

令和5年度  
キャリア教育の全体計画

日本国憲法 教育基本法  
学校教育法 学習指導要領  
東京都教育委員会の教育目標  
八丈町教育委員会の教育目標

**生き方教育**

**三根小の教育目標**

- よく考え、進んで学ぶ子
- ◎人権を大切にし、周囲と助け合う子
- 体をきたえ、いきいきした子

- 八丈町の地域の実態
- 児童の実態
  - ・ 素直で優しい。
  - ・ 係や委員会の仕事に真面目に取り組む児童が多い。
  - ・ コミュニケーションをとることを苦手とする児童が多い。
  - ・ 自己肯定感が高くない。
- 保護者や住民の願いや要望
- 全教職員の願い

**キャリア教育の目標**

児童が自分自身を見つめ、自分自身の特徴に気付き、自分らしいよりよい生き方を実現する

**育成すべき能力**

① 人間関係能力	② 情報活用能力	③ 将来設計能力	④ 意思決定能力
他者の個性を尊重し、自己の個性を發揮しながら、様々な人々とのコミュニケーションを図り、協力・協同してものごとに取り組む。	学ぶこと・働くことの意義や役割及びその多様性を理解し、幅広く情報を活用して自己の進路や生き方の選択に生かす。	夢や希望をもって将来の生き方や生活を考え社会の現実を踏まえながら、前向きに自己の将来を設計する。	自らの意思と責任でよりよい選択・決定を行うとともにその過程での課題や葛藤に積極的に取り組み克服する。

**各学年の目標**

低学年	中学年	高学年
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 気持ちの良い挨拶・言葉遣いをし、友達と仲良くする。</li> <li>② 係や当番の活動での役割、家族や家庭での自分の役割を理解する。また、図書室等の情報を活用する。</li> <li>③ 入学式等の行事や各学期の目標づくりを通して小学校生活への希望をもつ。</li> <li>④ 自分の考えをもって学習に取り組み、やりたいことを自ら表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 礼儀の大切さを知り、友達と互いに理解し信頼し、助け合う。</li> <li>② クラス・学校内での役割、町の人たちの役割を理解する。また、図書室や町の図書館、インターネットから必要な情報を収集し、表やグラフでまとめる。</li> <li>③ 町の人たちとかかわり、将来就きたい仕事を考える。</li> <li>④ 自分でやろうと決めたことは最後まで粘り強く行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 時と場をわきまえ、礼儀正しく生活し、友達と互いに信頼し学び合って友情を深める。</li> <li>② 異年齢集団の活動にすすんで参加し、役割と責任を果たす。またインターネット等の情報をルールを守りながら収集し活用する。</li> <li>③ 卒業式などの行事を通して自分の役割や将来について前向きに考える。</li> <li>④ 各教科や総合的な学習の時間、外国語活動において自分の課題を設定し追求する。</li> </ul>

**各教科等における指導内容**

各教科	道徳科	特別活動	総合的な学習の時間・外国語活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童が学習の見通しを立てたり学習したことを振り返ったりする活動を計画的にする。</li> <li>・ 体験や調査、実験等を通して問題解決的に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的な生活習慣や粘り強さ、目標に向けての努力などに関わる主題について自己を見つめ、道徳的価値の自覚を深める。</li> <li>・ 児童がこれからの課題や目標を見付けられるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 友達とのよりよいかかわり方、コミュニケーションのとり方を身に付ける。</li> <li>・ 自己肯定感を高め、自分を大切にすることを身に付ける。</li> <li>・ 希望や目標をもって生きる態度を形成する。</li> <li>・ 児童自ら現在及び将来の生き方を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 課題について、問題解決や探究活動に主体的・創造的に取り組み、自己の生き方に目を向けていく。</li> </ul>