

授業改善プラン

教科（ 保健体育 ）

学力調査・定期考査・生徒の授業アンケート・授業の様子から分析して作成する。改善策として ICT の活用を導入するものは**太字**

	観 点	1 学期	2 学期		3 学期	小中一貫の 取組
		今年度の取組 昨年度の課題から	分析	具体的な改善策	改善プランの評価 来年度に向けて	
1 年 生	知識・技能	授業の最初に前時の振り返りと今時の目標を確認する。	体力テストの結果を見ると、女子では長座体前屈、男子は持久走の値が低い傾向にある。	毎回の授業の中で体力向上につながる運動を取り入れる。		
	思考力・判断力 表現力	授業の最後に振り返りの時間を設け、クロムブックで記録するとともに自身へのフィードバックをする。	自分のことで精いっぱい友達の様子を見る習慣がない。	友達と情報共有することにより技術的な分析力が身につくとともに自分を振り返る機会にもなるため、そのような場面を意識的につくる。 ICT 機器を利用して毎時間授業の振り返りを記録に残すことにより、自分の課題を意識させる。		
	主体的に学習に取り組む態度	各運動への興味を喚起する機会を増やし、楽しく運動ができるようにする。	リレーや走り幅跳びなど意欲的に取り組んでいた。	意欲的に取り組む気持ちを大切にして、各種目とも刺激を与え続ける。		
2 年 生	知識・技能	補助教材やクロムブックを活用し、運動全般の知識を深めていく。	体力テストの結果を見ると、概ね頑張っているが、自分で限界を決めて満足してしまう傾向がある。	もっと力を発揮できるように声掛けをしていく。		
	思考力・判断力 表現力	授業の最後に振り返りの時間を設け、クロムブックで記録するとともに自身へのフィードバックをする。	一生懸命取り組んでいるが友達とアドバイスしあうことがほとんどない。	友達と情報共有することにより技術的な分析力が身につくとともに自分を振り返る機会にもなるため、そのような場面を意識的につくる。 ICT 機器を利用して毎時間授業の振り返りを記録に残すことにより、自分の課題を意識させる。		
	主体的に学習に取り組む態度	グループで自由に使える時間を設定し、課題や解決方法を見つけ合うことで運動への興味関心をさ	毎時間早く出てきて休み時間のうちから自主的に練習する姿が見られた。	更に可能性を引き出せるように、関連する道具などを事前に準備していく。		

授業改善プラン

教科（ 保健体育 ）

		らに高める。				
3 年 生	知識・技能	補助教材やクロムブックを活用し、運動全般の知識を深めていく。	バレーボールが好きな生徒が多く、いつでも授業前はバレーボールをしている。そのため技術的にも高いものがある。	好きなものを伸ばすとともに、ほかの種目にも興味が広がるように刺激を与える。		
	思考力・判断力 表現力	授業の最後に振り返りの時間を設け、クロムブックで記録するとともに自身へのフィードバックをする。	他者の動きを見て自分の力を伸ばそうとする姿勢がみられるようになってきた。	どのような場面を見ると効率よく自分の力に反映するか、技術的なポイントを押さえられるように指導する。 ICT 機器を利用して毎時間授業の振り返りを記録に残すことにより、自分の課題を意識させる。		
	主体的に学習に取り組む態度	IT 機器を活用しお互いの課題や解決方法を見つけ合うことで運動への興味関心をさらに高める。	多くの生徒が授業の準備など進んで行うが、あらかじめ準備しておくことでもっと効率よく授業に取り組むことができる。	授業の準備などの行動が自主的にできるよう、先の見通しをもった行動ができるように働きかける。		

カリキュラムマネジメントの視点から

他教科の履修内容と関連している事項を積極的に関連付けて学習をすすめる。