



キャリア教育の全体目標（キャリア発達課題）
一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を全ての教育活動を通して育てる。
・肯定的自己理解と自己有用感の獲得 ・興味関心等に基づく勤労観・職業観の形成
・進路計画の立案と暫定的選択 ・生き方や進路に関する現実的探索

育成すべき能力や態度（基礎的・汎用的能力）			
人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
<ul style="list-style-type: none"> 他者の個性を理解する力 他者に働きかける力 コミュニケーション能力 チームワーク リーダーシップ （挨拶、面接面談、言葉遣い、傾聴姿勢、話し合い）	<ul style="list-style-type: none"> 自己の役割理解 前向きに考える力 自己の動機付け 忍耐力 ストレスマネジメント 主体的行動 （自己理解、自己認識、規範意識、振り返り）	<ul style="list-style-type: none"> 情報の理解、選択、処理等 本質の理解 原因の追究 課題発見 計画立案 実行力 評価、改善 （論理的思考・表現、価値判断、情報理解・選択・処理、課題解決）	<ul style="list-style-type: none"> 学ぶこと・働くことの意義や役割の理解 多様性の理解 将来設計 選択 行動、改善 （情報獲得・取捨選択・発信、思考・判断・表現、決定）

各学年の重点目標		
第1学年	第2学年	第3学年
自分を知ろう、夢を語ろう 将来の生活や人生に夢と希望を抱かせ、その実現に向け自己の個性を伸ばそうとする態度を養う。	夢を広げよう 産業や職業の種類及び内容や特色等の情報を収集する手だてを理解させるとともに、職業講話や職業体験を充実させ、望ましい勤労観・職業観を深めさせる。	夢に向かって挑戦しよう 自己の特性を伸ばし、希望する職業や上級学校での自己実現を図る意義を理解させ、進路希望先を主体的に選択する能力と態度を培う。

各教科における指導内容						
各教科	道徳	特別活動			総合的な学習の時間	その他の教育活動
		学級活動	学校行事	生徒会活動		
<ul style="list-style-type: none"> 基礎的基本的な知識、技能の習得 思考力、判断力、表現力の育成 学習意欲の向上や学習習慣の確立 日常生活や職業、将来の実社会との関わり 自己効力感や自己肯定感の伸長 	1-(2)強い意志 1-(5)自己理解と個性の伸長 2-(2)思いやり 2-(3)友情・信頼 3-(1)生命尊重 4-(1)権利・義務 4-(2)よりよい社会 4-(4)役割と責任 4-(5)勤労・奉仕 4-(8)郷土発展への貢献 4-(10)国際社会への貢献	<ul style="list-style-type: none"> 生活上の問題解決 組織作り仕事分担 集団生活の向上 不安悩みと解決 自己や他者の理解と尊重 人間関係の確立 学ぶことと働くことの意義 進路情報の活用 望ましい勤労観、職業観の形成 主体的進路の選択と将来設計 係活動 	<ul style="list-style-type: none"> 儀式的行事 文化的行事 健康安全 体育的行事 集団宿泊的行事 勤労生産、奉仕的行事 	<ul style="list-style-type: none"> 望ましい人間関係の形成 よりよい学校生活の創造 異年齢集団活動 ボランティア活動 計画、立案、運営 	<ul style="list-style-type: none"> 探求的な活動 学び方やもの考え方 協同的な活動 	<ul style="list-style-type: none"> 清掃 給食当番 日直 部活動 異年齢集団活動 体験活動