

		1年		2年		3年	
1 学 期	4月	・ 集団生活(役割と責任) 「帽子はどこに消えた」 【心】 p.30 ・ 礼儀「適切な礼儀」 【心】 p.14, p.16 ・ 節度・調和のある生活(健康の増進) 「気付かない幸せ」 【移】 p.1 ◆【私たちの道徳】「人々の善意や支えに 応えたい」2-(6)	4-(4) 2-(1) 1-(1) 2-(6)	・ 礼儀I(挨拶の心・マナー) 「ごあいさつのすすめ」 ・ 礼儀II(心得・江戸しぐさ) 「きまりとはなんのためにあるのだろう」 【移】 p.23 ・ 節度・調和のある生活(望ましい生活習 「僕のためだち」 ◆【私たちの道徳】「人々の善意や支 えに 応えたい」2-(6)	2-(1) 2-(1) 1-(1) 2-(6)	・ 生命の尊さ(原爆を考える) 「語り部さんの録音を聞いて」 【心】 p.100 ・ 理想の実現 「冒険にかけた男」 【心】 p.104-p.110 ・ 日本人としての自覚(優れた伝統の継承) 「私をとりこにした庭園」 【心】 p.37, p.52 ◆【私たちの道徳】「人々の善意や支 えに 応えたい」2-(6) 【心】 p.98	3-(1) 1-(4) 4-(9) 2-(6)
	5月	・ 自然愛護(自然とともに生きる) 「自然に抱かれてこそ」 【移】 p.77 【心】 p.25, p.28 ・ 家族愛(家族に対する敬愛の念) 「大会を前にして」 【心】 p.36 ・ 節度・調和のある生活 「立ち居振る舞い」 「すがすがしいあいさつ・返事」	3-(2) 4-(6) 1-(1)	・ 集団生活I(自己の役割と責任) 「集団、そして一人一人が輝くために」 ・ 集団生活II(役割の自覚) 「おばあちゃんからもらった親切」 【心】 p.80-p.87 ・ 郷土愛(心が通う町づくり) 「凸凹でほかほかした町」 【移】 p.61 【心】 p.120	4-(4) 4-(4) 4-(8)	・ 節度・調和のある生活(節度と調和) 「やればできる」 【移】 p.5 【心】 p.78 ・ 集団の和(自己の役割と責任) 「わたしの存在」 【心】 p.112 ・ 公德心・社会連帯(ボランティア活動) 「小さな一歩」 【移】 p.39 【心】 p.108	1-(1) 4-(4) 4-(2)
	6月	・ 向上心(自己の向上) 「夢をもって」 【心】 p.3, p.54 ・ 集団生活の向上(自他の理解と協力) 「ONE FOR ALL」 ・ 差別や偏見のない社会 「自分以下を求めろ」 【移】 p.45 【心】 p.34	1-(5) 4-(4) 4-(3)	・ 集団生活III(集団生活での協力) 「私の存在」 ・ 集団生活IV(集団の協力) 「賞状」 【移】 p.57 ・ 向上心、個性の伸長(充実した生活の追求) 「だれかが私をまっている」 【移】 p.9	4-(4) 4-(4) 1-(5)	・ 男女の人格尊重(異性との望ましい関係) 「『好き』と『愛する』と」 【心】 p.94 ・ 生きる喜び(強く生き抜く) 「苦しみを乗り越えて」 【心】 p.104 ・ 謙虚、広い心(他から謙虚に学ぶ) 「短い鉛筆」 【心】 p.96	2-(4) 3-(3) 2-(5)
	7月	・ 生きる喜び(強く生き抜く) 「生きる」 【心】 p.26 ・ 生命の尊重(生命の尊さ) 「新ちゃんの流しびな」 【移】 p.75 【心】 p.22, p.24 ・ 理想の実現(理想の実現) 「人生はハッピーなほうがいい」 【心】 p.11	3-(3) 3-(1) 1-(4)	・ 強い意志(最後までやり抜く) 「体力も精神力も鍛えられて強くなった」 【心】 p.50 ・ 家族愛(父母への感謝) 「スダチの苗木」 【移】 p.53 ・ 公德心・社会との連帯 「勝手に使って大丈夫？」 【心】 p.74	1-(2) 4-(6) 4-(2)	・ 公正・公平(正義感) 「不正を許さぬ社会をつくるために」 ・ 差別・偏見の解消 「峠」 【心】 p.110 ・ 理想の実現(人生の開拓) 「体験して学んだこと」 【心】 p.84	4-(3) 4-(3) 1-(4)
2 学 期	9月	・ よりよい校風の樹立(学校を愛する心) 「母校を知ろう」 ・ 友情・信頼(高め合う友情) 「限りなく尊いもの」 【心】 p.19 ・ 男女の人格尊重(男女の交際) 「電信柱に花がさく」	4-(7) 2-(3) 2-(4)	・ 友情、信頼(友への信頼、友との関わり方) 「千五百メートル走」 ・ 自律、責任(責任の自覚) 「割れた」ガラス 【心】 p.82 ・ 謙虚な心(謙虚に学ぶ広い心) 「姉の生き方に学ぶ」	2-(3) 1-(3) 2-(5)	・ 節度、節制 「いきな江戸しぐさ」 ・ 礼儀(適切な言動) 「礼儀知らずは恥じ知らず」 【移】 p.27 【心】 p.88 ・ 江戸しぐさ(立ち居振る舞い) 「うるわしき伝統」 【心】 p.56-p.63	1-(1) 2-(1) 4-(9)
	10月	・ 自律・責任(人間の弱さの克服) 「一番星」 【心】 p.5, p.6, p.8, p.9, p.10 ・ 家族愛(父母への敬愛) 「両親」 ・ 公正・公平(差別・偏見のない社会の実現) 「地球は何色か」 ・ 勤労の尊さ(公共の福祉) 「ゴミ問題を考えよう！」 【心】 p.32, p.33	1-(3) 4-(6) 4-(3) 4-(5)	・ 理想の実現(人間の気高さ) 「冒険にかけた男」 【心】 p.48-p.55 ・ 信頼できる仲間 「グラウンドにねそべって」 【移】 p.31 ・ 男女の人格の尊重(男女の敬愛) 「薬鶏頭の季節」 ・ 異性との望ましい関係 「文通」	1-(4) 2-(3) 2-(4) 2-(4)	・ 生命の尊重(命の重み) 「死児を抱いて」 ・ 世界の中の日本人(日本人としての自覚) 「日本から世界へ、世界から日本へ」 【心】 p.96-p.103 ・ 男女の人格尊重(信頼と敬愛) 「雪の日のオルゴール」 ・ ボランティア活動の意義(社会連帯) 「稲村さんの苦悩」	3-(1) 4-(10) 2-(4) 4-(2)
	11月	・ 勤労の尊さ(働く喜び) 「ゴミ収集車」 【心】 p.64-p.71 ・ 謙虚・広い心(謙虚・向上) 「マキオの決心」 【心】 p.15, p.17, p.18 ・ 郷土愛(郷土の発展に尽くす) 「りんご農家に生まれて」 【心】 p.38	4-(5) 2-(5) 4-(8)	・ 生命の尊重(生きる喜び) 「かけがえない生命」 ・ 差別・偏見のない社会の実現 「その朝、僕たちは」 ・ 勤労の尊さ(働く喜び) 「仕事で学んだこと」 【心】 p.114	3-(1) 4-(3) 4-(5)	・ 人間愛(相手を思う心) 「相手を思う心」 【心】 p.76 ・ 助け合う友情(励ます友情) 【移】 p.35 【心】 p.92 「あいつとの分かれ」 ・ 家族愛(家族の絆) 「絆という愛に想う」 【心】 p.116	2-(2) 2-(3) 4-(6)
	12月	・ 人間愛(相手を思う心) 「カエルの歌」 【移】 p.17 【心】 p.20 ・ 秩序、規律(きまりを守る) 「オーストリアのマス川」 【心】 p.31 ・ 節度・調和(心身の健康) 「市内マラソン大会出場」	2-(2) 4-(1) 1-(1)	・ 自然愛護(雄大な自然の力) 「見えざるものへの努力」 【移】 p.81 【心】 p.102 ・ 秩序、規律(法の遵守) 「法やきまりを守る気持ちよい社会」 ・ 国際理解 「今、私たちにできること」 【心】 p.72	3-(2) 4-(1) 4-(10)	・ 強い意志(希望と勇気・実行) 「心眼で石字を刻む」 【心】 p.80 ・ 生きる喜び(弱さ醜さの克服) 「小さな出来事」 ・ 決まりの意義(社会の秩序) 「一粒のアメ」 【心】 p.106	1-(2) 3-(3) 4-(1)
3 学 期	1月	・ 礼儀(礼儀の意義)(適切な言動) 「生きたことば」 【移】 p.21 ・ よりよい校風(学校を愛する心) 「やっぱり、わたしの学校！」 ・ 畏敬の念(生命の不思議) 「雁の木」 【移】 p.87 【心】 p.72	2-(1) 4-(7) 3-(2)	・ 公正、公平(正義感) 「松本君への手紙」 ・ 理想の実現(よりよい生き方) 「アイメイトに賭けた人生」 【心】 p.88-p.95 ・ よりよい校風(学校を愛する心) 「百年けやき」 【心】 p.118	4-(3) 1-(4) 4-(7)	・ 深い人間愛(人を大切にすること) 「最も悲しむべきものは病めることでも」 【心】 p.90 ・ 友情(友とのかかわりかた) 「千五百メートル走」 ・ 理想の実現(生き方の追求) 「打ち込むための条件」 【心】 p.86	2-(2) 2-(3) 1-(5)
	2月	・ 公平・公正(人権の尊重) 「『ちがいに』種類があるのか」 ・ 強い意志(相手を思いやる勇気) 「体験するってすごいことだ」 【移】 p.13 【心】 p.2, p.4, p.7, p.13 ・ 世界の中の日本人(国際理解) 「乾いた大地に 命の水を」 ・ 人間の気高さ 「二度と通らない旅」	4-(3) 1-(2) 4-(10) 2-(2)	・ 人間愛(相手を思う心) 「小さな勇気」 ・ 生きる喜び(人とのふれあい) 「一片のパン」 ・ 日本人としての自覚(文化の継承と発展) 「もの命を大切に」 【移】 p.65 【心】 p.37 ・ 友情・信頼 「本当の友情関係とは」	2-(2) 3-(3) 4-(9) 2-(3)	・ 強い意志(最後までやり抜く) 「体力も精神力も鍛えられて強くなった」 ・ 公正・公平(差別・偏見のない社会) 「自分以下を求めろ」 【移】 p.49 ・ 日本人としての自覚(国民としての自覚) 「独立のこころ」 【移】 p.67 【心】 p.122 ・ 畏敬の念(自然への畏敬) 「樹齢七千年の杉」 【移】 p.93	1-(2) 4-(3) 4-(9) 3-(2)
	3月	・ 個性の伸長(個性を磨く) 「トマトとメロン」 ・ 勤労の尊さ(社会奉仕の心) 「ふきのとう」 ・ 友情・信頼(友への思い) 「Dear My Friend」 【心】 p.21	1-(5) 4-(5) 2-(3)	・ 謙虚、広い心(個性や立場の尊重) 「努力することってすばらしい」 ・ 自律・責任(人間の弱さの克服) 「一番星」 ・ 世界の中の日本(国際人としての条件) 「本当の国際化」 【心】 p.79	2-(5) 1-(3) 4-(10)	・ くじけない心 「父のひとこと」 ・ 国際理解(世界の中の日本人) 「灼熱砂漠にメロンが実った」 【移】 p.71 【心】 p.124 ・ 差別や偏見のない社会の実現 「卒業文集最後の二行」	1-(2) 4-(10) 4-(3)

※【移】…「特別の教科 道徳」移行措置対応 中学校版 東京都道徳教育教材集 ※【心】…東京都道徳教育教材集 中学校版「心みつめて」

※全学年において、「私たちの道徳」の同じ内容項目のページを活用する。