

# 授業改善プラン

特別支援教科（ 社会 ）

学力調査・定期考査・生徒の授業アンケート・授業の様子から分析して作成する。改善策として ICT の活用を導入するものは**太字**

	観 点	1 学期	2 学期		3 学期	小中一貫の 取組
		今年度の取組 昨年度の課題から	分析	具体的な改善策	改善プランの評価 来年度に向けて	
全学年	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知識の定着のため、反復練習し、毎時間小テストに取り組む。</li> <li>・ICTを活用して、視覚的にも理解しやすい工夫を行う。</li> <li>・校外での体験学習を取り入れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎授業で小テストを行って反復練習ができたが、定着には課題がある。</li> <li>・動画やスライドを活用した授業は、理解促進に役立っている。</li> <li>・校外での活動を多く設定できた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も継続して行い、知識・技能の定着を図っていく。</li> <li>・<b>ICTの活用を継続する。</b></li> </ul>		
	思考力・判断力 表現力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決学習や調べ学習を行い、自分で調べて意見を発表する場を多く設定する。</li> <li>・障害特性に沿った発表方法を考え、実践する。</li> <li>・グループ活動を取り入れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・单元ごとに自分でテーマを決め、調べ学習、発表を行うことができた。</li> <li>・スライドでの発表に慣れ、分かりやすく伝える工夫ができるようになっていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>調査活動やスライド作成を今後も継続して行っていく。</b></li> <li>・他の発表方法も盛り込み、自ら選択できるように働き掛けていく。</li> </ul>		
	主体的に学習に 取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・興味・関心のある事柄を題材にして授業を組み立てる。</li> <li>・個に応じた道具や教材を使い、「できる」、「わかる」ことを増やしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の興味のあるテーマを選択し、学習を進めることができた。</li> <li>・地域の一員としての自覚が少しずつ芽生えてきた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ディベートやディスカッションなども実践していく。</li> <li>・個々の特性を考慮し、グループ分けの工夫を行う。</li> <li>・<b>ICTを活用した教材開発を進めていく。</b></li> </ul>		

カリキュラムマネジメントの視点から  
生徒や地域の実態を踏まえて、学習課題を設定する。