

		学ぶ (知る)	観る	する (体験・交流)	支える
オリンピック・パラリンピックの精神		【総合】＜東京オリンピック・パラリンピックが目指すもの＞ スポーツが果たす役割を理解し、自分が将来どのように大会に関わるか思いを巡らせる。(オリンピック・パラリンピック学習読本／3時間) 【道徳】＜東京オリンピック・パラリンピックが目指すもの＞ 世界の中の日本人として人権意識を高め、マナー・モラルについて理解する。 (オリンピック・パラリンピック学習読本／3時間)		【総合】＜東京から世界に発信する日本のよさ＞ 日本の精神文化について今までの学習を振り返り、海外または留学生に発信する。(オリンピック・パラリンピック学習読本／3時間)	
スポーツ	オリンピック競技	【保健体育】 ＜オリンピック・パラリンピック競技＞ オリンピック・パラリンピック競技種目について調べ学習することにより、主体的に競技への理解を深め、大会開催への関心を高める。(調べ学習／5時間) 【保健体育】＜体づくり運動＞ コーディネーションにより、体力の基礎を養う。 (ウォーミングアップ10分／7時間)	【特活】＜運動会実行委員会・運動会クラス練習＞ 陸上競技のルールや特徴を考えて、運動会の運営やクラス練習の方法について検討し、競技の理解を深める。(話し合い／4時間) 【総合・体育】＜スーパー・アクティブ・スクール＞出前授業(体験／1時間) 【音楽】＜オリンピック・パラリンピック大会の音楽＞ 大会テーマ音楽や競技に使用した楽曲の鑑賞。(2時間)		【総合】＜小学校運動会＞ 運営の補助や中学生リレーとしての参加により、小学校の運動会の成功をサポートする。(活動／4時間)
	パラリンピック競技・障害者スポーツ		【特活】＜講演＞ パラリンピアンを講師として招き、競技や取り組みから障害についての理解を深める。(講演／2時間)	【特活】＜ボッチャ＞ パラリンピック競技(ボッチャ)を福祉作業所の方と共に体験し、競技への理解を深める。 (交流／2時間)	【特活】＜運動会交流種目＞ 運動会で福祉作業所との交流種目のサポートする。(活動／1時間)
文化	日本文化	【総合】＜八丈太鼓＞＜郷土料理教室＞＜島ことば＞ 郷土の文化を理解し、地域の独自性と日本文化に考えを深める。(講師指導／5時間・2時間・3時間) 【国語】＜古典芸能の世界＞＜君待つと＞＜夏草＞ 古典芸能や和歌・俳句の中の和の心を知る。(教科書／2時間・3時間・4時間)		【総合・他】(伝統文化教育) JET青年との交流を通して、伝統文化について学んだことを発信	【外国語】＜国際交流＞ 留学生に対して郷土文化を紹介し、体験のためのサポートをする。 (活動／1時間) 【外国語】＜道案内＞＜日本文化紹介＞ 外国からの旅行者に道案内ができるスキルを身に付ける。 (教科書／1時間)
	国際理解・交流	【外国語】＜国際交流＞ 留学生との交流に向けてコミュニケーションの基本を身に付ける。 (3時間)	【外国語】＜国際交流＞ 留学生から異なる文化や習俗についての話を聞き、相互の文化の違いについて理解を深める。(1時間)	【外国語】＜国際交流＞ 留学生に対して郷土文化の学習成果でもてなし、交流する。 (活動／1時間)	
環境		【技術】＜機械＞ 環境保護テクノロジーについて知る。 (教科書／3時間) 【理科】＜生命のつながり＞ 生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を育てる。 (教科書／10時間)	【社会】＜私たちと国際社会＞ 国家と国際社会の在り方について考えを深め、討論する。 (ビデオ・討論／2時間・2時間)		【理科】＜地球の明るい未来のために＞ エネルギーの有効活用や放射線の利用について知る。 (教科書・実験／3時間)

は全学年共通