



- 食に関する指導の目標
- (1) 食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。
 - (2) 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。
 - (3) 正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。
 - (4) 食物を大事にし、食物の生産などに関わる人々へ感謝する心をもつ。
 - (5) 食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。
 - (6) 各地域の産物、食文化や食に関わる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。

- 目指す児童像
- 低学年 食べ物に興味関心をもち、みんなと楽しく食べる。
- 中学年 3つの働きを知り、好き嫌いせず食べる。
- 高学年 バランスよく食べることの大切さを理解し、良い食生活を身に付ける。

<p>教科等との関連</p> <p>学級活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 日常生活や学習への適応及び健康安全 2 清掃などの当番活動等の役割と働くことの意義の理解 3 心身共に健康で安全な生活態度の育成 4 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成 <p>道徳科</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主として自分自身に関すること (節度・節制) 2 主として他の人とのかかわりに関すること (尊敬・感謝) 3 主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること (生命尊重) 4 主として集団や社会とのかかわりに関すること (勤労・奉仕 郷土愛) <p>生活</p> <p>理科 野菜作り さつまいもパーティー お正月遊び</p> <p>社会 植物を育てよう 人の体づくりと運動 魚や人の誕生 じゃがいもを育てよう 人や動物の体</p> <p>家庭 農家の仕事 地域の産業をおこす 私たちの生活と食料生産 戦争中の人々のくらし</p> <p>家庭 栄養素 たまごの調理 野菜の調理 ごはんとみそ汁 献立作り</p> <p>体育 毎日の生活と健康 育ちゆく体とわたし 病気の予防</p> <p>総合 米作り 八丈体験</p>	
---	--

- 個別指導
- ・ 食物アレルギー対応
 - ・ 偏食児童への対応

- 家庭・地域の連携と情報発信
- ・ 学校だより
 - ・ 保健だより
 - ・ 食育だより
 - ・ 給食試食会
 - ・ 学校ホームページ
 - ・ 学校公開
 - ・ 学校保健委員会