

	共通総合 (ボランティア学習、その他)	学年総合		
		1 学年	2 学年	3 学年
4 月		キャリア学習 (3) 【進】	職場体験準備 (4) 【進】 ・訪問先への事前訪問 職場体験当日 (18) 【進】 職場体験まとめ (1) 【進】	修学旅行事前学習 (3) 【文】 修学旅行テーマ学習 (6) 【文】 ・文化財について事前学習 ・平和学習 修学旅行まとめ (1) 【文】
5 月	薬物乱用防止学習 (1) 【健】	キャリア学習 (1) 【進】 生産・体験学習 (農園) (2) 【環】	職場体験 (3) 【進】 ・職場体験新聞の作成	修学旅行まとめ (3) 【文】 ・見学先の資料整理 ・発表の準備
6 月	自転車安全教室 (1) 【安】	生産・体験学習 (農園) (4) 環】 ちよんこめ作業所との交流 (4) 【福】 [交流会]	職場体験 (6) 【進】 ・職場体験について学級内での発表	修学旅行、発表 (2) 【文】 ・修学旅行新聞づくり キャリア学習 (2) 【進】
7 月	セーフティ教室 (1) 【安】	島料理の体験 (1) 【文】 ちよんこめ作業所との交流 (3) 【福】	キャリア学習 (2) 【進】	修学旅行まとめ、発表 (1) 【文】 ・学級内での発表 ・反省に基づき本発表に向けて修正 進路学習 (卒業生の話) (1) 【進】
9 月	オリンピック・パラリンピック学習 (2) 【オ】	八丈太鼓の体験 (1) 【文】 キャリア学習 (1) 【進】	八丈太鼓の体験 (1) 【文】 キャリア学習 (1) 【進】	進路学習 (2) 【進】 ・高校訪問の報告
10 月		八丈太鼓の体験 (1) 【文】 生産・体験学習 (農園) (3) 【環】	大小との連携学習 (3) 【文】	上級学校訪問 (3) 【進】 ・事前調査・上級学校について ・訪問についての事前指導 八丈太鼓の体験 (1) 【文】 保育実習 (4) 【福】 キャリア学習 (2) 【進】
11 月	国際理解教室 (1) 【国】	生産・体験学習 (農園) (5) 【環】 八丈太鼓の体験 (1) 【文】 健康学習 (1) 【健】	大小との連携学習 (5) 【文】 八丈太鼓の体験 (1) 【文】 修学旅行事前学習 (2) 【文】	進路学習 (4) 【進】 ・学校訪問の資料整理 ・学級内での情報共有
12 月		生産・体験学習 (農園) (4) 環】 キャリア学習 (1) 【進】	八丈太鼓の体験 (1) 【文】 修学旅行事前学習 (3) 【文】	島料理の体験 (2) 【文】 八丈太鼓の体験 (1) 【文】 進路学習 (3) 【進】
1 月		八丈太鼓の体験 (1) 【文】 職業調べ (2) 【進】 学習発表会総合の発表準備 (1) 【環】 【福】	修学旅行 事前学習 (4) 【文】 ・修学旅行の概要説明 ・平和学習	八丈太鼓の体験 (1) 【文】 進路学習 (3) 【進】
2 月		職場体験 (2) 【進】 食育 (2) 【健】 学習発表会総合の発表準備 (2) 【環】 【福】	修学旅行 事前学習 (6) 【文】 ・訪問先調べ 八丈太鼓の体験 (1) 【文】	八丈太鼓の体験 (1) 【文】 進路学習 (3) 【進】 学習発表会総合の発表準備 (3) 【文】
3 月	学習発表会鑑賞・発表 (2) 【文】	学習発表会総合の発表準備 (1) 【環】 【福】 八丈太鼓の体験 (1) 【文】 職場体験 (3) 【進】	学習発表会総合の発表準備 (1) 【進】 修学旅行 事前学習 (3) 【文】 島料理の体験 (2) 【文】 八丈太鼓の体験 (1) 【文】	学習発表会総合の発表準備 (2) 【文】 八丈太鼓の体験 (1) 【文】 救急救命講習 (4) 【健】 キャリア学習 (10) 【進】 ・人生の未来設計
計	8 時間	5 1 時間 (共通総合を含め 5 9 時間)	6 9 時間 (共通総合を含め 7 7 時間)	6 9 時間 (共通総合を含め 7 7 時間)

【オ】：オリンピック・パラリンピック学習 【進】：進路学習 【福】福祉学習 【国】：国際理解学習 【環】：環境学習 【文】：文化的学習

【安】：安全指導 【健】：健康学習

《評価計画》

観点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習活動への関心、意欲、態度 ・ 課題を追求する力 ・ 課題をまとめて発表する力 	
評価	共通総合 学年末に、各学年の担当 教員が文章で評価する。	学年総合 それぞれの学習内容が終了した時点で、各学年の教員が文章で評価する。