

健康教育目標		生涯にわたり健康な生活が送れるよう、健康・安全に関する実践力を育成する。			
食育目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の生活や将来の課題を見付け、朝食を必ずとるなど、望ましい食習慣を理解して、実践する力を身に付ける。</li> <li>食文化や食品の生産・流通を通して豊かな心と望ましい人間関係を構築できる。</li> <li>食物の働きや栄養について理解し、献立・調理にも関心を持ち、日常生活に生かしていくことができる。</li> </ul>			
		I期(4・5・6・7月)	II期(9・10・11・12月)	III期(1・2・3月)	
教科	家庭科分野	第1学年：食生活と健康、栄養素の働きについて、食品の選択と調理 第2学年：災害時の調理 第3学年：中学生になるまで、幼児の心身の発達	第1学年：肉・魚・野菜を調理しよう、献立の立て方 第3学年：幼児のおやつをつくらう	第1学年：食生活と栄養、調理実習 第2学年：消費生活を守るしくみ、消費生活と環境 第3学年：これからの私と家族、調理実習	
	社会科分野	第1学年：歴史(稲作による生活の変化) 第2学年：地理(世界の国々を調べよう；農業と気候) 歴史(町・村の開化；日本の産業革命) 第3学年：公民(現在社会と私たちの生活；食生活の変化)	第1学年：地理(各都道府県の食に関する特産物) 歴史(律令制のもとでの人々の暮らし；農民の生活) 第2学年：歴史(長引く戦争と苦しい生活；食生活のようす) 第3学年：公民(個人と社会生活；家族関係と食生活)	第1学年：地理(都道府県を調べよう；農業と気候) 歴史(江戸時代の食生活) 第2学年：地理(世界と比べた日本；食糧自給率) 歴史(高度経済成長と人々の食生活の変化) 第3学年：公民(世界平和の実現をめざして；食料問題)	
	理科分野	第1学年：植物の生活と種類(野菜と植物体)	第2学年：動物の生活と種類(動物と食べ物、人間の生活エネルギーと栄養)	第3学年：自然と人間(食物連鎖)	
	保健分野	第3学年：健康な生活と病気予防(健康の保持増進と食事)	第3学年：健康な生活と病気予防(感染症と抵抗力について)	第1学年：心身の発達と心の健康(無理なダイエット) 第2学年：健康と環境(栄養物質と生命維持)	
	他教科				
道徳・総合	道徳	※道徳の時間では「食」を題材とした読み物資料等を扱うことで食育の充実を図ることができる。 ・主として自分自身に関すること(基本的な生活習慣) ・主として他の人とのかかわりに関すること(礼儀、感謝、思いやり) ・主として自然や崇高なものとの関わりに関すること(自然愛、畏敬の念、生命尊重) ・主として集団や社会とのかかわりに関すること(勤労・社会奉仕、公共の福祉、家族愛、郷土愛、愛国心、国際理解、人類愛)			
	総合	第1学年：おさかな教室 第2学年：職業調べ 第3学年：進路学習	第1学年：さつまいもの収穫と大小との交流 第3学年：郷土料理教室	第1学年：さつまいもの収穫祭、食育出前授業 第2学年：郷土料理教室 第3学年：自分の進路と進路学習	
特別活動	給食の時間	給食目標	食事の大切さを見直そう ・朝食をしっかり食べよう ・規則正しい食習慣 ・バランスのとれた食事	夏を健康に過ごすための食事について考えよう ・梅雨時の衛生 ・夏バテ防止の食事 ・夏の健康管理	食事を作ってくれる人のことを考え、楽しい給食にしよう ・日本の食文化や行事食 ・感謝の気持ちをもとう ・給食を残さず食べよう
		給食指導	・給食の手順や係り分担を覚えよう(身支度、準備、片付け) ・給食時間を考え行動できるようにしよう ・衛生的な食習慣を身に付けよう (手洗い、咳エチケット、食後の歯磨き)	・食物の衛生的な取り扱いを身に付けよう ・献立について考える(リザーブ給食)	・よくかんで食べよう ・献立について考える(リクエスト給食) ・一年間の給食活動
	学級活動	・規則正しい生活と食事 ・健康な生活(歯の健康について)	・暑い夏の生活(食事内容、熱中症予防)	・寒い時期の健康管理 ・感染症予防	
	学校行事	・健康診断 ・体力測定	・運動会 ・記録会	・学習発表会	
保護者・地域との連携		各種広報によって学校の取組を伝える。 (食育便り・保健便り・学級通信)	各種広報によって学校の取組を伝える。 (食育便り・保健便り・学級通信)	各種広報によって学校の取組を伝える。 (食育便り・保健便り・学級通信)	