

令和5年度 特別活動 年間指導計画

I 学級活動

1 活動の内容

〔第1学年及び第2学年〕

学級を単位として、仲良く助け合い学級生活を楽しくするとともに、**学級や学校における生活づくり**にすすんで取り組もうとする**資質・能力**の育成に資する活動を行うこと。

〔第3学年及び第4学年〕

学級を単位として、協力し合って楽しい学級生活をつくとともに、**学級や学校における生活づくり**に意欲的に取り組もうとする**資質・能力**の育成に資する活動を行うこと。

〔第5学年及び第6学年〕

学級を単位として、信頼し支え合って楽しく豊かな学級や学校の生活をつくとともに、**学級や学校における生活づくり**を**自主的・実践的に**取り組もうとする**資質・能力**の向上に資する活動を行うこと。

〔共通事項〕

(1) 学級や学校の生活づくり

ア 学級や学校における生活づくりへの参画

イ 学級内の組織づくりや役割の自覚

ウ 学校における多様な集団生活の向上

(2) 日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全

ア 基本的な生活習慣の形成

イ よりよい人間関係の形成

ウ 心身共に健康で安全な生活態度や習慣の形成

エ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成

(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現

ア 現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成

イ 社会参画の意識の醸成や働くことの意識の理解

ウ 主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用

2 評価規準

(1) 学級や学校の生活づくり

	よりよい生活を築くための 知識・技能	集団や社会の形成者としての 思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係を よりよくしようとする態度
低学年	みんなで学級生活を楽しくするために他者と協働して取り組むことの意義を理解している。話し合いの進め方に沿った意見の発表の仕方や他者の意見の聞き方を理解し、活動の方法を身に付けている。	学級生活を楽しくするために、問題を発見し、解決方法について話し合いの進め方に沿って合意形成を図り、仲よく助け合って実践している。	学級生活を楽しくするために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の考えをもち、役割を意識して集団活動に取り組もうとしている。
中学年	みんなで楽しい学級生活をつくるために他者と協働して取り組むことの意義を理解している。意見の比べ方やまとめ方を理解し、活動の方法を身に付けている。	楽しい学級生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について理由などを比べ合いながら合意形成を図り、協力し合って実践している。	楽しい学級生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の考えを生かし、役割を果たして集団活動に取り組もうとしている。

高学年	みんなで楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために他者と協働して取り組むことの意義を理解している。合意形成の手順や深まりのある話し合いの進め方を理解し、活動の方法を身に付けている。	楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について多様な意見のよさを生かして合意形成を図り、信頼し支え合って実践している。	楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己のよさを発揮し、役割や責任を果たして集団活動に取り組もうとしている。
-----	--	---	---

学級活動（1）においては、児童の自発的、自治的な活動を特質としており、その活動形態として「話し合い活動」、「係活動」、「集会活動」の3つがある。これらの活動が、発達の段階に即した教師の適切な指導の下に行われるよう、低・中・高学年の発達の段階に即して共通の指導ができるようにするために、「活動形態別の評価規準」を次のように設定する。

活動形態	学年	指導のねらい	活動形態別の評価規準		
			よりよい生活を築くための知識・技能	集団や社会の形成者としての思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
話し合い活動	低学年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教師の助けを得ながら、話し合い活動の準備ができるようにする。 ○ 学級活動ノートに自分の考えを記入するなど、話し合いの準備ができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校生活に関心をもち、話し合いの準備にすすんで取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 議題について自分の考えをもち、話し合いの順序など簡単な計画について考え、準備している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 話し合い活動の準備の仕方や基本的な進め方を理解している。
	中学年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 代表委員会の進行を分担して行い、話し合い活動の準備ができるようにする。 ○ 学級活動ノートに提案理由を踏まえて自分の考えを記入するなど、話し合いに向けての準備ができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学級生活の充実と向上に関心をもち、代表委員会の活動や話し合いの準備などに、意欲的に取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 議題について自分の考えをもち、代表委員会の運営や話し合いの活動計画について考え、準備している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 代表委員会の役割や話し合い活動の準備の仕方など、計画的な進め方を理解している。
	高学年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 代表委員会を開いて、活動計画を作成し、話し合いの準備ができるようにする。 ○ 学級全体のことを考えて学級活動ノートに提案理由を踏まえた自分の考えを記入するなど、話し合いに向けた準備ができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学級や学校の充実と向上に関心をもち、代表委員会の活動や話し合いの準備などに自主的に取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 議題について自分の考えをもち、効率的な代表委員会の運営や話し合いの活動計画について考え、準備している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 代表委員会の役割や話し合い活動の準備の仕方など、効率的な進め方を理解している。
話し合い	低学年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教師が進行等の役割を受けもつことから始め、少しずつ児童がその役割を担うことができるようにする。 ○ 学級生活を楽しくするために、友達の見聞を聞いたり、自分の意見を発表したりして、話し合いを進めることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 司会や記録の仕事、話し合いにすすんで取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ よりよい学級の生活づくりに向けて考え、判断し、話し合っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 司会や記録の仕方の役割や基本的な話し合いの進め方を理解している。

	中学年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教師の適切な指導の下に児童が活動計画を作成し、進行等の役割を輪番で受け持ち、司会や記録を行うことができるようにする。 ○ 楽しい学校生活をつくるために、自分の考えと比べながら友達の発表を聞いたり、理由を明確にして自分の意見を言ったりして、協力し合って話しを進めることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 司会や記録の仕事、話し合いに意欲的に取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ よりよい学級の生活づくりに向けて考え、判断し、まとめようと話し合っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 代表委員会の仕事の内容や計画的な話し合いの進め方を理解している。
	高学年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 代表委員会の活動について理解し、話し合いの進行ができるようにする。 ○ 多様な意見のよさを生かしたり、自分の言葉で建設的な意見を述べたりしながら、信頼し支え合って話しを進めることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 司会や記録の仕事、話し合いに積極的に取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 活動計画に基づき、よりよい学級や学校の生活づくりに向けて考え、判断し、建設的に話し合っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 代表委員会の仕事の内容や効率的な話し合いの進め方を理解している。
実践	低学年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 決定したことについて仲良く実践することができるようにする。 ○ 教師と一緒に準備をしたり、計画を立てたりして活動できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 決定したことについて、準備や計画にすすんで取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 決定したことや役割を考え、仲良く実践している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 決定したことについて、みんなで実践することの大切さや方法について理解している。
	中学年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 決定したことについて協力し合って実践することができるようにする。 ○ 役割分担して準備をしたり、計画を立てたりして活動できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 決定したことについて、意欲的に準備や計画に取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 決定したことや自他の役割を考え、協力し合って実践している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 決定したことについて、みんなで計画的に実践することの必要性や方法について理解している。
	高学年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 決定したことについて自主的に信頼し合って実践することができるようにする。 ○ 創意工夫しながら準備をしたり、計画を立てたりして活動できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 決定したことについて、自主的に準備や計画に取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自他の役割、創意工夫などについて考え、信頼し支え合って実践している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 決定したことについて、みんなで効率的に実践することの意義や方法について理解している。
係活動	低学年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学級生活を楽しくするために必要な仕事を見付け、友達と仲良く助け合って活動することができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分がやりたいことを見付け、すすんで係活動に取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ みんなのためになる活動を考え、仲良く助け合って実践している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 係活動の楽しさを知り、活動の仕方について理解している。

	中学年	○ 楽しい学級生活をつくるために、創意工夫して計画的に係活動を進め、協力し合って活動することができるようにする。	・ 自分たちが学級のためにできる活動を見付け、意欲的に取り組もうとしている。	・ 学級生活の向上に役立つ活動を考え、協力し合って実践している。	・ 当番活動との違いなど、係活動の役割や活動の仕方について理解している。
	高学年	○ 学級生活をより豊かにするため、創意工夫を生かして効率的に係活動を進め、信頼し合って活動することができるようにする。	・ 自分のよさを生かす活動を見付け、自主的に取り組もうとしている。	・ 見通しをもって活動計画を立て、信頼し支え合って実践している。	・ 係活動の必要性や活動の仕方について理解している。
集会活動	低学年	○ 学級生活が楽しくなるように、簡単な役割や準備を分担し、仲良く助け合って集会活動を実践することができるようにする。	・ 集会活動を楽しみにし、すすんで取り組もうとしている。	・ 集会の内容や準備などについて考え、仲良く助け合って実践している。	・ 集会活動の楽しさを知り、自分の役割について理解している。
	中学年	○ 楽しい学級生活をつくるために、活動内容を創意工夫し、協力し合って集会活動を実践することができるようにする。	・ 楽しい集会活動にするために、意欲的に取り組もうとしている。	・ 集会の計画や運営について、協力し合って実践している。	・ 集会活動の進め方や役割分担について理解している。
	高学年	○ 楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために創意工夫を生かし、信頼し支え合って集会活動を実践することができるようにする。	・ 楽しく豊かな集会活動にするために、自主的に取り組もうとしている。	・ 見通しをもって活動計画を立て、信頼し支え合って実践している。	・ 集会活動の意義や運営方法について理解している。

(2) 日常生活や学習への適応及び健康安全

	よりよい生活を築くための 知識・技能	集団や社会の形成者としての 思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係を よりよくしようとする態度
低学年	自己の身の回りの諸課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解し、基本的な生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	自己の身の回りの諸課題を知り、解決方法などについて話し合い、自分に合ったよりよい解決方法を意思決定して実践している。	自己の生活をよりよくするために、見通しをもったり振り返ったりしながら、進んで課題解決に取り組み、他者と仲よくしてよりよい人間関係を形成しようとしている。
中学年	日常生活への自己の適応に関する諸課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解し、よりよい生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	日常生活への自己の適応に関する諸課題に気付き、解決方法などについて話し合い、自分に合ったよりよい解決方法を意思決定して実践している。	自己の生活をよりよくするために、見通しをもったり振り返ったりしながら、意欲的に課題解決に取り組み、他者と協力し合ってよりよい人間関係を形成しようとしている。
高学年	日常生活への自己の適応に関する諸課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解し、健全な生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	日常生活への自己の適応に関する諸課題を認識し、解決方法などについて話し合い、自分に合ったよりよい解決方法を意思決定して実践している。	自己の生活をよりよくするために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自主的に課題解決に取り組み、他者と信頼し合ってよりよい人間関係を形成しようとしている。

(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現

	よりよい生活を築くための 知識・技能	集団や社会の形成者としての 思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係を よりよくしようとする態度
低学年	希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことの意義を理解し、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことについての課題を知り、解決方法などについて話し合い、自分に合った解決方法を意思決定して実践している。	現在及び将来にわたってよりよく生活するために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己のよさを生かし、他者と協働して、自己実現に向けて進んで行動しようとしている。
中学年	希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことの意義を理解し、将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことについて、よりよく生活するための課題に気づき、解決方法などについて話し合い、自分に合った解決方法を意思決定して実践している。	現在及び将来にわたってよりよく生きるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己のよさを生かし、他者と協働して、自己実現に向けて意欲的に行動しようとしている。
高学年	希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことの意義を理解し、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことについて、よりよく生きるための課題を認識し、解決方法などについて話し合い、自分に合った解決方法を意思決定して実践している。	現在及び将来にわたってよりよく生きるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己のよさを生かし、他者と協働して、自己実現に向けて自主的に行動しようとしている。

II 児童会活動

1 活動の内容

学校の全児童をもって組織する児童会において、学校生活の充実と向上を図る活動を行うこと。

- (1) 児童会の計画や運営
- (2) 異年齢集団による交流
- (3) 学校行事への協力

2 評価規準

よりよい生活を築くための 知識・理解	集団や社会の形成者としての 思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係を よりよくしようとする態度
楽しく豊かな学校生活をつくる児童会活動の意義について理解するとともに、活動の計画や運営の方法、異年齢集団による交流の仕方などを身に付けている。	児童会の一員として、学校生活の充実と向上を図るための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたり、人間関係をよりよく形成したりして主体的に実践している。	楽しく豊かな学校生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、多様な他者と互いのよさを生かして協働し、児童会の活動に積極的に取り組もうとしている。

III クラブ活動

1 活動の内容

学年や学級の所属を離れ、主として第4学年以上の同好の児童をもって組織するクラブ活動において、異年齢集団の交流を深め、共通の興味・関心を追求する活動を行うこと。

- (1) 児童会の計画や運営
- (2) 異年齢集団による交流
- (3) 学校行事への協力

2 評価規準

よりよい生活を築くための 知識・技能	集団や社会の形成者としての 思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係を よりよくしようとする態度
同好の仲間で行う集団活動を通して興味・関心を追求することのよさや意義について理解するとともに、活動を計画する方法や創意工夫を生かした活動の進め方などを身に付けている。	クラブの一員として、よりよいクラブ活動にするために、諸問題を見いだしたり、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したり、人間関係をよりよく形成したりしながら実践している。	共通の興味・関心を追求するために、見通しをもったり振り返ったりしながら、他者と協働し、自分のよさを生かしてクラブの活動に積極的に取り組もうとしている。

IV 学校行事

1 活動の内容

全校又は学年を単位として、学校生活に秩序と変化を与え、学校生活の充実と発展に資する体験的な活動を行うこと。

(1) 儀式的行事

学校生活に有意義な変化や折り目を付け、厳粛で清新な気分を味わい、新しい生活の展開への動機付けとなるような活動を行うこと。

(2) 文化的行事

平素の学習活動の成果を発表し、その向上の意欲を一層高めたり、文化や芸術に親しんだりするような活動を行うこと。

(3) 健康安全・体育的行事

心身の健全な発達や健康の保持増進などについての関心を高め、安全な行動や規律ある集団行動の体得、運動に親しむ態度の育成、責任感や連帯感の涵養、体力の向上などに資するよう活動を行うこと。

(4) 遠足・集団宿泊的行事

自然の中での集団宿泊活動などの平素と異なる生活環境にあつて、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、人間関係などの集団生活の在り方や公衆道徳などについての望ましい体験を積むことができるような活動を行うこと。

(5) 勤労生産・奉仕的行事

勤労の尊さや生産の喜びを体得するとともに、ボランティア活動などの社会奉仕の精神を養う体験が得られるような活動を行うこと。

2 評価規準

(1) 儀式的行事

よりよい生活を築くための知識・理解	集団や社会の形成者としての思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
儀式的行事の意義や、その場にふさわしい参加の仕方について理解し、厳粛な場におけるマナー等の規律、気品のある行動の仕方などを身に付けている。	学校や学年の一員として、よりよい学校生活にするために、新しい生活への希望をもって、集団の場において規則正しく行動している。	厳粛で清新な気分を味わい、儀式的行事を節目として、見通しをもったり振り返ったりしながら、これからの生活への希望や意欲を高め、儀式的行事に積極的に取り組もうとしている。

(2) 文化的行事

よりよい生活を築くための知識・理解	集団や社会の形成者としての思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
文化的行事の意義や日ごろの学習成果を発表する方法、鑑賞の仕方について理解し、互いに発表したり、鑑賞し合ったりする活動に必要な知識や技能、マナーなどを身に付けている。	学校や学年の一員として、楽しく豊かな学校生活にするために、多様な文化や芸術について自他のよさについて考えたり、学習の成果を発表し合ったりして、互いのよさを認め合いながら実践している。	多様な文化や芸術に親しむとともに、自他のよさを見付け合い、自己を伸ばし、見通しをもったり振り返ったりしながら、文化的行事に積極的に取り組もうとしている。

(3) 健康安全・体育的行事

よりよい生活を築くための知識・理解	集団や社会の形成者としての思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
心身の健全な発達や健康の保持増進、事件や事故、災害等の非常時から身を守るなどについてその意義を理解し、必要な行動の仕方など身に付けている。また、体育的な集団活動の意義を理解し、規律ある集団行動の仕方などを身に付けている。	学校や学年の一員として、健全な生活にするために、自己の健康や安全についての課題や解決策について考えたり、運動することのよさについて考えたりし、適切に判断し実践している。	心身の健全な発達や健康の保持増進に努め安全に関心をもつとともに、運動に親しみ体力を向上するために、見通しをもったり振り返ったりしながら、健康安全・体育的行事に積極的に取り組もうとしている。

(4) 遠足・集団宿泊的行事

よりよい生活を築くための知識・理解	集団や社会の形成者としての思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
遠足・集団宿泊的行事の意義や校外における集団生活の在り方、公衆道徳などについて理解し、必要な行動の仕方を身に付けている。	学校や学年の一員として、よりよい集団活動にするために、平素とは異なる生活環境の中での集団生活の在り方について考えたり、共に協力し合ったりしながら実践している。	日常とは異なる環境や集団生活において、自然や文化などに関心をもち、見通しをもったり振り返ったりしながら、遠足・集団宿泊的行事に積極的に取り組もうとしている。

(5) 勤労生産・奉仕的行事

よりよい生活を築くための知識・理解	集団や社会の形成者としての思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
勤労や生産の喜び、ボランティア活動などの社会奉仕の精神を養う意義について理解し、活動の仕方について必要な知識や技能を身に付けている。	学校や学年の一員として、よりよい学校・社会にするために、自他のよさを生かし、よりよい勤労や生産の在り方、働くことの意義や社会奉仕について考え、実践している。	学校や地域社会のために役立つことや働くこと、生産すること、他者に奉仕することに関心をもち、見通しをもったり振り返ったりしながら、勤労生産・奉仕的行事に積極的に取り組もうとしている。

V 年間計画

(1) 第1学年

	学級活動		児童会活動		クラブ活動		学校行事	
	内容	項目	内容	項目	内容	項目	内容	項目
4月	<ul style="list-style-type: none"> 学級活動 オリエンテーション 1年生になって 学校生活の約束 仕事(係)みつけ 	(1)ウ (3)ア (2)ア (3)ア	1年生を迎える会	(3)			始業式 入学式 避難訓練 各種検診	(1) (1) (3) (3)
5月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合って遊ぼう 生えてくる歯を大切に 春の遠足 オリエンテーション 	(1) (3) (2)ウ					春の遠足 地域清掃 各種検診 避難訓練	(4) (5) (3) (3)
6月	<ul style="list-style-type: none"> 給食当番名人になろう 本と仲良しになろう 係活動を工夫しよう 話し合って遊ぼう 	(3)イ (3)ウ (1) (1)					避難訓練	(3)
7月	<ul style="list-style-type: none"> 気をつけて歩こう 1学期をふりかえろう 夏休みのすごしかた 	(2)ウ (3)ア (2)ア					避難訓練 終業式	(3) (1)
9月	<ul style="list-style-type: none"> 2学期のめあて 新しい係で活動しよう 話し合って遊ぼう 	(3)ア (1) (1)					始業式 避難訓練 各種検診	(1) (3) (3)
10月	<ul style="list-style-type: none"> 運動会のめあて 秋の遠足 オリエンテーション 	(3)ア (2)ウ	運動会チーム集会	(3)			避難訓練 セーフティ教室	(3) (3)
11月	<ul style="list-style-type: none"> 地震が起きたら 話し合いをしよう お楽しみ会をしよう 	(2)ウ (1) (1)					運動会 避難訓練 秋の遠足	(3) (3) (4)
12月	<ul style="list-style-type: none"> 2学期をふりかえろう お楽しみ会をしよう 冬休みのすごしかた 	(3)ア (1) (2)ア					終業式 避難訓練	(1) (3)
1月	<ul style="list-style-type: none"> 新しい係と新しい班で活動しよう 3学期のめあて 	(1) (3)ア					始業式 発育測定 避難訓練	(1) (3) (3)
2月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合いをしよう 6年生ありがとうの気持ちを伝えよう 	(1) (1)					学芸会 避難訓練	(2) (3)
3月	<ul style="list-style-type: none"> 6年生を送る会をしよう 話し合ったことをやろう もうすぐ2年生 	(1) (1) (3)ア	6年生を送る会	(3)			卒業式 修了式 離任式 避難訓練	(1) (1) (1) (3)

(2) 第2学年

	学級活動		児童会活動		クラブ活動		学校行事	
	内容	項目	内容	項目	内容	項目	内容	項目
4月	<ul style="list-style-type: none"> 学級活動 オリエンテーション 2年生になって 1年生を迎える会 春の遠足 オリエンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> (1)ウ (3)ア (1) (3)ア 	1年生を迎える会	<ul style="list-style-type: none"> (1) (2) (3) 			<ul style="list-style-type: none"> 始業式 入学式 避難訓練 各種検診 	<ul style="list-style-type: none"> (1) (1) (3) (3)
5月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 話し合ったことを実践しよう 友達との仲直り 	<ul style="list-style-type: none"> (1) (1) (2)イ 		(1)			<ul style="list-style-type: none"> 春の遠足 地域清掃 各種検診 避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> (4) (5) (3) (3)
6月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 安全にすごそう 給食当番名人なろう いろいろな本を読もう 	<ul style="list-style-type: none"> (1) (2)ウ (3)イ (3)ウ 					避難訓練	(3)
7月	<ul style="list-style-type: none"> いろいろ食べよう 1学期をふりかえろう 話し合い活動 話し合ったことを実践しよう 夏休みのすごしかた 	<ul style="list-style-type: none"> (2)エ (3)ア (1) (1) (3)ウ 					<ul style="list-style-type: none"> 避難訓練 終業式 	<ul style="list-style-type: none"> (3) (1)
9月	<ul style="list-style-type: none"> 2学期のめあて 規則正しい生活をしよう 新しい係で活動をしよう 話し合い活動 	<ul style="list-style-type: none"> (3)ア (2)ア (1)イ (1) (1) 					<ul style="list-style-type: none"> 始業式 避難訓練 各種検診 	<ul style="list-style-type: none"> (1) (3) (3)
10月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 秋の遠足 オリエンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> (1) (3)ウ 	運動会チーム集会	(3)			<ul style="list-style-type: none"> 避難訓練 セーフティ教室 	<ul style="list-style-type: none"> (3) (3)
11月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 せきエチケット 話し合ったことを実践しよう 	<ul style="list-style-type: none"> (1) (2)ウ (1) 					<ul style="list-style-type: none"> 運動会 避難訓練 秋の遠足 	<ul style="list-style-type: none"> (3) (3) (4)
12月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 話し合ったことを実践しよう 2学期をふりかえろう 	<ul style="list-style-type: none"> (1) (1) (3)ア 					<ul style="list-style-type: none"> 終業式 避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> (1) (3)
1月	<ul style="list-style-type: none"> 3学期のめあて 新しい係で活動をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> (3)ア (1)イ 					<ul style="list-style-type: none"> 始業式 発育測定 避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> (1) (3) (3)
2月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 6年生に感謝の気持ちを伝えよう 	<ul style="list-style-type: none"> (1) (1) 					<ul style="list-style-type: none"> 学芸会 避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> (2) (3)
3月	<ul style="list-style-type: none"> 6年生を送る会 1年間をふりかえろう 話し合い活動 話し合ったことを実践しよう 	<ul style="list-style-type: none"> (1) (3)ア (1) (1) 	6年生を送る会	(3)			<ul style="list-style-type: none"> 卒業式 修了式 離任式 避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> (1) (1) (1) (3)

(3) 第3学年

	学級活動		児童会活動		クラブ活動		学校行事	
	内容	項目	内容	項目	内容	項目	内容	項目
4月	<ul style="list-style-type: none"> 学級活動 オリエンテーション 3年生になって 1年生を迎える会 春の遠足 オリエンテーション 	(1)ウ (3)ア (1) (3)ア	1年生を迎える会	(3)			始業式 入学式 避難訓練 各種検診	(1) (1) (3) (3)
5月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 係活動 話し合ったことの実践 	(1) (1) (1)					春の遠足 地域清掃 各種検診 避難訓練	(4) (5) (3) (3)
6月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 話し合ったことを実践しよう 虫歯のでき方と予防 図書館探検隊 	(1) (1) (2)ウ (3)ウ					避難訓練	(3)
7月	<ul style="list-style-type: none"> 1学期をふりかえろう 話し合い活動 話し合ったことを実践しよう 	(3)ア (1) (1)					避難訓練 終業式	(3) (1)
9月	<ul style="list-style-type: none"> 2学期のめあて 規則正しい生活をしよう 新しい係で活動をしよう 話し合い活動 	(3)ア (2)ア (1)イ (1) (1)					始業式 避難訓練 各種検診	(1) (3) (3)
10月	<ul style="list-style-type: none"> 運動会のめあて 係活動を見直そう 話し合い活動 	(2)ウ (1)イ (1)	運動会チーム集会	(3)			避難訓練 セーフティ教室	(3) (3)
11月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 安全な自転車の乗り方 話し合ったことを実践しよう 	(1) (2)ウ (1)					運動会 避難訓練 秋の遠足	(3) (3) (4)
12月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 話し合ったことを実践しよう 2学期をふりかえろう 	(1) (1) (3)ア					終業式 避難訓練	(1) (3)
1月	<ul style="list-style-type: none"> 3学期のめあて 話し合い活動 	(3)ア (1)					始業式 発育測定 避難訓練	(1) (3) (3)
2月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 男女の協力 6年生に感謝の気持ちを伝えよう 	(1) (2)イ (1)					学芸会 避難訓練	(2) (3)
3月	<ul style="list-style-type: none"> 6年生を送る会 1年間をふりかえろう 話し合ったことを実践しよう 	(1) (3)ア (1)	6年生を送る会	(3)	クラブ見学	(2)	卒業式 修了式 離任式 避難訓練	(1) (1) (1) (3)

(4) 第4学年

	学級活動		児童会活動		クラブ活動		学校行事	
	内容	項目	内容	項目	内容	項目	内容	項目
4月	<ul style="list-style-type: none"> 学級活動 オリエンテーション 4年生になって 1年生を迎える会 春の遠足 オリエンテーション 	(1)ウ (3)ア (1) (3)ア	委員会活動 (組織作り・年間計画) あいさつ運動 1年生を迎える会	(1) (2) (3)	クラブ希望調査・決定	(2)	始業式 入学式 避難訓練 各種検診	(1) (1) (3) (3)
5月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 当番を決めよう 話し合ったことの実践 	(1) (1) (1)	委員会活動 委員会発表	(1)	クラブ活動① (組織づくり・年間計画)	(2)	春の遠足 地域清掃 各種検診 避難訓練	(4) (5) (3) (3)
6月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 雨の日の遊び方をかんがえよう 	(1) (2)ウ	委員会活動	(1)	クラブ活動②	(2)	避難訓練	(3)
7月	<ul style="list-style-type: none"> 1学期をふりかえろう 話し合ったことの実践 よく噛んで食べよう 	(3)ア (1) (2)エ	委員会活動 (1学期の反省)	(1)	クラブ活動③ (1学期の反省)	(2)	避難訓練 終業式	(3) (1)
9月	<ul style="list-style-type: none"> 2学期のめあて 規則正しい生活をしよう 新しい係で活動しよう 話し合い活動 	(3)ア (2)ア (1) (1)	委員会発表 委員会発表	(1)	クラブ活動④	(2)	始業式 避難訓練 各種検診	(1) (3) (3)
10月	<ul style="list-style-type: none"> 運動会のめあて どうして勉強するのか 話し合い活動 	(2)イ (3)ウ (1)	委員会活動 委員会発表 運動会チーム集会	(1) (3)	クラブ活動⑤	(2)	避難訓練 セーフティ教室	(3) (3)
11月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 目を守ろう 話し合ったことの実践 	(1) (2)ウ (1)	委員会活動 委員会発表	(1)	クラブ活動⑥	(2)	運動会 避難訓練 秋の遠足	(3) (3) (4)
12月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動の実践 ピカピカそうじ大作戦 2学期をふりかえろう 	(1) (2)ウ (3)ア	委員会活動 (2学期の反省)	(1)	クラブ活動⑦ (2学期の反省)	(2)	終業式 避難訓練	(1) (3)
1月	<ul style="list-style-type: none"> 3学期のめあて 話し合い活動 	(3)ア (1)	委員会活動	(1)	クラブ活動⑧	(2)	始業式 発育測定 避難訓練	(1) (3) (3)
2月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 6年生に感謝の気持ちを伝えよう 	(1) (1)	委員会活動 (年間の反省)	(1)	クラブ活動⑨ (クラブ見学) (クラブ発表)	(2) (3)	学芸会 避難訓練	(2) (3)
3月	<ul style="list-style-type: none"> 6年生を送る会 もうすぐ5年生 話し合い活動 話し合ったことを実践しよう 	(1) (3)ア (1) (1)	6年生を送る会	(3)	クラブ⑩ (年間の反省)	(2)	卒業式 修了式 離任式 避難訓練	(1) (1) (1) (3)

(5) 第5学年

	学級活動		児童会活動		クラブ活動		学校行事	
	内容	項目	内容	項目	内容	項目	内容	項目
4月	<ul style="list-style-type: none"> 学級活動 オリエンテーション 5年生になって 1年生を迎える会 春の遠足 オリエンテーション 	(1)ウ (3)ア (1) (1)ア	<ul style="list-style-type: none"> 委員会活動 (組織作り・年間計画) あいさつ運動 1年生を迎える会 	(1) (2) (3)	クラブ希望調査・決定	(2)	<ul style="list-style-type: none"> 始業式 入学式 避難訓練 各種検診 	(1) (1) (3) (3)
5月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 当番を決めよう 話し合ったことの実践 	(1) (1) (1)	<ul style="list-style-type: none"> 委員会活動 委員会発表 	(1)	クラブ活動① (組織づくり・年間計画)	(2)	<ul style="list-style-type: none"> 春の遠足 地域清掃 各種検診 避難訓練 	(4) (5) (3) (3)
6月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 バランスよく食べよう 	(1) (2)エ	委員会活動	(1)	クラブ活動②	(2)	避難訓練	(3)
7月	<ul style="list-style-type: none"> 1学期をふりかえろう 話し合ったことの実践 	(3)ア (1)	委員会活動 (1学期の反省)	(1)	クラブ活動③ (1学期の反省)	(2)	<ul style="list-style-type: none"> 避難訓練 終業式 	(3) (1)
9月	<ul style="list-style-type: none"> 2学期のめあて 学習の仕方を見直そう 新しい係で活動をしよう 話し合い活動 	(3)ア (3)ウ (1)イ (1)	<ul style="list-style-type: none"> 委員会発表 委員会発表 	(1)	クラブ活動④	(2)	<ul style="list-style-type: none"> 始業式 避難訓練 各種検診 	(1) (3) (3)
10月	<ul style="list-style-type: none"> 運動会のめあて 話し合い活動 話し合ったことの実践 	(2)イ (1) (1)	<ul style="list-style-type: none"> 委員会活動 委員会発表 運動会チーム集会 	(1) (3)	クラブ活動⑤	(2)	<ul style="list-style-type: none"> 避難訓練 セーフティ教室 	(3) (3)
11月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 火事から身を守ろう 話し合ったことの実践 	(1) (2)ウ (1)	<ul style="list-style-type: none"> 委員会活動 委員会発表 	(1)	クラブ活動⑥	(2)	<ul style="list-style-type: none"> 運動会 避難訓練 秋の遠足 	(3) (3) (4)
12月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合ったことの実践 清掃活動を見直そう 2学期をふりかえろう 	(1) (2)ウ (3)ア	委員会活動 (2学期の反省)	(1)	クラブ活動⑦ (2学期の反省)	(2)	<ul style="list-style-type: none"> 終業式 避難訓練 	(1) (3)
1月	<ul style="list-style-type: none"> 3学期のめあて 新しい係で活動をしよう あいさつの出来る高学年 	(3)ア (1)イ (2)ア	委員会活動	(1)	クラブ活動⑧	(2)	<ul style="list-style-type: none"> 始業式 発育測定 避難訓練 	(1) (3) (3)
2月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 6年生に感謝の気持ちを伝えよう 	(1) (1)	委員会活動 (年間の反省)	(1)	クラブ活動⑨ (クラブ見学) (クラブ発表)	(2) (3)	<ul style="list-style-type: none"> 学芸会 避難訓練 雪山体験教室 	(2) (3) (4)
3月	<ul style="list-style-type: none"> 6年生を送る会 1年間をふりかえろう 話し合い活動 話し合ったことを実践しよう 	(1) (3)ア (1) (1)	6年生を送る会	(3)	クラブ⑩ (年間の反省)	(2)	<ul style="list-style-type: none"> 卒業式 修了式 離任式 避難訓練 	(1) (1) (1) (3)

(6) 第6学年

	学級活動		児童会活動		クラブ活動		学校行事	
	内容	項目	内容	項目	内容	項目	内容	項目
4月	<ul style="list-style-type: none"> 学級活動 オリエンテーション 6年生になって 1年生を迎える会 春の遠足 オリエンテーション 	(1)ウ (3)ア (1) (1)ウ	委員会活動 (組織作り・年間計画) あいさつ運動 1年生を迎える会	(1) (2) (3)	クラブ希望調査・決定	(2)	始業式 入学式 避難訓練 各種検診	(1) (1) (3) (3)
5月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 当番を決めよう 話し合ったことの実践 	(1) (1) (1)	委員会活動 委員会発表	(1)	クラブ活動① (組織づくり・年間計画)	(2)	春の遠足 地域清掃 各種検診 避難訓練	(4) (5) (3) (3)
6月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 お楽しみ会を 計画しよう 	(1) (1)	委員会活動	(1)	クラブ活動②	(2)	移動教室 避難訓練	(4) (3)
7月	<ul style="list-style-type: none"> 1学期をふりかえろう お楽しみ会 上手に水分補給 	(3)ア (1) (2)エ	委員会活動 (1学期の反省)	(1)	クラブ活動③ (1学期の反省)	(2)	避難訓練 終業式	(3) (1)
9月	<ul style="list-style-type: none"> 2学期のめあて 話し合い活動 学校図書館で 主体的な学び 協力し合う移動教室 	(3)ア (1) (3)ウ (2)イ	委員会発表 委員会発表	(1)	クラブ活動④	(2)	始業式 避難訓練 各種検診	(1) (3) (3)
10月	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣 話し合い活動 係活動を見直そう 	(2)ア (1) (1)イ	委員会活動 委員会発表 運動会チーム集会	(1) (3)	クラブ活動⑤	(2)	避難訓練 セーフティ教室	(3) (3)
11月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 睡眠と健康 話し合ったことの実践 	(1) (2)ウ (1)	委員会活動 委員会発表	(1)	クラブ活動⑥	(2)	運動会 避難訓練 秋の遠足	(3) (3) (4)
12月	<ul style="list-style-type: none"> 2学期をふりかえろう 話し合い活動 話し合ったことの実践 	(3)イ (1) (1)	委員会活動 (2学期の反省)	(1)	クラブ活動⑦ (2学期の反省)	(2)	終業式 避難訓練	(1) (3)
1月	<ul style="list-style-type: none"> 3学期のめあて 安全な交通利用 話し合い活動 	(3)ア (2)ウ (1)	委員会活動	(1)	クラブ活動⑧	(2)	始業式 発育測定 避難訓練	(1) (3) (3)
2月	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 お世話になった学校に 感謝の気持ちを伝えよう 	(1) (1)	委員会活動 (年間の反省)	(1)	クラブ活動⑨ (クラブ見学) (クラブ発表)	(2) (3)	学芸会 避難訓練	(2) (3)
3月	<ul style="list-style-type: none"> 働くことについて 考えよう 6年生を送る会 6年間をふりかえろう 話し合い活動 話し合ったことの実践 	(3)ア (1) (3)ア (1) (1)	6年生を送る会	(3)	クラブ⑩ (年間の反省)	(2)	卒業式 避難訓練	(1) (3)