

学校経営方針

八丈町立三原中学校
校長 山本 忠志

1. 三原中の教育

めざす学校像……愛と汗と情熱を基調として 『今日が楽しく明日が待たれる学校』 を創造する

- | | |
|--|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ・明るくきれいな学校 ・秩序と暖かみのある学校 ・生徒一人一人が目標を持ち、生き生きと登校できる学校 ・地域の風土や教育力を生かすと共に、保護者が安心して生徒をまかせられる学校 ・生徒が主体的に活動できる学校 | の実現を目指す。 |
|--|----------|

2. 三原中の教育目標

人間尊重の精神を基調とし、豊かな社会の形成に貢献できる人間を育成する。

- | | | |
|----------|------|-----------|
| ○ やさしい人 | 《校訓》 | |
| ○ たくましい人 | | 紳士たれ 淑女たれ |
| ○ よく学ぶ人 | | |

3. 学校経営の基本的な考え方

- (1) 人権尊重の精神をもって、一人一人を大切にす教育の推進
 - ① 生徒理解を深め、生徒の個性・創造性・人権を尊重した指導に努める
(体罰の禁止。生徒の人格を傷つけたり、保護者の信頼を失う言動に注意)
 - ② 男女平等教育の推進と、障害がある人への理解と連帯意識の高揚に努める
 - ③ 教育相談活動の推進を図る
 - ④ 学習指導の工夫改善に努め、基礎基本を徹底する。特に、生徒の体験的活動や主体的活動を重視し、個性・創造性を伸ばす
 - ⑤ 時間厳守、挨拶励行、清掃徹底を推進する
 - ⑥ 道徳教育の推進に努め、道徳的心情や道徳的実践力を育成する
- (2) 「主体性」・「生きる力」を育む教育の推進
 - ① 自ら主体的に課題を設定し、その解決を図る資質や能力の育成に努める。
 - ② 協調性と思いやりに富む心の育成を図る。
 - ③ 健康で強靱な身体と精神力の育成に努める。
 - ④ 総合的な学習の時間の工夫。
 - ⑤ 特別活動においては、できるだけ生徒の活躍場面を設定し、主体性の育成に努める。
- (3) 全教職員の一致協力（チームワーク）
 - ① 学年・学級経営の充実を図る。
 - ② 各分掌の連携と、一貫した指導体制を確立する。
 - ③ 不登校傾向の生徒や、問題傾向生徒に対する全教職員の理解と一致協力の体制をつくる。特別支援教育委員会が有効に機能するよう工夫する。
 - ④ サービスの厳正に努め、生徒の模範となる。特に、言葉遣い・服装。
- (4) 隣接小学校、地域社会、及び家庭との連携を密にし、指導の効果を高める
 - ① 開かれた学校づくりに努める。（施設設備の開放と人材の交流）
 - ② 努めて外向く姿勢（足で稼ぐ）を貫く。（関係諸機関や地域団体との連携を深め、保護者や地域の期待に応える教育の推進）
 - ③ 小中連携教育の推進
- (5) 教育環境を整備し、豊かな心を育てるとともに安全教育の徹底を図る

- ① 明窓浄机を心掛け、安全な施設・設備ときれいな学校をつくる。
- ② 公共物を大切にすゝる公徳心の育成を図る。
- ③ 丁寧な言葉づかい、挨拶の習慣化、掲示物など、言語環境の整備に努める。
- ④ 交通安全に努め、登下校中の事故や校舎内での怪我等に対しても未然に防げるよう、最大の注意を払う。
- ⑤ 読書活動を推進し、思考力・集中力・表現力等の育成を図る。

4. 今年度の重点

(1) 小中連携教育の推進

- ① 坂上三校の連携教育を推進する

各教科、分掌、学年などの単位で、連携教育を模索し実践する

・その実践の中で、連携のための連携とならぬよう配慮し、課題の明確化と共に連携で目指すものを明らかにする

(2) 主体性・表現力の育成

- ① 押さえつける指導ではなく、主体性を引き出す指導を心がける
- ② できる限り生徒の活躍場面を設定し、成功体験を味わせるとともに、自己表現する機会の拡大を図る
(例 授業、行事・部活・生徒会活動・学級活動、進路学習、総合学習、道徳等)

(3) 学力向上のための工夫改善

- ① 少人数を生かした、個に応じた指導の工夫
- ② 家庭学習習慣化のための工夫(宿題の分量、内容の難しさ、宿題を出すタイミング)
- ③ 都平均を上回る学力の定着を目指す(モチベーションの確立)
- ④ 各種検定試験(英検・英単語検・漢検・数検等)の受験奨励 と表彰場面の設定

(4) 八丈方言を用いた言語活動の推進

- (5) 紳士たれ・淑女たれの具現化 「三原しぐさ」 (仮称) なるものを創造し、その定着を図る

5. いつも思っていること

★公立学校のあるべき姿(昔も今も未来も)

・ ・ 「地域の思い、願い、教育力等を恒常的に取り込んでいく学校」

★研究は技術開発なり ★教員が伸びた分だけ子どもも伸びる

★不言桃李 下自成蹊

★「やってみなはれ。やる前からあきらめるのは一番つまらん人間だ」

★「ともかく具体的に動いてごらん。そうすれば具体的な課題が見えてくるから」