

授業改善プラン

特別支援教科（理 科）

学力調査・定期考査・生徒の授業アンケート・授業の様子から分析して作成する。改善策として ICT の活用を導入するものは**太字**

	観 点	1 学期	2 学期		3 学期	小中一貫の 取組
		今年度の取組 昨年度の課題から	分析	具体的な改善策	改善プランの評価 来年度に向けて	
全学年	知識・技能	ICT や資料集を積極的に活用し、多くの知識を視覚的に得られるようにする。 知識の定着のため、毎授業で復習の小テストや振り返りを行う。	ICT や資料集を積極的に利用することで興味関心はもちろん、意欲も高めることでできた。 復習問題に取り組むことで、少しずつ知識の定着を図ることができた。	引き続き ICT を積極的に活用 したり、多くの情報を集めたり、学びにつなげていく。		
	思考力・判断力 表現力	身近な実生活のためになるような実験を行い、実体験からの学びを増やしていく。	実験を行うことで、視覚的、身体的に感じることで、興味関心を高めたり、理解力を深めたりすることができた。	引き続き実験の時間を多く設定していく。		
	主体的に学習に取り組む態度	身近な現象について考え、疑問を解決する。	気づき、考える時間を大事にすることで、主体的に取り組む時間を増やすことができた。	引き続き実験の時間を多く設定していく。		

カリキュラムマネジメントの視点から
八丈島の自然や様々な事柄につなげていけるように工夫していく。