

		学ぶ (知る)	観る	する (体験・交流)	支える
オリンピック・パラリンピックの精神 ◎ボランティアマインド		<p>【総合】〈東京オリンピック・パラリンピックが目指すもの〉スポーツが果たす役割を理解し、自分が将来どのように大会に関わるか思いを巡らせる。(オリンピック・パラリンピック学習読本/3時間)</p> <p>【道徳】〈東京オリンピック・パラリンピックが目指すもの〉世界の中の日本人として人権意識を高め、マナー・モラルについて理解する。(オリンピック・パラリンピック学習読本/3時間)</p>		<p>【総合】〈東京から世界に発信する日本のよさ〉日本の精神文化について今までの学習を振り返り、海外または留学生に発信する。(オリンピック・パラリンピック学習読本/3時間)</p>	
スポーツ	オリンピック競技	<p>【保健体育】〈オリンピック・パラリンピック競技〉オリンピック・パラリンピック競技種目について調べ学習することにより、主体的に競技への理解を深め、大会開催への関心を高める。(調べ学習/5時間)</p> <p>【保健体育】〈体づくり運動〉コーディネーションにより、体力の基礎を養う。(ウォーミングアップ10分/7時間)</p>	<p>【特活】〈運動会実行委員会・運動会クラス練習〉陸上競技のルールや特徴を考えて、運動会の運営やクラス練習の方法について検討し、競技の理解を深める。(話し合い/4時間)</p> <p>【総合・体育】〈スーパー・アクティブ・スクール〉出前授業(体験/1時間)</p> <p>【音楽】〈オリンピック・パラリンピック大会の音楽〉大会テーマ音楽や競技に使用した楽曲の鑑賞。(2時間)</p>	<p>【総合】〈小学校運動会〉運営の補助や中学生リレーとしての参加により、小学校の運動会の成功をサポートする。(活動/4時間)</p>	
	パラリンピック競技・障害者スポーツ ◎障害者理解		<p>【特活】〈講演〉パラリンピアンを講師として招き、競技や取組から障害についての理解を深める。(講演/2時間)</p>	<p>【特活】〈ボッチャ〉パラリンピック競技(ボッチャ)を福祉作業所の方と共に体験し、競技への理解を深める。(交流/2時間)</p>	<p>【特活】〈運動会交流種目〉運動会で福祉作業所との交流種目のサポートする。(活動/1時間)</p>
文化	日本文化	<p>【総合】〈八丈太鼓〉〈郷土料理教室〉〈島ことば〉郷土の文化を理解し、地域の独自性と日本文化に考えを深める。(講師指導/5時間・2時間・3時間)</p> <p>【国語】〈古典芸能の世界〉〈君待つと〉〈夏草〉古典芸能や和歌・俳句の中の和の心を知る。(教科書/2時間・3時間・4時間)</p>		<p>【外国語】〈国際交流〉留学生に対して郷土文化を紹介し、体験のためのサポートをする。(活動/1時間)</p> <p>【外国語】〈道案内〉〈日本文化紹介〉外国からの旅行者に道案内ができるスキルを身に付ける。(教科書/1時間)</p>	
	国際理解・交流 ◎豊かな国際感覚	<p>【外国語】〈国際交流〉留学生との交流に向けてコミュニケーションの基本を身に付ける。(3時間)</p>	<p>【外国語】〈国際交流〉留学生から異なる文化や習俗についての話を聞き、相互の文化の違いについて理解を深める。(1時間)</p>	<p>【外国語】〈国際交流〉留学生に対して郷土文化の学習成果でもてなし、交流する。(活動/1時間)</p>	
環境		<p>【技術】〈機械〉環境保護テクノロジーについて知る。(教科書/3時間)</p> <p>【理科】〈生命のつながり〉生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を育てる。(教科書/10時間)</p>	<p>【社会】〈私たちと国際社会〉国家と国際社会の在り方について考えを深め、討論する。(ビデオ・討論/2時間・2時間)</p>		<p>【理科】〈地球の明るい未来のために〉エネルギーの有効活用や放射線の利用について知る。(教科書・実験/3時間)</p>

は全学年共通