

| | 各教科 | 道徳 | 総合的な学習の時間 | 特別活動(学年、生徒会)、その他 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| 4月 | <社会>アジアの古代文明(1)【他】、人権思想の発達(3)【全】 <技家>住まいの安全対策(2)【子・高・障】 <技家>人間の成長・発達(3)【全】 | ・いじめや差別のない社会【全】(1)【全】 | ・総合的な学習の時間の説明(全) | ・職業について(進路学習)(2)【他】 |
| 5月 | <国語>聞きとり(全)【他】 <社会>ヨーロッパの革命(2)【全】、基本的人権(3)【全】 | | ・ちょんこめ作業所見学(1)【障】 ・老人ホームでの交流会(3)【高】 | |
| 6月 | <社会>奈良の都と農民(1)【女・子】、選挙と国会(3)【他】 <技家>バリアフリーとユニバーサルデザイン(2)【子・高・障】 | ・差別や偏見のない社会【全】(1)【全】 ・男女の人格尊重【全】(3)【女】 | ・老人ホームでの交流会(3)【高】 | ・職場体験(進路学習)(2)【他】 |
| 7月 | <社会>人権作文(3)【全】、聞きとり(全)【他】 <社会>明治維新(全)【同】、人権の保障と裁判(3)【全】 <技家>子どもの権利条約(3)【子】 | ・公德心、社会との連携【全】(2)【高】 ・理想の実現【全】(1)【障】 ・差別、偏見の解消【全】(3)【全】 | ・ちょんこめ作業所との交流、運動会(1)【障】 ・老人ホームでの交流会(3)【高】 ・セーフティ教室(全)(イ) | |
| 9月 | <社会>人権作文(3)【全】 <社会>自由民権運動(2)【全】、国際社会と平和(3)【全】 | ・男女の人格尊重【全】(1)【女】 | ・ちょんこめ作業所との手話交流(1)【障】 | |
| 10月 | <国語>聞きとり(全)【他】 <社会>くらしの中の経済(3)【全】 | ・公正、公平(差別・偏見のない社会の実現)【全】(1)【全】 ・男女の人格尊重【全】(2)【性】 ・ボランティア活動の意義【他】(3)【障・高】 | ・ちょんこめ作業所との交流、音楽会(1)【障】 | |
| 11月 | <社会>ルネサンスと人権(1)【他】、日本の大陸侵略(2)【外】 | ・差別や偏見のない社会【他】(2)【路】 | | ・進路学習会(全)【他】 |
| 12月 | <国語>聞きとり(全)【他】 <社会>韓国併合(2)【外】、貧困と飢え(3)【外】 <英語> L7: Sports for Everyone(1)【障】 | | | |
| 1月 | <社会>秀吉の朝鮮侵略(1)【外】、かけがえのない地球(3)【全】 <技家>情報教育:PC使用モラル(3)【他】 | ・公正、公平(正義感)【全】(2)【全】 ・差別解消の主体者として(差別・偏見のない社会の実現)【他】(3)【犯】 | | |
| 2月 | <国語>聞きとり(全)【他】 <社会>江戸・身分による差別(1)【同】【ア】、現代社会と文化(3)【全】、私たちと国際社会【北】 <保体>性感染症の予防/エイズ(3)【H】、ともに健康に生きる社会(3)【全】 | ・世界中の日本人【全】(1)【外】 ・日本人としての自覚【全】(2)【外】 | | ・平和教育(修学旅行)(2)【全】 |
| 3月 | <社会>現代の日本(2)【全】 <英語>Unit3 Fair Trade Event(3)【他】 <英語>Let's read! A Mother's Lullaby(3)【他】 <英語>Unit6 Striving for Better World(3)【他】 | ・国際理解【全】(2)【外】 ・国際理解【全】(3)【外】 | | |

特別支援学級との交流〔行事・授業・給食等〕

人権課題……【女】女性 【子】子供 【高】高齢者 【障】障害者 【同】同和問題 【ア】アイヌの人々 【外】外国人 【H】HIV感染者等 【犯】犯罪被害者やその家族 【イ】インターネット

【北】北朝鮮による拉致問題 【性】性同一性障害・性的指向 【路】路上生活 【他】その他の人権課題 【全】：全体に関わるもの

道徳教材……【全】：『副読本』、『私たちの道徳』、『東京都道徳教育教材集』等のテキスト、『心みつめて』を使用 【他】：その他の資料を使用