、記録を向上させたりする陸上競技の楽しさや喜びを味わおうとする。 ・互いに協力し、励まし合いながら進んで練習や競技を行おうとする。 ・勝敗や記録の結果を受け入れようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・用具の準備片付けを適切に行える。 ・課題解決のために効果的な練習の仕方を選んだり、記録の向上に合わせて効果的な練習の仕方や競技の仕方を選んだり見つけたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・種目の特性に応じた技能で練習や競技をすることができる。 ・自分の能力に適した技能について、動きのポイントを身に付けその技能を高め競技したり記録を高めたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・種目の特性や学習の進め方及び自分の能力に適した課題の選び方、及びそれに合わせた練習や競技の仕方を知っている。 ・選択した種目のルール競技や審判の方法を知っている。

2, 評価方法

①□ 観点別評価規準

観 点	評 価 項 目
関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら進んで運動に親しみ、意欲的に練習やゲームに参加している ・遅刻・忘れ物・見学がなく、服装もきちんとしている
思考・判断	<ul style="list-style-type: none"> ・安全に留意して準備や片付けをし、練習やゲームを進められる ・健康や安全に関して適切に判断できる
技能	<ul style="list-style-type: none"> ・各種スポーツの運動技能・体力を身につけている
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・各種スポーツの技術、ルール、審判法を理解している ・健康、安全についての基礎的な事項を理解し、知識を身につけている

・各観点毎に達成値をもとめ、下表の割合で評価する。

観点別評価	A	B	C
	100～80%	B 79～50%	49～

②観点別評価から評定への総括方法

・観点別評価結果を下表の割合で重み付けする。

関心・意欲・態度	思考・判断	技能	知識・理解
20%	20%	40%	20%

・下記の到達度に従って評定を行う。

100～90%…5、89～80%…4、79～50%…3、49～20%…2、19%～…1