



指導の重点目標		
<ul style="list-style-type: none"> * 学級活動・生徒会活動学校行事における指導の関連性を図りながら推進し、心身の調和のとれた発達を促すとともに、個性の伸張を図り、豊かな人間性を育成する。 * 生徒会活動を活性化させ、自らの役割や責任を果たす活動を通して、望ましい人間関係や公共心を育てる。 * 学年の枠を超えた活動を積極的に取り入れ、上級生への信頼感と下級生への思いやりの心を育てるとともに、楽しく充実した学校生活を送れる態度を育成する。 		
学級活動	生徒会活動	学校行事
<ul style="list-style-type: none"> * 学校生活に適応し、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として生活の充実に主体的に取り組む態度を育てる。 * 主体的に学ぼうとする意欲や態度に基づき、自己の生き方を考え、適切な進路選択ができる能力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> * 学校生活の充実や改善向上を図る活動や学校行事へ協力する態度を育てる。 * ボランティア活動などの社会参加を通して、社会貢献の精神を育てる。 * 豊かで創造的な学校生活を築いていこうとする自発的な態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> * 生徒の積極的な参加と協力に基づいた集団活動を通して、所属する学級、学年、学校への帰属意識を高める。 * 学校生活の節目を捉え、秩序ある生活にするとともに、心身の健全な発達を図る。 * 自然体験や社会体験を充実させ、自発的な活動を通して創造性や社会性を育てる。
<p>(指導・活動内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級組織(班活動、係活動等)、学期ごとの反省、議案書討議、学級会 ・安全指導、行事への取組 ・進路学習(キャリア教育)に関する取組 ・大賀郷小学校との交流活動 	<p>(指導・活動内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門委員会、生徒総会、生徒会役員会の運営を通じ、学校生活の充実を図る活動 ・他学年との交流活動 ・生徒朝礼の運営、委員会報告での進行 ・学校行事を主導する活動 ・福祉作業所との交流活動 	<p>(指導・活動内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・儀式行事(入学式、卒業式、始業式、終業式、離任式、修了式) ・文化的行事(音楽会、学習発表会、講演会) ・体育的行事(運動会、記録会、送別球技会) ・健康安全行事(身体測定、自転車教室、薬物乱用防止教室、避難訓練、セーフティ教室)

各学年の指導の重点		
第1学年	第2学年	第3学年
<ul style="list-style-type: none"> * 学級(学年)活動を通して、集団生活に適応させるとともに、集団の一員としての自覚をもたせる。 * 学年や学校への帰属意識を高めるとともに、思いやりの心について考えを深め、行動する自立心を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> * 自己と集団の役割について考えを深め、最後まで務めを果たす責任感を育てる。 * 生徒会活動や学校行事の中心として積極的に行動するリーダーシップを育てる。 * 自分の考えを整理して相手に伝えるとともに、相手の考えを理解しようという態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> * 学級・学校だけでなく、地域の一員としての自覚をもたせる。 * 学校行事の中心として行動できる計画性と実行力を育てる。 * 自分の将来を考え、自己の特性を生かした進路を選択できる能力を育てる。

指導を支える手だて
<ul style="list-style-type: none"> * 集団内で相互の考えを深めて取り組ませるために、言語活動の機会を多く設定する。(専門委員会等) * 専門の講師を招聘し、正確な知識やコミュニケーションの在り方について学ぶ機会を設定する。(職業講話、修学旅行事前学習) * 自主的・実践的な能力を育成するために体験的な活動を設定する。(大賀郷小学校との交流活動等)