

	各教科	道徳	総合的な学習の時間	特別活動（学年、生徒会）、その他	特別支援学級との交流 〔行事・授業・給食等〕
4月	〈社会〉アジアの古代文明(1)【他】、人権思想の発達(3)【全】 〈技家〉住まいの安全対策(2)【子・高・障】 〈技家〉人間の成長・発達(3)【全】	・いじめや差別のない社会 ^テ (1)【全】	・総合的な学習の時間の説明(全)	・職業について(進路学習)(2)【他】	
5月	〈国語〉聞きとり(全)【他】 〈社会〉ヨーロッパの革命(2)【全】、基本的人権(3)【全】		・ちょんこめ作業所見学(1)【障】	・職場体験(進路学習)(2)【他】	
6月	〈社会〉奈良の都と農民(1)【女・子】、選挙と国会(3)【他】 〈技家〉バリアフリーとユニバーサルデザイン(2)【子・高・障】	・差別や偏見のない社会 ^テ (1)【全】 ・男女の人格尊重 ^テ (3)【女】	・老人ホームでの交流会(3)【高】		
7月	〈社会〉人権作文(3)【全】、聞きとり(全)【他】 〈社会〉明治維新(全)【同】、人権の保障と裁判(3)【全】 〈技家〉子どもの権利条約(3)【子】	・公德心、社会との連携 ^テ (2)【高】 ・理想の実現 ^テ (1)【障】 ・差別、偏見の解消 ^テ (3)【全】	・ちょんこめ作業所との交流、運動会(1)【障】 ・セーフティ教室(全)(イ)		
9月	〈社会〉人権作文(3)【全】 〈社会〉自由民権運動(2)【全】、国際社会と平和(3)【全】	・男女の人格尊重 ^テ (1)【女】	・ちょんこめ作業所との手話交流(1)【障】		
10月	〈国語〉聞きとり(全)【他】 〈社会〉くらしの中の経済(3)【全】 〈英語〉I have a dream(3)	・公正、公平(差別・偏見のない社会の実現) ^テ (1)【全】 ・男女の人格尊重 ^テ (2)【性】 ・ボランティア活動の意義 ^他 (3)【障・高】	・ちょんこめ作業所との交流、音楽会(1)【障】		
11月	〈社会〉ルネサンスと人権(1)【他】、日本の大陸侵略(2)【外】	・差別や偏見のない社会 ^他 (2)【路】		・進路学習会(全)【他】	
12月	〈国語〉聞きとり(全)【他】 〈社会〉韓国併合(2)【外】、貧困と飢え(3)【外】 〈英語〉L7: Sports for Everyone(1)【障】				
1月	〈社会〉秀吉の朝鮮侵略(1)【外】、かけがえのない地球(3)【全】 〈技家〉情報教育：PC使用モラル(3)【他】	・公正、公平(正義感) ^テ (2)【全】 ・差別解消の主体者として(差別・偏見のない社会の実現) ^他 (3)【犯】	・大小かんも交流(1)【子】 ・八丈島の未来を考える(3)【他】		
2月	〈国語〉聞きとり(全)【他】 〈社会〉江戸・身分による差別(1)【同】【ア】、現代社会と文化(3)【全】、私たちと国際社会【北】 〈保体〉性感染症の予防/エイズ(3)【H】、ともに健康に生きる社会(3)【全】	・世界の中の日本人 ^テ (1)【外】 ・日本人としての自覚 ^テ (2)【外】	・八丈島の未来を考える(3)【他】	・平和教育(修学旅行)(2)【全】	
3月	〈社会〉現代の日本(2)【全】 〈英語〉	・国際理解 ^テ (2)【外】 ・国際理解 ^テ (3)【外】	・国際理解教室【外】		

人権課題……【女】女性【子】子供【高】高齢者【障】障害者【同】同和問題【ア】アイヌの人々【外】外国人【H】HIV感染者等【犯】犯罪被害者やその家族【イ】インターネット

【北】北朝鮮による拉致問題【性】性同一性障害・性的指向【路】路上生活【他】その他の人権課題【全】：全体に関わるもの

道徳教材……^テ：『副読本』、『私たちの道徳』、『東京都道徳教育教材集』等のテキスト、『心みつめて』を使用^他：その他の資料を使用