

	共通総合 (ボランティア学習、その他)	学年総合		
		1 学年	2 学年	3 学年
4 月		※オリエンテーション(2) □私たちにできる福祉Ⅰ(4) ・障がいのある方との交流を通し、人権感覚を養うとともに思いやりの心をもつ。 * 八丈島再発見 (9) ・地形・環境等を調べる活動をとおり、自分たちの住んでいる地域の特徴を再確認する。 ○将来の夢、職業調べ(6) ・身近な職業の種類や特徴について調べ、まとめる。 ・自分の夢や将来就きたい職業について考える。 ○自己理解、職業を知る(10) ・他者を理解し、社会の一員としての自分を考える。 ・実際に職場を訪問し、「働く人の気持ち・考え」について学ぶ。 □健康(1) ・歯みがきの大切さ、生涯にわたる口腔内の健康について学ぶ。 *▽郷土料理(3) ・郷土の食材を使った料理の作り方を学ぶ。(ムロ汁) ・八丈島で生産される食材について学ぶ。 ・生産加工に興味をもち、関わる人の想いや苦勞から、郷土の産業について考える。 (八丈フルツモン) ▽郷土の伝統(5) ・国際的に有名な八丈太鼓を習得する。 ☆まとめ・発表・展示(5) ○職場体験学習(5)	※オリエンテーション(2) ○職場体験学習(29) ・職場の種類や特徴・意義や苦勞等について調べ、まとめる。 ・実際に3日間の職場体験を行い、「働く」ことについて学ぶ。 ○上級学校調べ(8) ・上級学校の種類について学んだ後、電話によるインタビューをし、中学校との違いや特徴等を学ぶ。 □私たちにできる福祉Ⅱ(7) ・本の内容や面白さをわかりやすく伝えるなどの表現力を養う。 ・小学生への読み聞かせを通し、思いやりの気持ちを育む。 ▽文化と伝統(10) ・京都、奈良の文化や歴史を調べ、まとめる。まとめたものを次年度の資料として活用する。 *▽郷土料理(2) ・郷土の食材を使った料理の作り方を学ぶ。(トビウオ) ・調理体験から、郷土の料理の果たしている役割を考える。 ○八丈高校園芸科発表見学(2) ▽郷土の伝統(5) ・国際的に有名な八丈太鼓を習得する。 ☆まとめ・発表・展示(5)	※オリエンテーション(2) ▽文化と伝統(17) ・京都、奈良の歴史や文化を調べ、古くからの文化を継承しながら今をどう生きていくかを考える。 ・古い文化の中で生きている京都、奈良の人々に接することで体験的に「文化と生き方」を学ぶ。 ○自己実現に向けた生き方を考える(26) ・希望や目標をもち、主体的に自分の将来の生き方を考える。 ・進路に関して必要な情報を収集し、主体的に自分の進路計画を立てる。 □自助、共助を学ぶ ～防災の視点から～(4) ・救急救命講習 ・地域の一員として、災害時等に自分に何ができるかを考える。 *▽郷土料理(2) ・郷土料理の作り方を学び、郷土文化の伝承について、自分にできることを考える。(ムロ節ごはん) ▽郷土の伝統 講師(5)学級(3) ・国際的に有名な八丈太鼓を習得する。 □私たちにできる福祉(4) ・乳幼児の生活等について学び、自分にできる福祉を考える。 ☆まとめ・発表・展示(5) □奉仕活動(2)
5 月	薬物乱用防止学習(1)			
6 月	自転車安全教室(1)			
7 月	セーフティ教室(1)			
9 月				
10 月				
11 月	国際理解教室(1)			
12 月				
1 月				
2 月				
3 月	学習発表会鑑賞・発表(2)			
計	6時間			

「地域・国際理解▽」「自然環境・食育*」「キャリア教育○」「福祉・健康□」

《評価計画》

観点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習活動への関心、意欲、態度 ・ 課題を追求する力 ・ 課題をまとめて発表する力 	
評価	共通総合 学年末に、各学年の担当教員が文章で評価する。	学年総合 それぞれの学習内容が終了した時点で、各学年の教員が文章で評価する。

