

令和5年度 八丈町教育研究奨励校 研究発表

コミュニケーションを豊かに、
より効果的に行う児童を
育むための取り組み



八丈町立三根小学校

対話型協議会

発信すること。

対話を大切に。

学び = コミュニケーション

アウトプットとフィードバック。



対話型協議会の流れ

1. 実践紹介 (Communication)

2. 自己紹介・対話タイム①

3. シェアタイム①

4. 実践紹介 (Creation・Citizenship)

5. 自己紹介・対話タイム②

6. シェアタイム②

背景

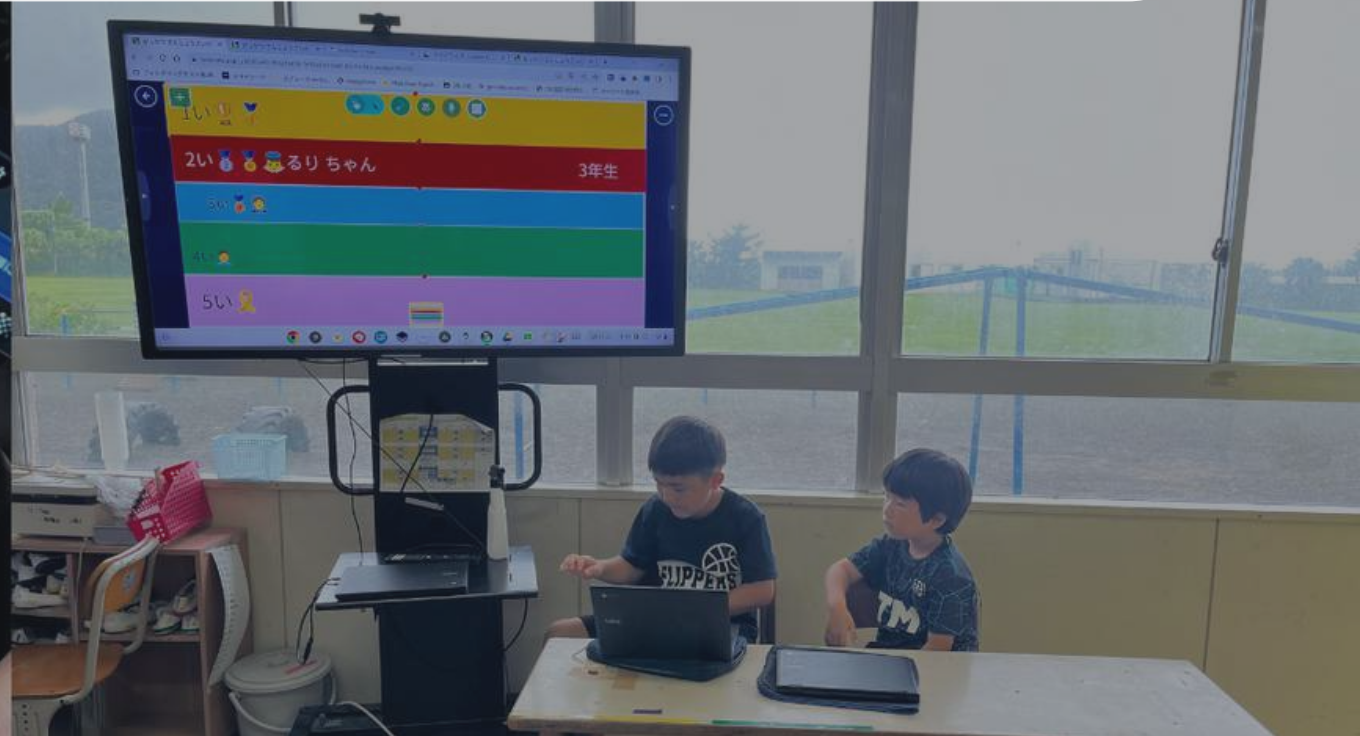
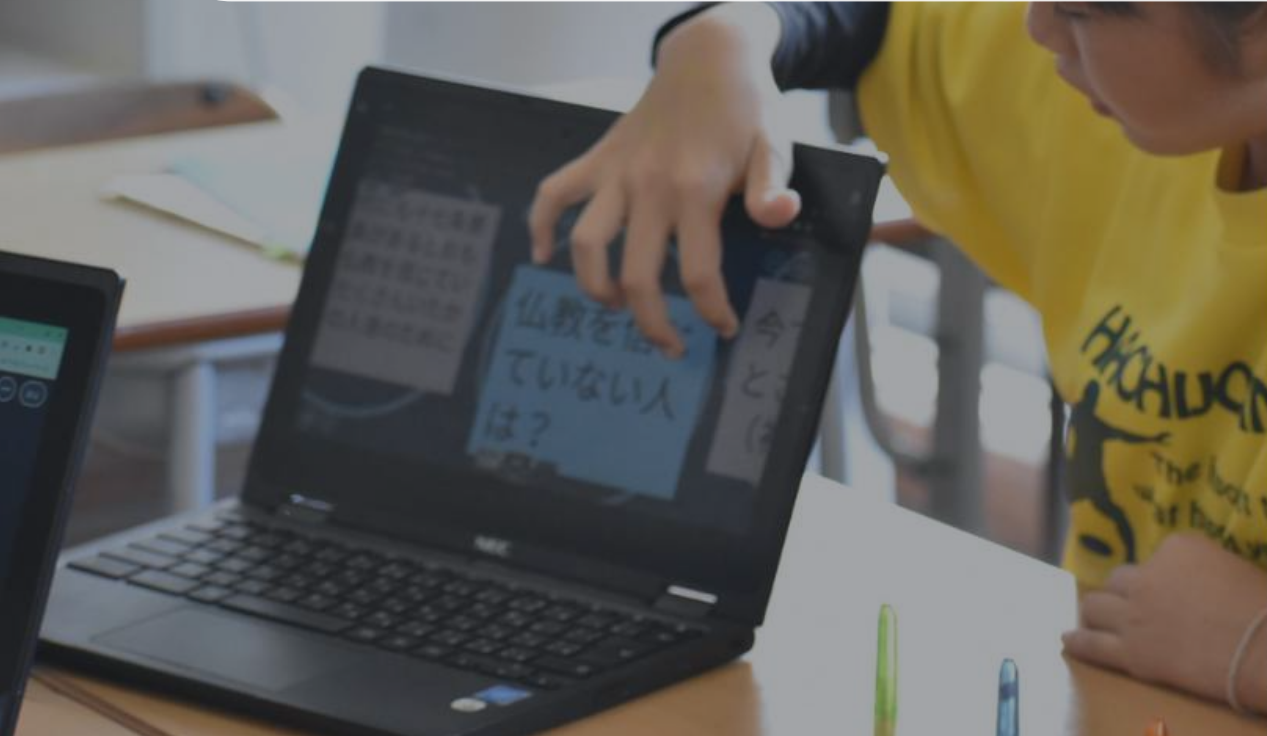
2020年5月
Google クラスルームをスタート

2020年11月
学校外使用を前提とした、
クロムブック毎日持ち帰りスタート
(全学年)





本当に学びが深まっている？
ICTが手段になっていないか？



コミュニケーションを豊かに、
より効果的に行う児童を
育むための取り組み

3つのC



Communication



Creation



Citizenship



Communication

目的・他者意識をもたせた

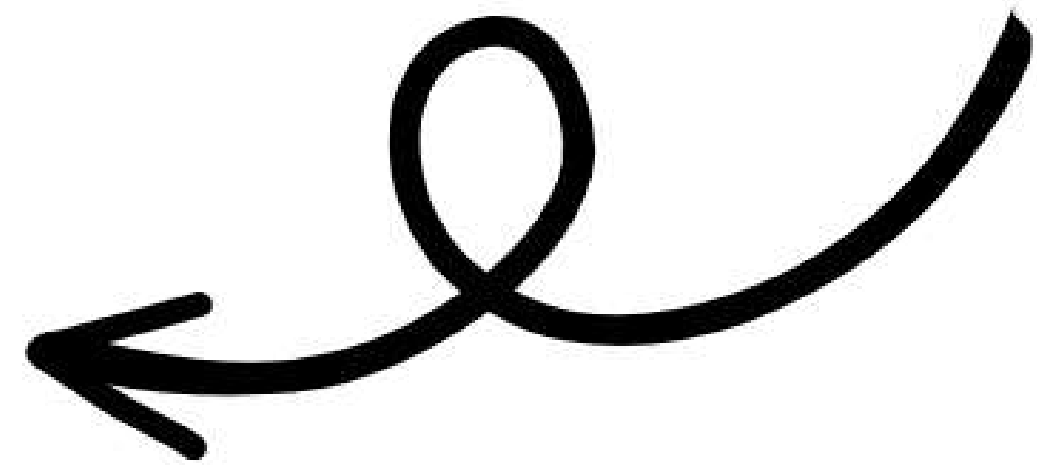
アウトプットを設定し、

コミュニケーションの質と量を最大化。



Communication

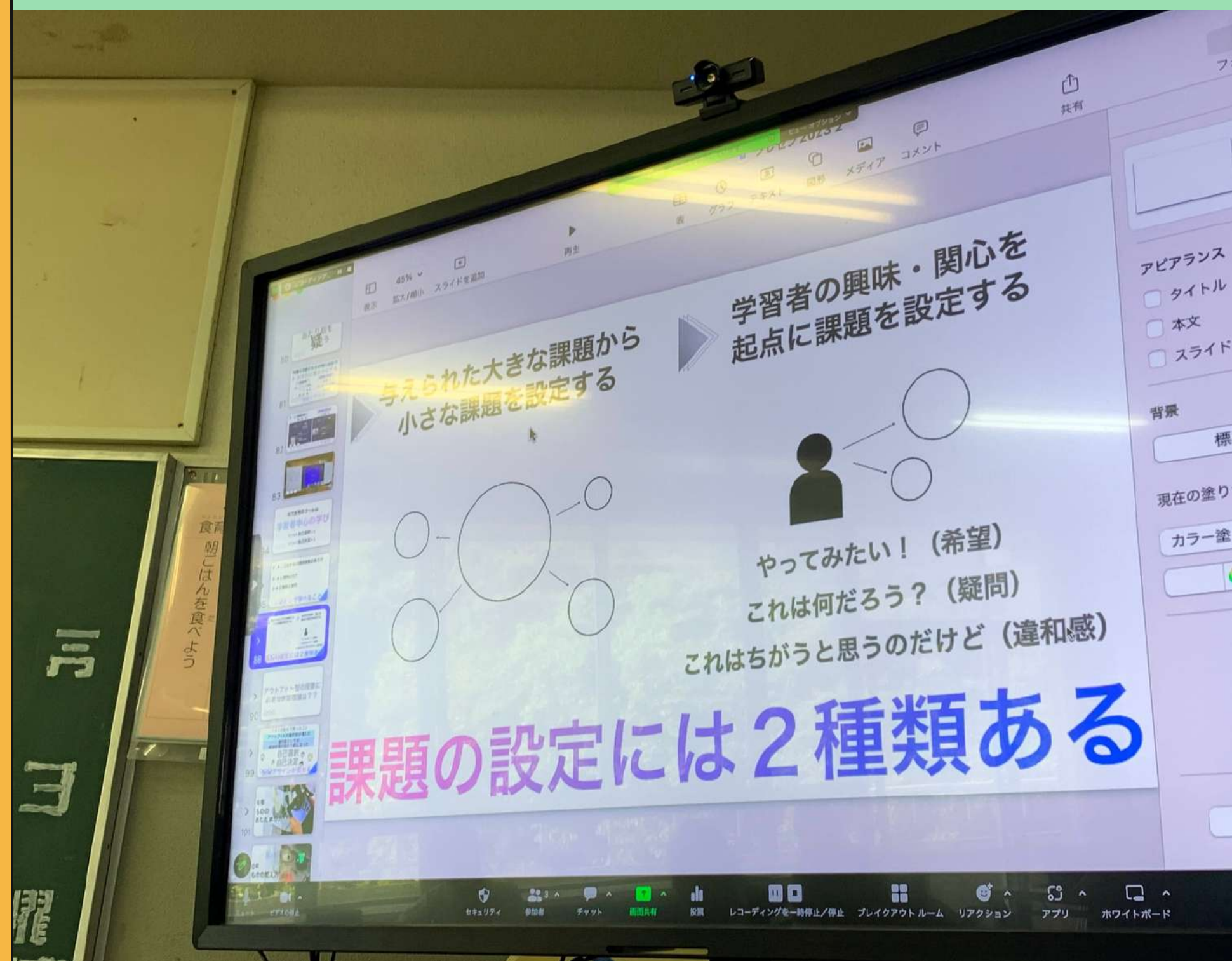
アウトプットする
相手や意味
を定める



クラス内の
コミュニケーション
が
活発になる



5月 校内研 宝仙学園小学校 吉金 佳能先生





padlet の発見!!

- あらゆるデータを投稿、すぐ共有。
- コメントやいいね❤️などリアクションができる。

:Padlet

古矢岳史 + 18 · 5ヶ月前
書写「快晴」
6年生初の習字
快晴の今日、晴れ晴れした気持ちを毛筆で表現しました。

土屋詩 7ヶ月前
土屋詩

田村武来 7ヶ月前

浅沼勇輝 7ヶ月前
浅沼斗気

沖山莉優 7ヶ月前

快晴の7角目がはらいになっちゃうから止る意識した

古矢岳史 7ヶ月前
7画目！の払い。上手に形作られていますね！

匿名 6ヶ月前
ちゃんと意識して書いて素晴らしいね！！ゆうき母

匿名 6ヶ月前
勇輝くんらしい字で いいね！

匿名 7ヶ月前
上手に書けたね！武来母

匿名 6ヶ月前
漢らしいね。武来の「来」が(๑^_^๑)こんな顔文字2見えるよ♪強くて優しくそれで武来らしい字だね！

匿名 6ヶ月前
1つずつの部首がきれいですね。

匿名 7ヶ月前
コメントを追加

匿名 7ヶ月前
浅沼乃生

匿名 6ヶ月前
中心が綺麗に整っている

匿名 6ヶ月前
美しい作品ですね❤️

匿名 6ヶ月前
余白の間が均等で 全体の構図を考えて書いたんですね。素晴らしい！

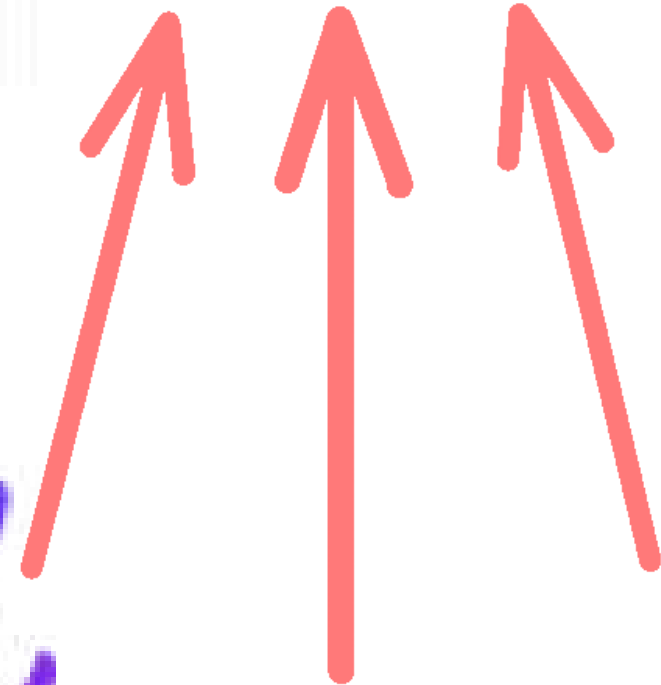
匿名 6ヶ月前
コメントを追加

匿名 7ヶ月前
コメントを追加

匿名 7ヶ月前
コメントを追加



padlet

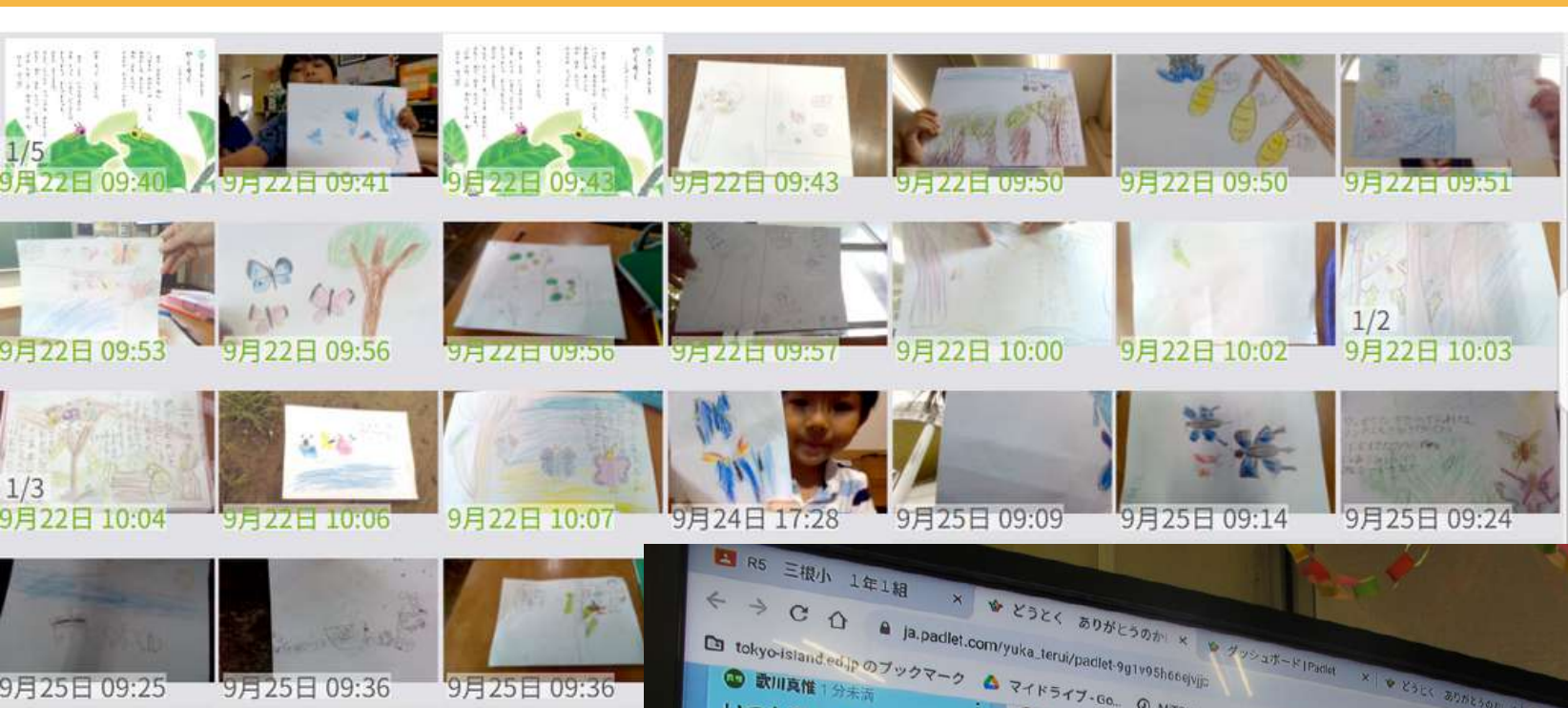


Canva



Google Workspace
for Education

低学年



特別支援学級



9月 校内研 石神井台小学校 二川佳祐先生



9月 校内研 石神井台小学校 二川佳祐先生

八丈島のおすすめスポット

私たち、三根小学校5・6年生が隠れたスポットやおすすめのお店をマップにまとめました。ぜひ行ってみたいですね！！



こちらから↓ (Padlet)



いいね♡や訪れた時の感想などをコメントして頂けると、とても嬉しいです。
新規投稿はご遠慮ください。

八丈島雑貨屋ラミ&うみがめ屋 @r... · 15時間
三小の5、6年の子どもたちが作った八丈島のおすすめスポット、飲食店マップがネットでみれるそのです。

子供達のリアルなおすすめ情報、観光客にも見もらいたいねー。

padlet.com/takeshi_furuya...

#八丈島 #hachijo



八丈島 蓮華 @renge8jo · 2023/07/28
食べないと損！

小学生の言うことは間違いなし

これみた人は絶対食べるべし

三根小学校5.6年生に授業の一環(?)でご提案頂き辛たんめん味見用準備中




八丈島情報発信チーム8joさんがリ
あしたば加工工場@八丈島 ◇お
【地元小学生が八丈を紹介!!】

島内各施設に掲示されているこのQRコードを読んでみてください

地元小学生が興味を持ったお店や施設、場所の紹介をしています。

これが結構面白い🥰✨

#夏休み
#八丈



1 4 49 1558

2 4

9月 校内研

石神井台小学校 二川佳祐先生



発信したからこそ

発信をしてくれた

Good and More

近い発信 と 遠い発信

深い発信 と 広い発信

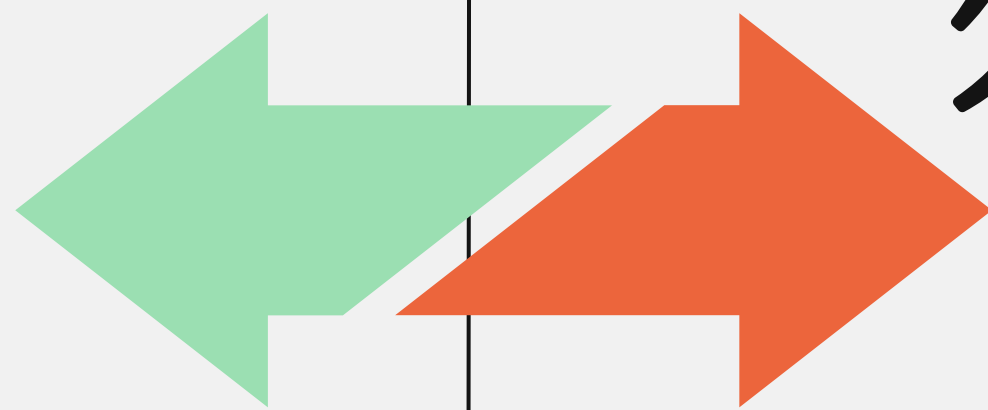
成果



共同編集
相互參照
相互評價



外部連携
外部評價



成果

リアクションが「MORE」を
生み出す。



Creation

創造的な活動で、意欲を高め、
学びを愉しく、豊かなものに。

実践



KOMA KOMA (コマ撮りアニメアプリ) @1年生



実践

コミュニケーションをより豊かに
より効果的に行う児童を育むための取組

「動物たちの謝肉祭」



YouTubeで曲を聞いてお気に入りの
一曲を決める。



生き物の性格や場面を考える。

▶旋律、リズム、強弱、場面など



音楽

×

図

「音から飛び出した物語」

曲のイメージから、それぞれの思いを形にする。



Padletで学習の振り返り、Canvaで作品紹介。



名句をリメイク♡
アナタが選んだ名句の魅力を伝えよう！

川崎希衣 3ヶ月
梅雨晴れや
とろとろい
虫の道

小澤蒼真 3ヶ月
かき水
二気に鳴き
脳停止

荒井武士 3ヶ月
空をゆく
心かたまい
花吹雪

沖山大樹 3ヶ月
松尾芭蕉
住波に梅どつ
天の川

土屋詩 3ヶ月
春風や
闘士心だき
丘に立つ

11月27日 斗気 汲
11月27日 彩響
11月21日 颯介 野
11月21日 吳 大
11月21日 武士 荒
11月21日 勇輝 浅

11月21日 采芽 佐
11月21日 希衣 川
11月14日 遼 横
11月14日 捺妃 持
11月14日 乃生 浅
11月14日 瀬奈 山

11月14日 一真 菊
11月14日 沖山大樹
11月14日 詩 士

6月 校内研

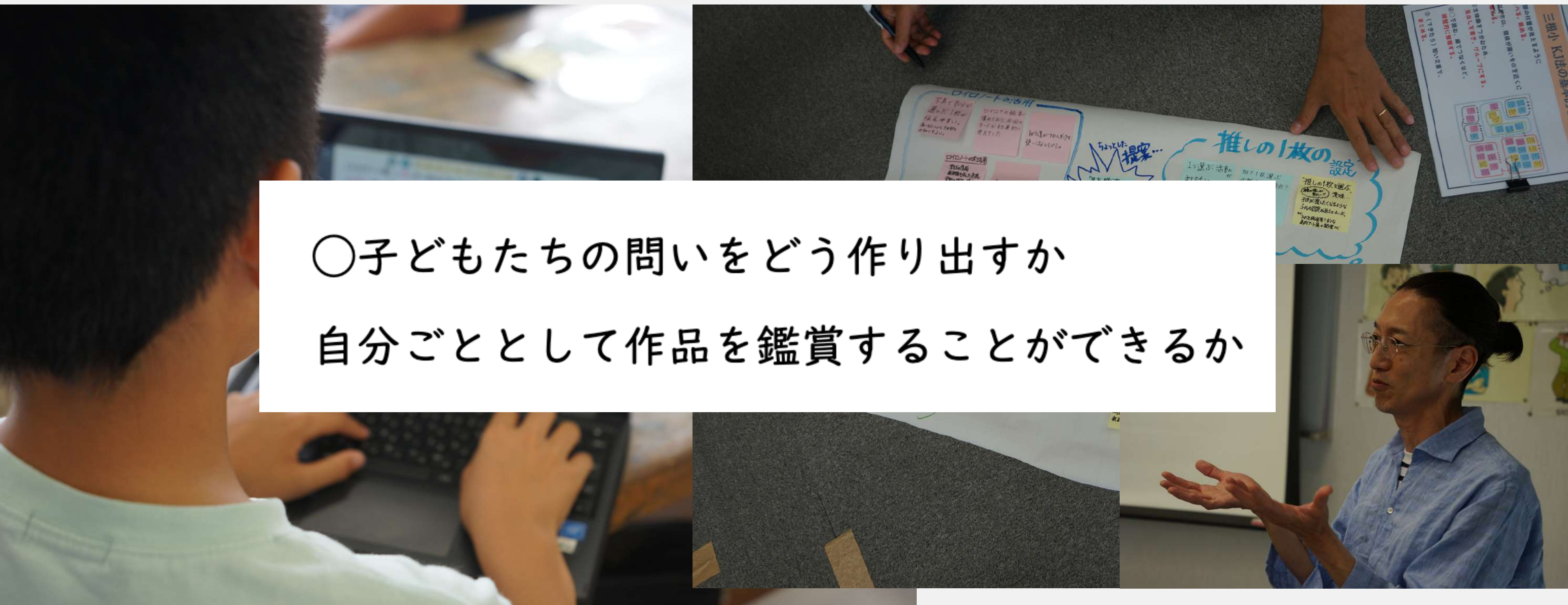
一般社団法人 SOZO.Perspective 代表理事

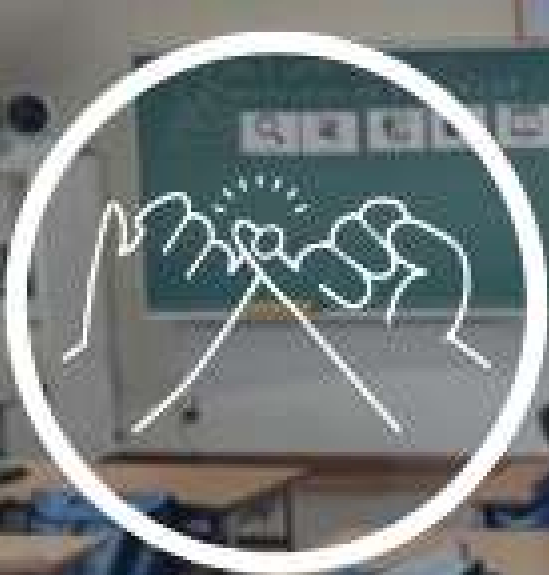
海老沢 穰先生



6月 校内研 一般社団法人 SOZO.Perspective 代表理事 海老沢 穰先生

○子どもたちの問いをどう作り出すか
自分ごととして作品を鑑賞することができるか





Citizenship

デジタル・シティズンシップ授業を
全学年で実施。
対話による約束づくりを。

DC実践

やらかしへの対応

新1年生のchromebookプレゼント会。

コモンセンス・エデュケーションの動画で約束の確認。



DC実践



DC実践



①個人情報とはどのような情報のことですか。書きましょう。大勢のなかから自分のことだと分かる情報（名前や住所など）

個人情報じゃない情報は、多くの人に当てはまるもの。（しゅみ、べつとなど）

②個人情報クイズ

個人情報		個人情報ではない	
ある	ない	ある	ない
氏名	年齢	性別	職業
住所	電話番号	メールアドレス	誕生日
学歴	血液型	趣味	ペットの名前
家族構成	好きな食べ物	好きな色	好きな音楽
好きな科目	得意な科目	苦手な科目	得意なスポーツ
好きな動物	好きな映画	好きな漫画	好きなゲーム
好きな季節	好きな曜日	好きな場所	好きな言葉
好きな言葉	好きな色	好きな食べ物	好きな飲み物
好きな動物	好きな植物	好きな花	好きな果物
好きな季節	好きな曜日	好きな場所	好きな言葉

みかん

③ネットで個人情報を教えるはいけない理由を書きましょう。

④今日の学習の感想を書きましょう。

※お家の人に感想を書いてもらいましょう。

生徒間通信
画面ロック
参加者確認

小学校

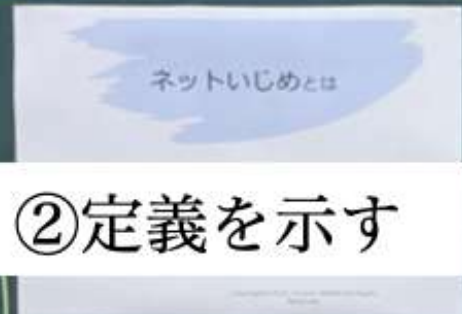
対話を中心とした授業展開

DC実践

12/8
情報化
社会と産業の発展

ミッション ネットいじめについて知り、みんなで考えを交流しよう。

② インターネット



② 定義を示す

① ICTのメリット・デメリット



～タミさんの物語～

・タミさん
・なんで... 悲しい
・先生にたのまれたのに (なまなくかない)
・嫌な気持ち
・怒り...

④ 対話：立ち止まり、考える方法

・アキとマイ
・チームが気に入らない
・タミさんの好きな人ばかり
・私達はなまなくしていない。

③ 止めるための行動

- ・先生に伝える
- ・チャットに「止める」メッセージ
- ・くじで決める (チームを制作)
- ・2人に直接言う
- ・みんなで話し合う
- ・エスカレートする前に止める

⑤ 行動する方法を考える

② ネットいじめの特ちょう

・のがれられない

③ 動画教材からの気づき

- ・いつでも起こる
- ・集団でおそうこともできる

DC実践 授業

自分のパソコンと上手につきあうには 1年生

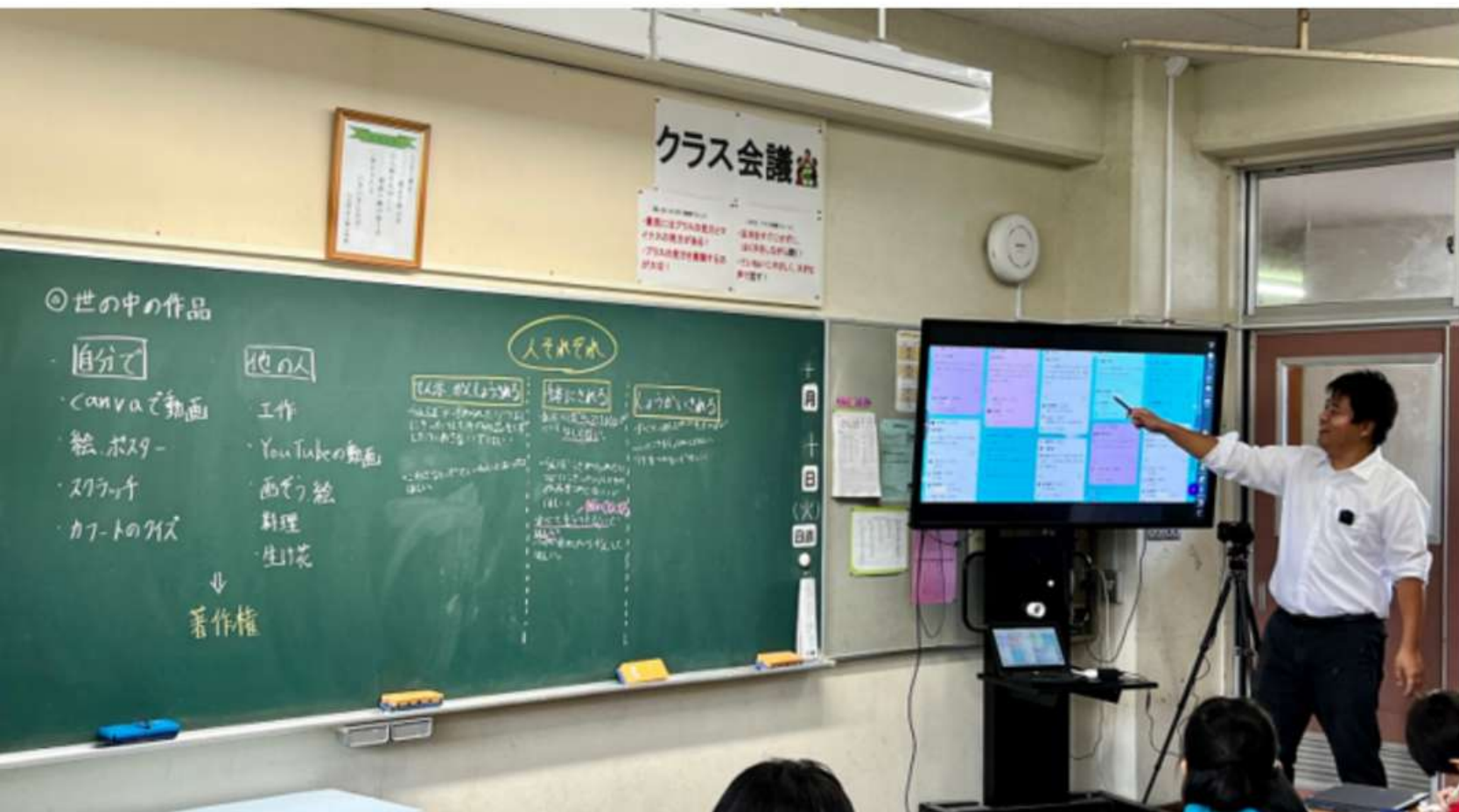


デジタルの手がかり 2年生



DC実践 授業

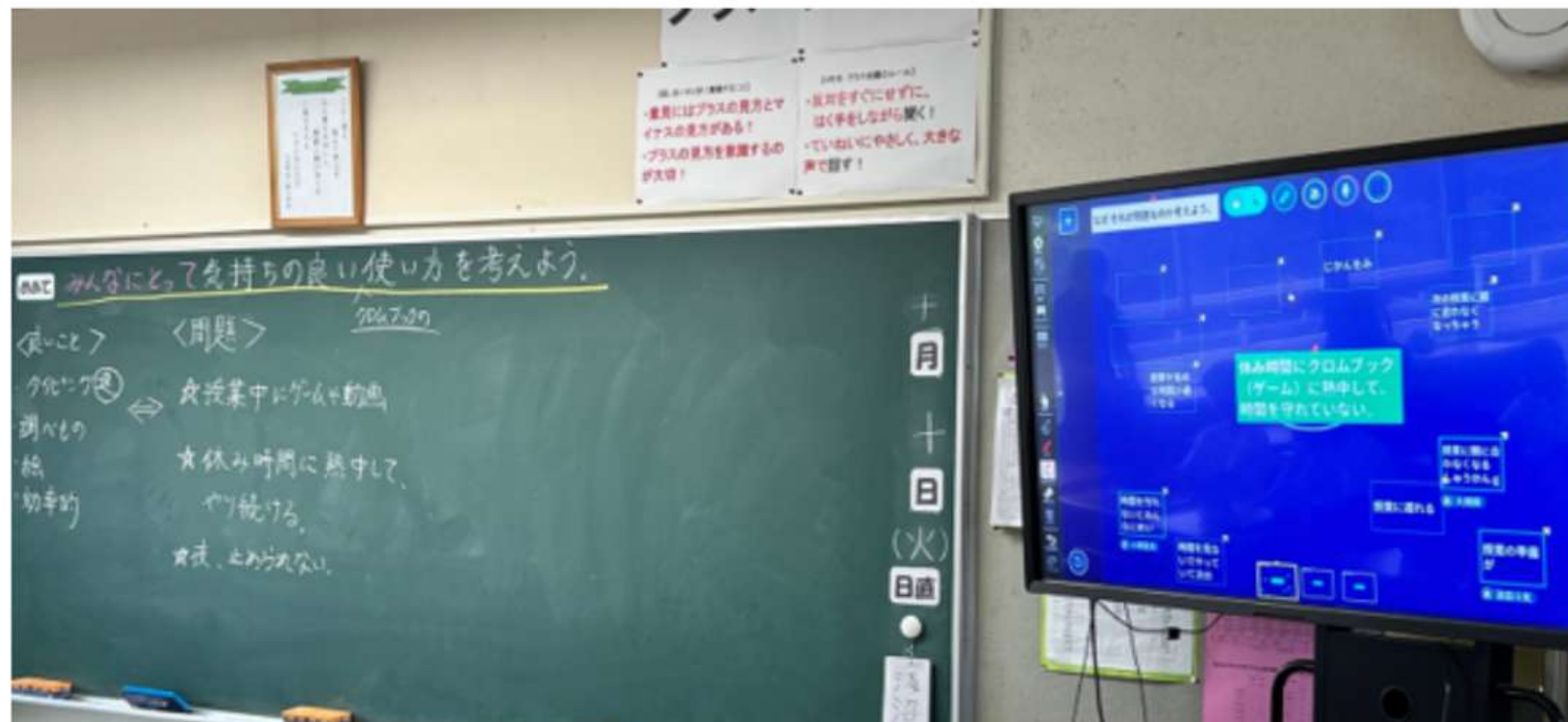
著作権 4年生



ネットでのやりとり
3年生

DC実践

みんなにとって気持ちの良い使い方 6年生



ゲームコミュニケーション 5年生

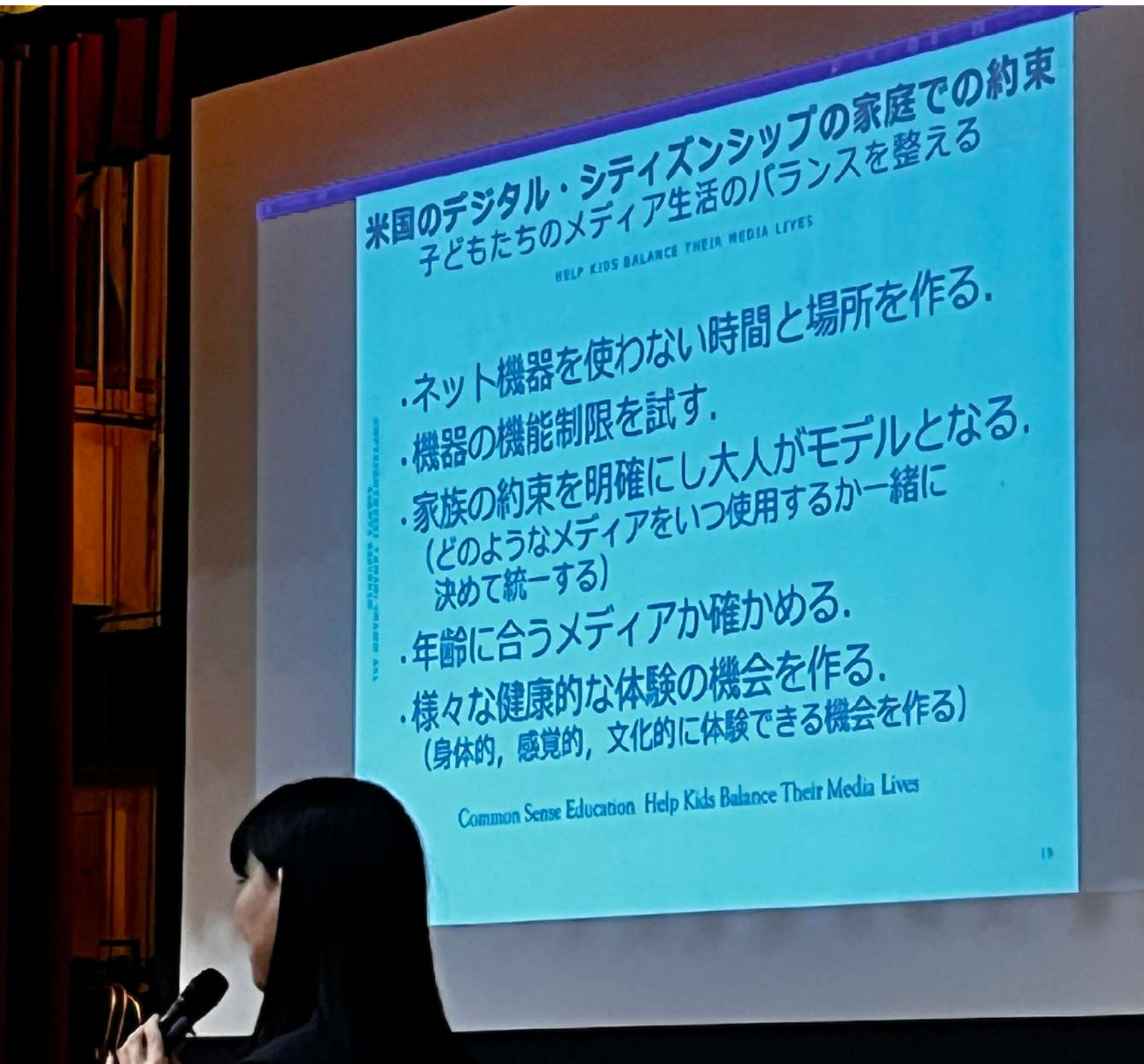


DC実践 授業

えこみゆを使ってみよう ひまわり



DC実践 保護者向け講演会



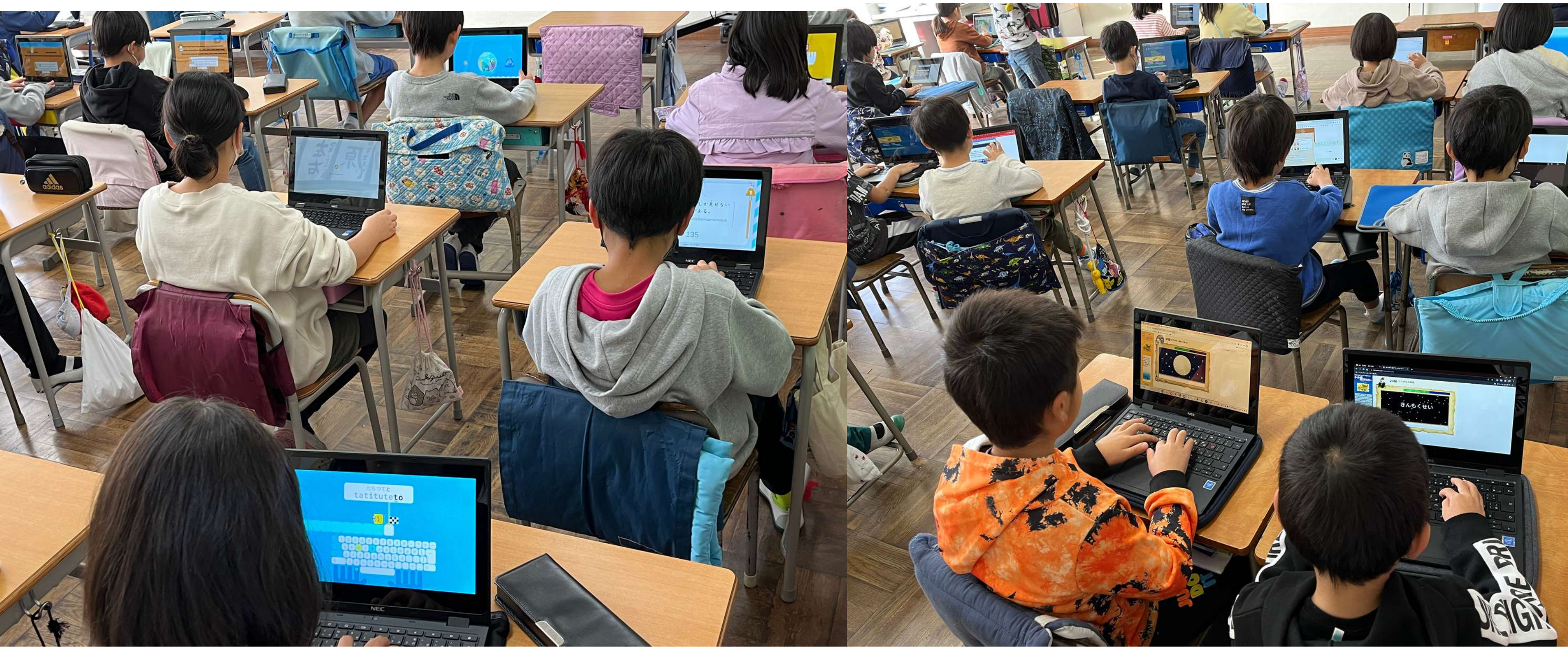
米国のデジタル・シテイズンシップの家庭での約束
子どもたちのメディア生活のバランスを整える
HELP KIDS BALANCE THEIR MEDIA LIVES

- ・ネット機器を使わない時間と場所を作る。
- ・機器の機能制限を試す。
- ・家族の約束を明確にし大人がモデルとなる。
(どのようなメディアをいつ使用するか一緒に決めて統一する)
- ・年齢に合うメディアが確かめる。
- ・様々な健康的な体験の機会を作る。
(身体的、感覚的、文化的に体験できる機会を作る)

Common Sense Education Help Kids Balance Their Media Lives



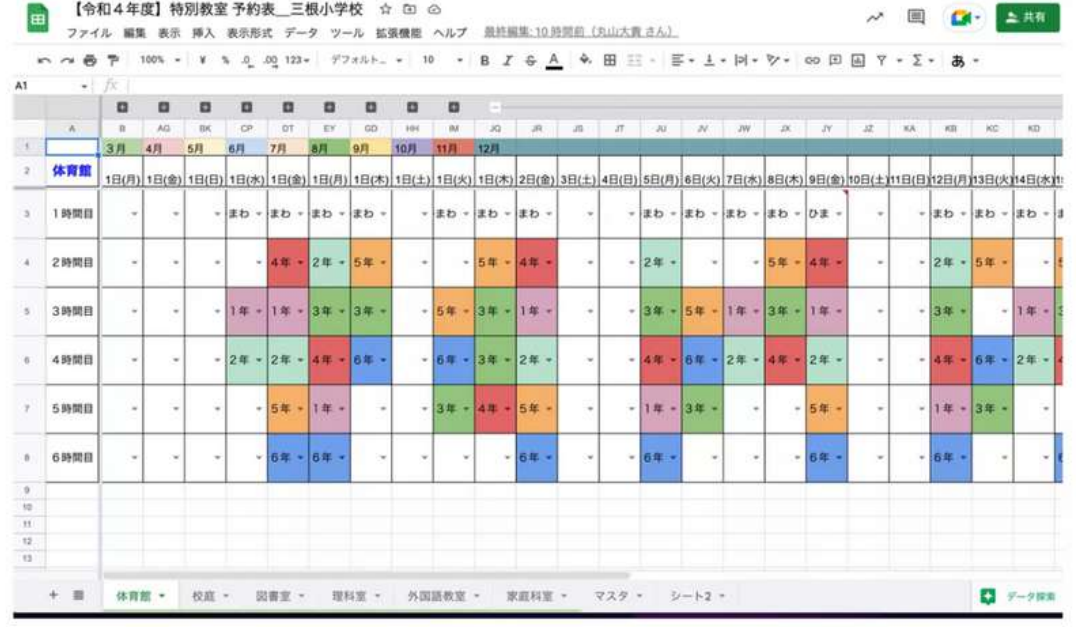
タイピングたいむ🖥️(隔週1回)



校務GIGA活用



出欠席連絡



特別教室予約

≡ 27 カレンダー 今日 < > 2023年7月

作成

日	月	火	水	木	金	土
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

ゲスト ユーザーを検索

時間	23	24	25	26
午後12時				
午後1時				
午後2時	田 6-1 個人面談 希望	田 6-1 個人面談 希望	田 6-1 個人面談 希望	田 6-1 個人面談 希望
午後3時	田 6-1 個人面談 希望	田 6-1 個人面談 希望	田 6-1 個人面談 希望	田 6-1 個人面談 希望
午後4時	田 6-1 個人面談 希望	田 6-1 個人面談 希望	田 6-1 個人面談 希望	田 6-1 個人面談 希望
午後5時				

利便性を感じられるような
仕組みを。

まずは大人が便利を感じる。

GIGAカフェ☕(木曜日)

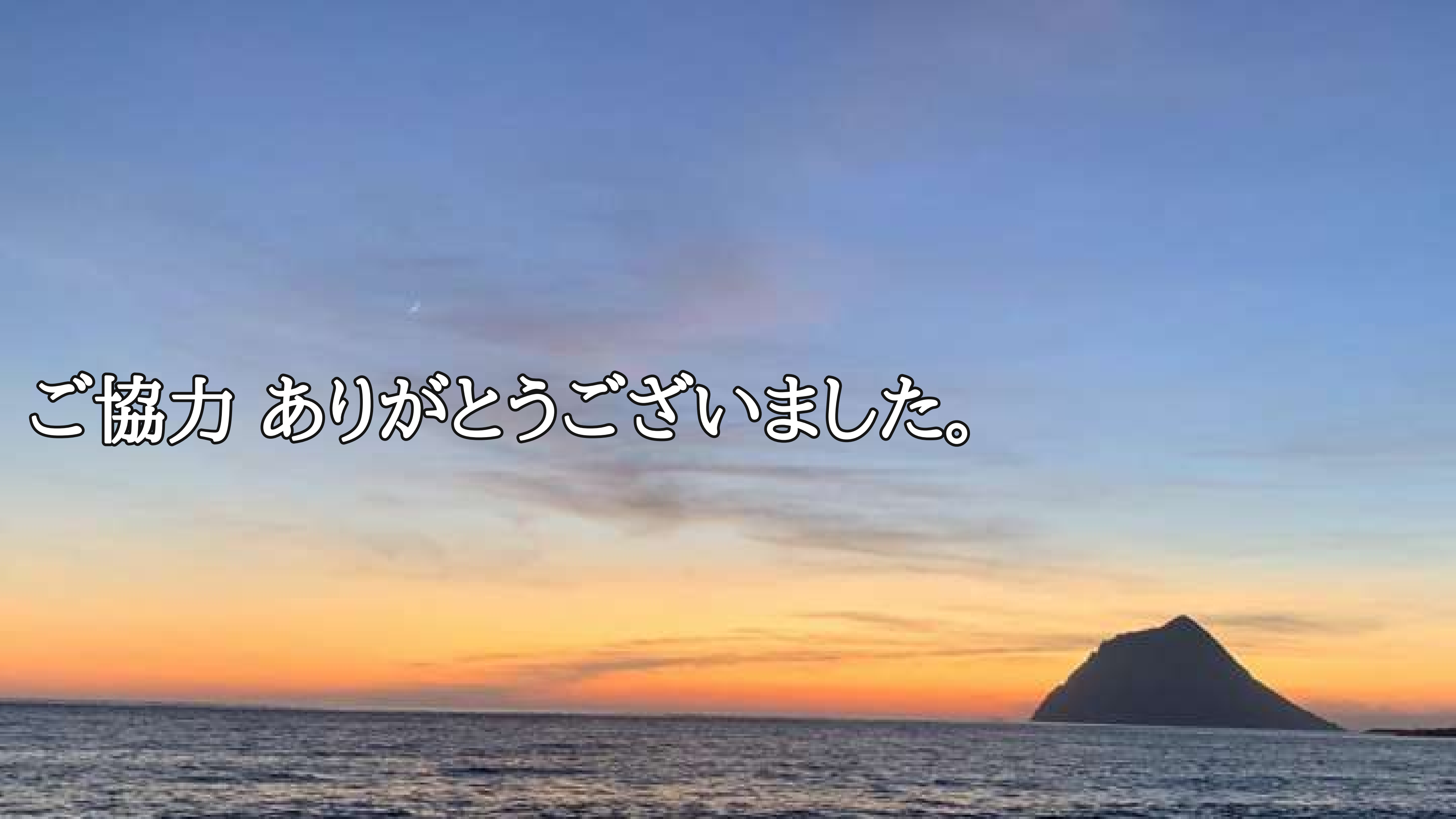


ちよつとやってみる。

を

みんなで楽しむ。

ご協力 ありがとうございます。



講演・ワークショップ

クリエイティブなアウトプット を育むICTの活用

一般社団法人 SOZO.Perspective 代表理事
海老沢 穰先生

