

		学ぶ (知る)	観る	する (体験・交流)	支える
オリンピック・パラリンピックの精神 ◎ボランティアマインド		【総合】〈東京オリンピック・パラリンピックが目指すもの〉 スポーツが果たす役割を理解し、自分が将来どのように大会に関わるか思いを巡らせる。(オリンピック・パラリンピック学習読本/3時間) 【道徳】〈東京オリンピック・パラリンピックが目指すもの〉 世界の中の日本人として人権意識を高め、マナー・モラルについて理解する。 (オリンピック・パラリンピック学習読本/3時間)		【総合】〈東京から世界に発信する日本のよさ〉 日本の精神文化について今までの学習を振り返り、海外または留学生に発信する。(オリンピック・パラリンピック学習読本/3時間)	
スポーツ	オリンピック競技	【保健体育】 〈オリンピック・パラリンピック競技〉 オリンピック・パラリンピック競技種目について調べ学習することにより、主体的に競技への理解を深め、大会開催への関心を高める。(調べ学習/5時間)	【特活】〈運動会実行委員会・運動会クラス練習〉 陸上競技のルールや特徴を考えて、運動会の運営やクラス練習の方法について検討し、競技の理解を深める。(話し合い/4時間) 【総合・体育】〈スーパー・アクティブ・クラブ〉出前授業(体験/1時間)	【音楽】〈オリンピック・パラリンピック大会の音楽〉 大会テーマ音楽や競技に使用した楽曲の鑑賞。(2時間)	【総合】〈小学校運動会〉 運営の補助や中学生リレーとしての参加により、小学校の運動会の成功をサポートする。(活動/4時間)
	パラリンピック競技・障害者スポーツ ◎障害者理解	【保健体育】〈体づくり運動〉 コーディネーションにより、体力の基礎を養う。 (ウォーミングアップ10分/7時間)	【特活】〈講演〉 パラリンピアンを講師として招き、競技や取組から障害についての理解を深める。(講演/2時間)	【特活】〈ボッチャ〉 パラリンピック競技(ボッチャ)を福祉作業所の方と共に体験し、競技への理解を深める。 (交流/2時間)	【特活】〈運動会交流種目〉 運動会で福祉作業所との交流種目のサポートする。(活動/1時間)
文化	日本文化	【総合】〈八丈太鼓〉〈郷土料理教室〉〈島ことば〉 郷土の文化を理解し、地域の独自性と日本文化に考えを深める。(講師指導/5時間・2時間・3時間) 【国語】〈古典芸能の世界〉〈君待つと〉〈夏草〉 古典芸能や和歌・俳句の中の和の心を知る。(教科書/2時間・3時間・4時間)			【外国語】〈道案内〉〈日本文化紹介〉 外国からの旅行者に道案内ができるスキルを身に付ける。 (教科書/1時間)
	国際理解・交流 ◎豊かな国際感覚	【外国語】〈国際交流〉 外国人との交流に向けてコミュニケーションの基本を身に付ける。 (3時間)	【外国語】〈国際交流〉 出前授業を通して海外の異なる文化や習俗についての話を聞き、相互の文化の違いについて理解を深め、互いの文化を尊重する意識をもつ。 (1時間)	【外国語】〈国際交流〉 外国の文化を知り、体験する。 (活動/1時間) 【外国語】〈国際交流〉 修学旅行で海外からの旅行者に英語でインタビューを行い、交流を図る。 (1時間)	
環境		【技術】〈機械〉 環境保護テクノロジーを知る。 (教科書/3時間) 【理科】〈生命のつながり〉 生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を育てる。 (教科書/10時間)	【社会】〈私たちと国際社会〉 国家と国際社会の在り方について考えを深め、討論する。 (ビデオ・討論/2時間・2時間) 【総合】〈八丈島の未来を考える〉(協働学習/20時間) 八丈島の持続可能な発展のための方策を様々な視点から探究的に学ぶ。 ※視点の例…国内外への情報発信、産業の創出、島の魅力の再発見		【理科】〈地球の明るい未来のために〉 エネルギーの有効活用や放射線の利用について知る。 (教科書・実験/3時間)

…全学年共通

下線部…昨年度からの変更・追加