

	各教科	道徳	総合学習	学年、生徒会、その他	特別支援学級との交流 (行事・授業・給食等)
4月	<英語>L2: Ming's House(1)【外】 <社会>アジアの古代文明(1)【他】、人権思想の発達(3)【全】 <技家>住まいの安全対策(2)【子・高・障】 <技家>人間の成長・発達〔アヴェロン野生児〕(3)【全】		・総合的な学習の時間の説明(全)	・職業について(進路学習)(2)【他】	
5月	<国語>聞きとり(全)【他】 <社会>ヨーロッパの革命(2)【全】、基本的人権(3)【全】 <英語> L2: Interview with Ms Kileo(3)【外】 <技家>食糧自給率と輸入量(1)【全】		・ちょんこめ作業所見学(1)【障】 ・老人ホームでの交流会(3)【高】	・職場体験(進路学習)(2)【他】	
6月	<英語>L2: Kumi visits China(3)【外】 <社会>奈良の都と農民(1)【女・子】、選挙と国会(3)【他】 <技家>バリアフリーとユニバーサルデザイン(2)【子・高・障】	・差別や偏見のない社会【副・心】(1)【全】 ・男女の人格尊重【副・心】(3)【女】	・老人ホームでの交流会(3)【高】		
7月	<国語>人権作文(3)【全】、聞きとり(全)【他】 <社会>明治維新(全)【同】、人権の保障と裁判(3)【全】 <英語>Let's Read 1: What do you treasure?(1)【外】 <技家>子どもの権利条約(3)【子】	・公德心、社会との連携【副・心】(2)【高】 ・理想の実現【副・心】(1)【障】 ・差別、偏見の解消【副・心】(3)【全】	・ちょんこめ作業所との交流、運動会(1)【障】 ・老人ホームでの交流会(3)【高】		
9月	<国語>人権作文(3)【全】 <社会>自由民権運動(2)【全】、国際社会と平和(3)【全】 <英語> L4: Ainu(2)【他】	・男女の人格尊重【副・心】(1)【女】	・ちょんこめ作業所との手話交流(1)【障】		
10月	<国語>聞きとり(全)【他】 <社会>くらしの中の経済(3)【全】 <英語>L5: My Dream(2)【他】	・公正、公平(差別・偏見のない社会の実現)【副・心】(1)【全】 ・男女の人格尊重【副・心】(2)【女】 ・ボランティア活動の意義【他】(3)【障・高】	・ちょんこめ作業所との交流、音楽会(1)【障】	・職業講話(進路学習)(全)【他】	
11月	<社会>ルネサンスと人権(1)【他】、日本の大陸侵略(2)【外】 <英語>L6: Assistance Dogs(1)【障】	・差別や偏見のない社会【他】(2)【全】			
12月	<国語>聞きとり(全)【他】 <社会>韓国併合(2)【外】、貧困と飢え(3)【外】 <英語> Let's Read 1: The Whale Rider(3)【外】				
1月	<社会>秀吉の朝鮮侵略(1)【外】、かけがえのない地球(3)【全】 <英語>L7: A Vulture and a Child(3)【子】 <技家>情報教育: PC使用モラル(3)【他】	・公正、公平(正義感)【副・心】(2)【全】	・ちょんこめ作業所との交流(1)【障】		
2月	<国語>聞きとり(全)【他】 <社会>江戸・身分による差別(1)【同】、現代社会と文化(3)【全】 <保体>性感染症の予防エイズ③【H】、ともに健康に生きる社会③【全】 <英語>L8: Landmines and Children(2)【子】	・世界の中の日本人【副・心】(1)【外】 ・日本人としての自覚【副・心】(2)【外】 ・差別解消の主体者として(差別・偏見のない社会の実現)【副・心】(3)【全】		・平和教育(修学旅行)(2)【全】	
3月	<社会>現代の日本(2)【全】 <英語>Let's Read 2: Human Rights for All(3)【他】	・国際理解【副・心】(2)【外】 ・国際理解【副・心】(3)【外】			

人権課題……【女】:女性【子】:子ども【高】:高齢者【障】:障害者【同】:同和問題【外】:外国人【H】: HIV感染者等【他】:その他の人権問題【全】:全体に関わるもの
 道徳教材……【副・心】:『副読本』、『心のノート』を使用【他】:その他の資料を使用